

Critérios de Avaliação nos Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário – 2018/19

Critérios Transversais

Áreas de Avaliação	Peso	O que se avalia	Como se avalia
Saber / Saber Fazer	95%	Cumprimento dos objetivos de aprendizagem e competências da disciplina	Testes / Fichas / Trabalhos Desempenho nas atividades letivas / Oralidade / Atividades práticas
Saber Estar	5%	Empenho nas atividades letivas / Contributo para a criação de um bom clima de aprendizagem / Assiduidade e pontualidade / Apresentação do material necessário / Realização do trabalho para casa	Observação direta

Critérios de Avaliação das Disciplinas¹

Saber / Saber Fazer	PTG	FRC	ALM ING	DIR ECO-A, ECO-C EMRC FIL GEO-A, GEO-C HST-A PSI-B SOC	EDF	BIO BLG	FIS FQ-A QUIM	HCA	DES-A OAR OMT	GDSA	MACS MATA MATB	API-B
Testes	65%	60%		80%	15%	60%	60%	85%	-	80%	75%	65%
Relatórios ou questionários ou outros trabalhos realizados na aula / Atividades desenvolvidas (dentro e fora da sala de aula)	10%	5%	65%	15%	80% ²	25%	20%	10%	85%	10%	15%	
Desempenho nas atividades letivas / Oralidade	20%	30%	30%	-		5%	5%	-	-	-	5%	
Desempenho nas atividades práticas / Atividades laboratoriais	-	-	-	-		5%	10%	-	10%	5%	-	30%

¹ Ver legenda das disciplinas na página 2.

² A avaliação do desempenho das atividades práticas na disciplina de Educação Física é substituída por trabalho escrito em condições especiais de avaliação – atestado médico.



Operacionalização dos critérios de avaliação

A avaliação tem sempre como ponto de partida o início do ano letivo, atribuindo-se o peso dois para as avaliações dos parâmetros no 2.º e 3.º períodos.

- Testes: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados até ao momento, atribuindo-se peso dois aos do 2.º e 3.º períodos.
- Trabalhos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados até ao momento, atribuindo-se peso dois aos do 2.º e 3.º períodos.
- Desempenho nas atividades letivas, Desempenho nas atividades práticas e Saber estar: a classificação a atribuir resulta dos dados recolhidos no decurso das atividades letivas até ao momento da avaliação, atribuindo-se peso dois ao 2.º e ao 3.º períodos.

Exemplo para o 2.º Período para a disciplina de Português					Cálculo			
Escala de 0 a 20 valores	1.º Período		2.º Período		Média	Subtotais		
Testes	12,9	14,1	16,3	14,7	$(12,9 + 14,1 + 16,3 \times 2 + 14,7 \times 2) \div 6 = 14,83$	$14,83 \times 0,65 = 9,64$		
Trabalhos escritos realizados na aula	11,5	13,5	16,5	14,5	18,0	-	$(11,5 + 13,5 + 16,5 + 14,5 \times 2 + 18,0 \times 2) \div 7 = 15,21$	$13,76 \times 0,10 = 1,52$
Componente oral	17		18		$(17 + 18 \times 2) \div 3 = 17,67$		$17,67 \times 0,20 = 3,53$	
Saber estar	16		18		$(16 + 18 \times 2) \div 3 = 17,33$		$17,33 \times 0,05 = 0,87$	

TOTAL: $9,64 + 1,52 + 3,53 + 0,87 = 15,56$

CLASSIFICAÇÃO A ATRIBUIR:

16 valores

Legenda;

PTG – Português; FRC – Francês; ING – Inglês; ALM – Alemão; DIR – Direito; ECO-A – Economia A; EMRC – Educação Moral e Religiosa Católica; Eco – Economia; FIL – Filosofia; GEO-A – Geografia A; GEO-C – Geografia C; HST-A – História A; PSI-B – Psicologia B; SOC – Sociologia; EDF – Educação Física; BLG – Biologia e Geologia; BIO – Biologia; FQ-A – Física e Química A; FIS – Física; QUIM – Química; DES-A – Desenho A; HCA – História e Cultura das Artes; OAR – Oficina de Artes; OMT – Oficina Multimédia; GDS-A – Geometria Descritiva A; MAT-A – Matemática A; MAT-B – Matemática B; MACS – Matemática Aplicada às Ciências Sociais; API-B – Aplicações Informáticas B.