



## Departamento de Línguas Germânicas

### Planificação Anual de Inglês – Nível 7 – 11º Ano (continuação)

Ano letivo 2016 / 2017

Manual adotado: **Xplore 11**, Porto Editora

	<b>1º Período</b> 16 set- 16 dez	<b>2º Período</b> 3 jan - 4 abril	<b>3º Período</b> 19 abril – 6 junho
<b>Aulas Previstas</b>	23 blocos ( - 5 para apresentação, testes, correcção e avaliação)	26 blocos ( - 4 para testes, correcção, remediação)	14 blocos ( - 2 para testes, correcção e auto avaliação)
<b>Aval escrita</b>	<b>2 testes</b>	<b>2 testes</b>	<b>1 teste</b>
<b>Dimensão sócio-cultural: Domínios de referência</b>	<p><b>Unidade 1 - O mundo à Nossa Volta</b></p> <p><i>Our World</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Global Environment</li> <li>▪ Population distribution</li> <li>▪ Bioethics</li> <li>▪ Alternative lifestyles</li> </ul> <p><b>Unidade 2 - O Jovem e o Consumo</b></p> <p><i>Consumer culture</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consumerism/</li> <li>Consumer habits</li> </ul>	<p><b>Unidade 2 - O Jovem e o Consumo (cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publicity and marketing</li> <li>▪ Consumer rights</li> </ul> <p><b>Unidade 3 - O Mundo do Trabalho.</b></p> <p><i>The World@Work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teens and Work</li> <li>▪ The Changing Workplace</li> <li>▪ Education for Life</li> </ul> <p>*Projeto PESES</p> <p><b>Unidade 4 - Um Mundo de Muitas Culturas</b></p> <p><i>The Multicultural World</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Global culture</li> <li>▪ Cultural dealings</li> </ul>	<p><b>Unidade 4 - Um Mundo de Muitas Culturas (continuação)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversity matters</li> <li>▪ Race and equality</li> <li>▪ Beyond stereotypes</li> </ul> <p><b>Leitura extensiva</b></p>
<b>Língua Inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparatives</li> <li>• Linkers</li> <li>• Pronouns</li> <li>• Verb tenses</li> <li>• Relative clauses</li> <li>• Passive voice</li> <li>• Conditional clauses</li> <li>• Language functions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Purpose clauses</li> <li>• Word formation</li> <li>• Verb tenses</li> <li>• Modal verbs</li> <li>• Passive voice</li> <li>• Reported speech</li> <li>• Language functions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional clauses</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Genitive 's</li> <li>• Language functions</li> </ul>

**\*Projeto PESES 11º ANO**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
<p>Contribuir para a formação de cidadãos livres, responsáveis e intervenientes no meio em que vivem;</p>	<p><b>I - Compreensão da ética da sexualidade humana:</b>            - Família, parentalidade, responsabilidade nos comportamentos</p>	<p>Visionamento e análise de um filme</p> <p>Material :            filme; computador e colunas de som</p>	<p><b>2 blocos de 90 minutos</b></p>