

**Ano letivo 2016 / 2017**  
**Planificação Anual**  
**Disciplina: Português - 8º Ano**

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Aulas previstas</b>	61	61	41
<b>Fichas de Avaliação</b>	1 ficha de diagnóstico 2 fichas de avaliação	2 fichas de avaliação	1 ficha de avaliação
<b>Unidades Letivas</b>	<p><b>Texto não literário / Textos dos <i>media</i></b> - Artigo de divulgação científica - Verbetes de enciclopédia - Reportagem - Entrevista - Roteiro turístico - Crítica de cinema - Texto de opinião - Anúncio de emprego/ carta de apresentação/ currículo - Textos biográficos</p> <p><b>Texto Literário</b> <b>Texto Narrativo</b> - Textos diversos (autores portugueses/estrangeiros)</p> <p>Mário Dionísio, <i>Assobiando à vontade</i></p> <p><b>Oficina de escrita</b></p>	<p><b>Texto Narrativo</b> (continuação) Mário de Carvalho, <i>A inaudita guerra na avenida Gago Coutinho</i> Sophia Andresen, <i>Saga</i></p> <p>- Categorias da narrativa - Modos de expressão do discurso narrativo -</p> <p><b>Texto Poético</b> - Noções de versificação - Poemas de autores diversos</p> <p><b>Oficina de escrita</b></p>	<p><b>Texto Dramático:</b> Hélia Correia, <i>A Ilha Encantada</i></p> <p>- Categorias do texto dramático - Modos de expressão do discurso dramático</p> <p><b>Oficina de escrita</b></p>
<b>Gramática</b>	<p><b>Classes de palavras.</b> Integrar as palavras nas classes a que pertencem: a) advérbio: de dúvida, de designação e relativo; b) conjunção subordinativa: condicional, final, comparativa, consecutiva, concessiva e completiva; c) locução conjuncional.</p> <p><b>Sintaxe do português.</b> 1. Aplicar as regras de utilização do pronome pessoal em adjacência verbal: em orações subordinadas; na conjugação do futuro e do condicional. 2. Identificar as funções sintáticas de modificador do nome (restritivo e apositivo). 3. Identificar processos de subordinação entre orações: a) subordinadas adverbiais condicionais, finais, comparativas, consecutivas e concessivas; b) subordinadas substantivas completivas (função de complemento direto). 4. Estabelecer relações de subordinação entre orações, identificando os elementos de que dependem as orações subordinadas. 5. Dividir e classificar orações.</p> <p><b>Propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</b></p>		
<b>Atividades a desenvolver</b>	<p><b>Desenvolvimento dos conteúdos (leitura, escrita, oralidade e gramática):</b> - Trabalho prático/de pesquisa - Leitura recreativa/extensiva</p>		

As professoras: Ana Maria Gaetano, Isabel Cunha e Paula Cosme.

A coordenadora de departamento: Cristina Pereira