



Critérios de Avaliação nos Cursos Profissionais do Ensino Secundário - 2016/17

Critérios Transversais

Áreas de Avaliação	Peso na Classificação	O que se avalia	Como se avalia
Saber / Saber Fazer	90%	Cumprimento dos objetivos de aprendizagem e competências da disciplina	Testes / Fichas / Trabalhos Desempenho nas atividades letivas / oralidade (se aplicável) Desempenho nas atividades práticas (se aplicável)
Saber Estar	10%	Empenho nas atividades letivas Contributo para a criação de um bom clima de aprendizagem Assiduidade e pontualidade Apresentação do material necessário Realização do trabalho para casa	Observação direta

Critérios de Avaliação das Disciplinas *

Saber / Saber Fazer	PTG	ING	AI ECN	EDF	FQ FIS	MAT	HCA	DCA TM PPM	LPR TIC SI AISE OEAG	CD ELF IMEI SDAC
Testes	60%	60%	75%	15%	70%	75%	80%	80%		60%
Relatórios e/ou questionários e/ou outros trabalhos realizados na aula	5%		15%				10%			
Desempenho nas atividades letivas / Oralidade	25%	30%	-	75% [†]	5%	15%	-	-	-	-
Desempenho nas atividades práticas / atividades laboratoriais	-	-	-		15%	-	-	10%	30%	

* Ver legenda das disciplinas na página 2 deste documento.

[†] A avaliação do desempenho das atividades práticas na disciplina de Educação Física é substituída por trabalho escrito em condições especiais de avaliação – atestado médico.



Operacionalização dos critérios de avaliação

As disciplinas dos Cursos Profissionais organizam-se por Módulos (Portaria n.º 550C/2004, artigo 14.º).

Nas disciplinas dos Cursos Profissionais de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos, Informática de Gestão e Técnico de Multimédia na classificação de cada Módulo não há lugar à atribuição de pesos, resultando, portanto, a classificação em cada uma das componentes do Saber / Saber Fazer e do Saber Estar de uma média simples (Portaria n.º 550C/2004, artigo 13.º)

- Testes: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados.
- Trabalhos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados.
- Desempenho nas atividades letivas, Desempenho nas atividades práticas e Saber estar: a classificação a atribuir resulta dos dados recolhidos no decurso das atividades letivas até ao momento da avaliação.

A classificação final de cada disciplina obtém-se pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada módulo (Portaria n.º 550C/2004, artigo 30.º).

Legenda

PTG – Português; ING – Inglês; AI – Área de Integração; ECN – Economia; EDF – Educação Física; FQ – Física e Química; FIS – Física; MAT – Matemática; HCA – História e Cultura das Artes; TM - Técnicas de Multimédia; DCA - Design, Comunicação e Audiovisuais; PPM - Projeto e Produção Multimédia; LPR – Linguagens de Programação; TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação; SI - Sistemas de Informação; AISE. - Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração; OEAG - Organização de Empresas e Aplicações de Gestão; CD - Comunicação de Dados; ELF - Eletrónica Fundamental, IMEI - Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos; SDAQC - Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores.