



Departamento de Línguas Germânicas
Planificação Anual de Inglês – Nível 5 – 9º Ano
Ano letivo 2016 / 2017

Manual adotado: Hotspot 9º, Leirilivro, Express Publishing

	1º Período 16 set- 16 dez	2º Período 3 jan - 4 abril	3º Período 19 abril – 6 junho
Aulas Previstas	± 39 (6 aulas ► avaliação formativa, sumativa e auto-avaliação)	± 39 (6 aulas ► avaliação formativa, sumativa e auto-avaliação;)	± 21 (5 ► avaliação formativa, sumativa e auto-avaliação)
Aval. escrita	2 testes	2 testes	1 teste
Dimensão sócio-cultural: Domínios de referência	<p>Modulo 1 – <i>Healthy Living (Vida Saudável)</i> -Daily routines and free-time activities; -Teen problems/ solutions to teen problems;</p> <p>Modulo 2 – <i>Jobs (profissões)</i> - Jobs; qualities/qualifications Skills;</p> <p>Modulo 3 – <i>Travel (Viagens)</i> -Types of holiday - social behaviour; - Body language,</p>	<p>Modulo 3 – <i>Travel (Viagens)</i> (cont) -Types of holiday - social behaviour; - Body language,</p> <p>Modulo 4 – <i>Technology (Tecnologia)</i> - Technology, gadgets and everyday life; - world issues;</p> <p>Modulo 5 – <i>Arts and Culture (Arte e Cultura)</i> - Famous people -Types of film/books/ music</p>	<p>Modulo 5 – <i>Arts and Culture (Arte e Cultura)</i> (cont) - Famous people -Types of film/books/ music</p> <p>Modulo 6 – <i>Life and Living (Vida e Vivências)</i> - Advertising; -Shops and services;</p>
Língua inglesa	<ul style="list-style-type: none"> • Verbs + ing/ to + infinitive /infinitive without • Phrasal verb :<i>hang</i> • Question tags • Connectors • Phrasal verb: <i>give</i> • Past perfect • Phrasal verb: <i>come</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conditional types 0 & 1 (Rev) • Conditional type 2 • Phrasal verbs: turn • Relative pronouns (Revision) • Omitting the relative pronoun • Phrasal verb: take 	<ul style="list-style-type: none"> • Reported speech (reporting verbs) • Reported speech (reported statements/orders/requests/questions) • Phrasal verb: put
Leitura Extensiva	<i>The Merchant of Venice, William Shakespeare</i> (retold by Virginia Evans & Jenny Dooley)		



Código 401470

Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz
 DGEstE – DIRECÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO

*** PESES**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto	Calendari-zação
<p>Modulo 1 – <i>Healthy Living (Vida Saudável)</i> -Daily routines and free-time activities; -Teen problems/solutions to teen problems;</p>	<p>II - Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas (abuso físico e sexual e comportamentos de risco).</p>	<p>Leitura e interpretação de textos;</p>	90'	1ºP
<p>Modulo 4 – <i>Technology (Tecnologia)</i> - Technology, gadgets and everyday life; - world issues;</p>		<p>Audição/completamento de canções e / ou textos;</p> <p>- visionamento de video(s) acerca da temática</p>	90'	2ºP