

Ano letivo 2016 / 2017
Planificação Anual

Disciplina - Ciências Naturais

Ano - 8º

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	35	36	18
Fichas de Avaliação	2 fichas de avaliação (duração 45 min., cada)	2 fichas de avaliação (duração 45 min., cada)	1 ficha de avaliação (duração 45 min.)
Unidades Letivas	<p>TEMA 1- SISTEMA TERRA: DA CÉLULA À BIODIVERSIDADE</p> <p>1.1 Condições da Terra que permitem a existência de vida</p> <p>1.2 A Terra como um Sistema</p> <p>2. Célula, unidade básica de biodiversidade</p> <p>2.1 Célula – unidade da vida</p> <p>2.2 Tipos de células e de organismos</p> <p>TEMA 2- ECOSISTEMAS</p> <p>1 – ECOSISTEMAS E SUAS INTERAÇÕES</p> <p>1.1 Organização dos ecossistemas;</p> <p>1.2 Interações Seres Vivos – Ambiente</p> <p>1.3 Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos</p>	<p>1.4 Continuação Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos</p> <p>2 - FLUXO DE ENERGIA E DE MATÉRIA</p> <p>2.1 Fluxo de energia nos ecossistemas;</p> <p>2.2 Fluxo de matéria nos ecossistemas</p> <p>3- EQUILÍBRIO DOS ECOSISTEMAS</p> <p>3.1 Equilíbrio dos ecossistemas e sustentabilidade da Terra;</p> <p>3.2 Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.</p> <p>4- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PROTECÇÃO DOS ECOSISTEMAS</p> <p>4.1 Desenvolvimento sustentável</p>	<p>4.2 Proteção dos ecossistemas</p> <p>4.3 Proteção de um ecossistema na região da escola</p> <p>TEMA 3- GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS</p> <p>1- RECURSOS NATURAIS</p> <p>1.1- Classificação dos recursos naturais;</p> <p>1.2- Exploração e transformação dos recursos naturais;</p> <p>1.3- Diminuição dos impactes da exploração e transformação dos recursos naturais.</p> <p>2- ORDENAMENTO E GESTÃO DO TERRITÓRIO</p> <p>2.1- Importância do ordenamento e gestão do território na protecção e conservação da Natureza;</p> <p>2.2- Áreas protegidas em Portugal;</p> <p>2.3- Organismos e associações ambientalistas.</p> <p>3- A GESTÃO DOS RESÍDUOS VS. O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO</p> <p>3.1 A gestão dos resíduos;</p> <p>3.2 Desenvolvimento científico e tecnológico.</p>
Atividades a desenvolver (se aplicável)	No âmbito do projeto local estão previstas atividades que permitam a observação / recolha de dados (material para estudo e/ou fotográfico) do litoral rochoso e ambiente marinho (Praia de Buarcos/ Tamargueira), ou a visita ao aterro sanitário (Lavos), à ETAR (Fontela ou à Fábrica de papel).		

Observação: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá sofrer ajustamentos resultantes do horário escolar de cada turma e de visita(s) de estudo/outras atividades propostas.

Figueira da Foz, 6 de Setembro de 2016

A professora: Natércia Pascoal

A Coordenadora

Margarida Albuquerque