

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOAQUIM DE CARVALHO, FIGUEIRA DA FOZ

PLANO DE AÇÃO

2014-2017



BIBLIOTECA ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO

Nota Introdutória

A Biblioteca Escolar existe para servir toda a comunidade escolar. A qualidade e a eficiência do serviço que presta dependem de factores vários, destacando-se dentre eles o equipamento e fundo documental de que dispõe e o seu modo de organização e funcionamento.

Mas para que possa atingir os seus objectivos, sejam eles de âmbito mais estritamente educativo ou mais cultural, a BE tem, por um lado, de estabelecer com a comunidade uma permanente interacção que lhe permite por em prática uma Política de Desenvolvimento de Colecção e tem, por outro lado, de traçar um Plano de Acção capaz de mobilizar educadores e educandos de modo a que todos eles explorem as potencialidades que a BE oferece.

Do Manifesto das Bibliotecas Escolares (UNESCO), são de salientar os seguintes pontos:

(...)“A biblioteca escolar é essencial a qualquer estratégia a longo prazo nos domínios da literacia, educação, informação e desenvolvimento económico, social e cultural.”(...)

(...)“Está comprovado que quando os bibliotecários e os professores trabalham em conjunto, os alunos atingem níveis mais elevados de literacia, de leitura, de aprendizagem, de resolução de problemas e competências no domínio das tecnologias de informação e comunicação.”(...)

PLANO DE AÇÃO

Deste modo, a equipa da BE, procurará ao longo deste período:

- apoiar e promover os objetivos educativos definidos de acordo com o Projeto Educativo da Escola;
- definir os objetivos, prioridades e serviços da Biblioteca Escolar em articulação com o currículo escolar;
- intensificar as ações de formação de utilizadores;
- apoiar os professores na prática letiva;
- divulgar de forma mais eficiente os recursos junto da comunidade educativa;
- desenvolver uma parceria com os professores dos diferentes departamentos no sentido de realizar atividades que promovam a leitura e a escrita procurando responder às sugestões do Plano Nacional de Leitura.

PLANO DE AÇÃO

PLANO DE AÇÃO					
Áreas de Intervenção	Ações	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Currículo, literacias e aprendizagem					
Colaboração pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reuniões com as várias estruturas da escola: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Órgão de Gestão ▪ Departamentos Curriculares ▪ Diretores de Turma para apoiar as atividades curriculares desenvolvidas na BE ou tendo por base os seus recursos. ▪ Promoção do trabalho colaborativo com os professores das diferentes áreas disciplinares e não disciplinares, reunindo com os coordenadores de departamento no início de cada período letivo, e sempre que necessário, a fim de planificar/articular atividades. ▪ Articulação com os Clubes e Projetos da escola para realização de atividades conjuntas, reunindo uma vez por período, e sempre que necessário com os respetivos responsáveis. 	X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X

PLANO DE AÇÃO

Leitura e Literacias					
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articulação com os diferentes departamentos disciplinares das atividades a desenvolver no âmbito do PNL. ▪ Promoção de atividades de animação da leitura, envolvendo a comunidade escolar através da divulgação e convite à participação. ▪ Sensibilização dos pais/encarregados de educação, enquanto mediadores capacitados e conscientes do seu papel na promoção da leitura, através da realização de ações formativas/informativas, em articulação com o diretor de turma. 	X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X
Literacias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formação de utilizadores nas literacias da informação, digital e tecnológica, através de ações de formação e disponibilização de materiais informativos em diferentes suportes. 	X	X	X	X
Projetos e Parcerias					
Projetos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articulação com os diferentes departamentos disciplinares das atividades a desenvolver no âmbito dos Clubes/Projetos. ▪ Promoção de atividades de animação cultural, envolvendo a comunidade escolar. ▪ Envolvimento e colaboração dos pais/EE e da comunidade na organização e financiamento dos eventos. 	X			
		X	X	X	X
		X	X	X	X
Parcerias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formalização do Grupo de Trabalho Concelhio (GTC). ▪ Consolidação do GTC enquanto espaço de partilha/colaboração, de suporte e de aprendizagem através de reuniões mensais. ▪ Implementação do Serviço de Apoio à Biblioteca Escolar (SABE). 	X	X	X	X
		X	X	X	X
		X	X	X	X

PLANO DE AÇÃO

Gestão da Biblioteca Escolar					
Recursos humanos	▪ Continuidade de uma equipa multidisciplinar.	X	X	X	X
	▪ Os professores da equipa deverão ter perfil /formação para colaborarem com a BE e assegurar, no mínimo, dois blocos de 90 min.	X	X	X	X
	▪ Os professores colaboradores deverão ter perfil /formação para colaborarem com a BE e assegurar, no mínimo, um bloco de 90 min.	X	X	X	X
	O horário de funcionamento da BE durante o período letivo, deve ser assegurado por um assistente operacional e por um professor colaborador (ocupação plena dos tempos escolares).	X			
Gestão documental	▪ Atualização do catálogo, através da inserção de dados no programa de gestão bibliográfica – Catwin.	X	X	X	X
	▪ Automatização do sistema de empréstimo.	X			
	▪ Revisão da Política de Desenvolvimento da Coleção.	X			
	▪ Normalização dos campos UNIMARC.	X			
	▪ Aferição dos critérios de Indexação. Atualização de guias e boletins bibliográficos, para o apoio ao desenvolvimento curricular.	X	X	X	X
Recursos financeiros	▪ Afetação de uma verba anual para a BE para a aquisição de equipamento e realização de atividades de dinamização.	X	X	X	X
Atualização/Criação de documentos reguladores das atividades da BE	▪ Revisão do Manual de Procedimentos elaborado pelo Grupo de Trabalho Concelhio, para uniformizar procedimentos comuns às respetivas Bibliotecas Escolares.	X	X	X	X

PLANO DE AÇÃO

Avaliação					
RBE-MAABE	<ul style="list-style-type: none">Avaliação da qualidade dos serviços prestados pela BE, através da aplicação do modelo da RBE.	Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar	Implementação do processo de melhoria	Avaliação da biblioteca escolar
Avaliação Interna	<ul style="list-style-type: none">Avaliação da qualidade dos serviços prestados pela BE, através de registos, inquéritos, relatórios.	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none">Análise SWOT (Strengths), (Weaknesses), (Opportunities) e (Threats).Análise PEST (Políticos, Económicos, Sociais, Tecnológicos).	X	X	X	X