

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS - 9º ano

2019/2020
Código da Prova – 10
1.ª e 2.ª FASE

Tipo de Prova – Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Material;
4. Duração;
5. Critérios gerais de classificação.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem como referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

1.1. A prova será avaliada, na componente de Ciências Naturais no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

1.2. Conteúdos

Os conteúdos a avaliar abrangem três conteúdos correspondentes (Quadro I) aos três anos do ciclo, a saber:

- **A Terra em transformação**
- **Sustentabilidade na Terra**
- **Viver melhor na Terra**

QUADRO I - TEMAS, SUBTEMAS E CONTEÚDOS

Temas	Ponderação	Subtemas	Conteúdos
Terra em transformação	25%	• A Terra conta a sua história	• Os fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra • As grandes etapas da história da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • Estrutura interna da Terra • Dinâmica externa da Terra
Sustentabilidade na Terra	25%	• Ecossistemas	• Organização biológica dos ecossistemas • Dinâmica de interação entre seres vivos e ambiente • Dinâmica de interação entre seres vivos • Gestão sustentável de recursos naturais
Viver melhor na Terra	50%	• Saúde individual e comunitária	• Saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população • Promoção da saúde
		• O organismo humano em equilíbrio	• Níveis estruturais do corpo humano • Importância do sangue e da linfa • Sistema digestivo e cardiorrespiratório

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

2.1. Estrutura da prova

- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Está organizada por grupos de itens, os quais podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.
- Os itens referentes aos temas Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.
- No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal. Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

2.2. Tipologia, número de itens e cotação

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	14 a 20	3
	Associação/Correspondência		6
	Ordenação		4
Itens de construção	Resposta curta	2 a 8	3 ou 4
	Resposta restrita	2 a 6	6 a 8

3. MATERIAL

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (**modelo oficial**).
- Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.