



## Critérios de Avaliação nos Cursos Profissionais do Ensino Secundário - 2017/18

### Critérios Transversais

Áreas de Avaliação	Peso na Classificação	O que se avalia	Como se avalia
<b>Saber / Saber Fazer</b>	90%	Cumprimento dos objetivos de aprendizagem e competências da disciplina	Testes / Fichas / Trabalhos Desempenho nas atividades letivas / oralidade (se aplicável) Desempenho nas atividades práticas (se aplicável)
<b>Saber Estar</b>	10%	Empenho nas atividades letivas Contributo para a criação de um bom clima de aprendizagem Assiduidade e pontualidade Apresentação do material necessário Realização do trabalho para casa	Observação direta

### Critérios de Avaliação das Disciplinas\*

Saber / Saber Fazer	PTG	ING	AI	EDF	FQ	MAT	TIC	AISE LPR RCD TW	CDAD ELF IMEI SDAC
Testes	60%	60%	75%	15%	70%	75%			60%
Relatórios e/ou questionários e/ou outros trabalhos realizados na aula	5%		15%						
Desempenho nas atividades letivas / Oralidade	25%	30%	-	75% <sup>†</sup>	10%	15%			-
Desempenho nas atividades práticas / atividades laboratoriais	-	-	-		10%	-			30%

\* Ver legenda das disciplinas na página 2 deste documento.

<sup>†</sup> A avaliação do desempenho das atividades práticas na disciplina de Educação Física é substituída por trabalho escrito em condições especiais de avaliação – atestado médico.



## Operacionalização dos critérios de avaliação

As disciplinas dos Cursos Profissionais organizam-se por Módulos (Portaria n.º 550C/2004, artigo 14.º).

Nas disciplinas dos Cursos Profissionais de Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos e Técnico de Informática – Sistemas, na classificação de cada Módulo não há lugar à atribuição de pesos, resultando, portanto, a classificação em cada uma das componentes do Saber / Saber Fazer e do Saber Estar de uma média simples (Portaria n.º 550C/2004, artigo 13.º)

- Testes: a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados.
- Trabalhos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor: a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados.
- Desempenho nas atividades letivas, Desempenho nas atividades práticas e Saber estar: a classificação a atribuir resulta dos dados recolhidos no decurso das atividades letivas até ao momento da avaliação.

A classificação final de cada disciplina obtém-se pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada módulo (Portaria n.º 550C/2004, artigo 30.º).

## Legenda

PTG – Português; ING – Inglês; AI – Área de Integração; EDF – Educação Física; FQ – Física e Química; MAT – Matemática; TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação; LPR – Linguagens de Programação; AISE - Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração; RCD – Redes de Comunicação de Dados; TW – Tecnologias Web; CDAD - Comunicação de Dados; ELF - Eletrónica Fundamental, IMEI - Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos; SDAC - Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores.