

4.1 Quando a citação é acedida através de fontes secundárias, deve indicar-se qual a fonte consultada.

Procura-se ter presente que a vida social não só é variada como profunda, tendo “muitos estratos de significado” (Berger, 1966, citado por Woods, 1996, p. 53).

Nota: em trabalhos de investigação aprofundada (dissertações ou teses) deve evitar-se citar em “segunda mão”, sobretudo obras publicadas em Portugal ou de fácil acesso (por exemplo, obras que existem em bibliotecas portuguesas).

5. Quando se faz uma transcrição textual longa, esta surge separada do texto, num bloco com linhas avançadas, a um espaço e sem aspas.

Ana Maria Pessoa (1994) comenta assim a importância da biblioteca escolar, numa escola em mudança:

Num sistema de ensino com várias contradições é difícil encontrar o espaço merecido para a inovação sem que esta se transforme em algo mais do que a mudança de termos às quais não corresponde uma alteração efectiva na prática do estabelecimento de ensino/sala de aula. (p. 19)

6. A indicação de material omitido, alterado ou acrescentado a uma citação faz-se usando parênteses retos:

“Num sistema de ensino [...] é difícil encontrar”

Referência bibliográfica

RBE – Grupo de Trabalho Concelhio
Figueira da Foz

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOAQUIM DE CARVALHO, FIGUEIRA DA FOZ

BIBLIOTECA ESCOLAR

BLOGUE: <http://netbibloesjcff.blogspot.com>

E-mail: bbiblioteca@eejcff.pt

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOAQUIM DE CARVALHO, FIGUEIRA DA FOZ
BIBLIOTECA ESCOLAR



Guia

Citações Normas APA



Normas para Citações

CITAÇÕES

As ideias de outros autores devem estar claramente identificadas, quer sejam em transcrição literal (devendo então ser colocadas entre aspas) quer em paráfrase. Deve sempre identificar-se a fonte, seguindo normas. Não cite livros ou outros documentos que não leu.

- Referências bibliográficas dentro do texto

Citação autor - data

- apelido do autor do trabalho, seguido da data da publicação

EXEMPLOS

1. Quando o nome do autor tratado não faz parte do texto, o nome do autor e a data de edição da obra são indicados entre parênteses:

A questão da máxima comunicabilidade, tendo como reverso a máxima visibilidade e exposição ao controlo e exercício do poder (Foucault, 1987), poderá igualmente ser concebida como uma ponte que liga adultos e crianças.

2. Quando o nome do autor citado faz parte do texto, só o ano da edição do trabalho vai entre parênteses.

Segundo a perspectiva de Foucault (1987), podemos afirmar que a questão da máxima comunicabilidade, tendo como reverso a máxima visibilidade e exposição ao controlo e exercício do poder, poderá igualmente ser concebida como uma ponte que liga adultos e crianças.

3. Quando se fazem referências a vários trabalhos do mesmo autor as datas são separadas por vírgula; referências a diferentes autores são separadas por ponto e vírgula:

Segundo diversos investigadores na área da psicologia infantil (Piaget, 1971, 1976; Inhelder, 1972; Opie, 1982), o processo de socialização da criança é uma questão fundamental.

4. Quando se faz uma transcrição textual curta (até cerca de 3 linhas) insere-se a transcrição no texto, entre aspas, com indicação de autor, data da obra e página.

Norma APA

A norma **APA(American Psychological Association) citation style** é o padrão mais comum usado pela comunidade internacional das ciências e ciências sociais.

EXEMPLOS

Procura-se ter presente que a vida social não só é variada como profunda, tendo “muitos estratos de significado” (Berger, 1966, p. 112).

Segundo Berger (1966), a vida social tem “muitos estratos de significado” (p. 112).

NOTA: Também é corrente, a nível internacional, utilizar a forma a seguir apresentada. O importante é seguir em todo o trabalho uma única norma, de forma coerente.

Procura-se ter presente que a vida social não só é variada como profunda, tendo “muitos estratos de significado” (Berger, 1966: 112).

Segundo Berger, a vida social tem “muitos estratos de significado” (1966: 112).