



Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

PLANO ANUAL DE TRABALHO

2016/2017

**8ºAno**

Ano Letivo: 2016 / 2017	
Educação para a Cidadania – 8º Ano	Plano Anual

Competências a desenvolver	Conteúdos Temas/Domínios	Objetivos	Atividades / Materiais <sup>3</sup>	Períodos Letivos	Aulas Previstas <sup>4</sup>	Avaliação
A selecionar pelo docente de acordo com as atividades e materiais a aplicar. (Ver projecto)	<p style="text-align: center;"><b>EDUCAÇÃO PARA OS VALORES</b></p> <p><b>1-Regulamentação da vida na escola</b></p> <p><b>2- Cidadania - abordagem introdutória</b>                      -Breve História da Cidadania (desde a Grécia até à Época Contemporânea).                      (Articulação com a disciplina de História)</p> <p><b>3-Conceptos fundamentais para a cidadania “Coesão Grupal-Atitudes/valores” - Sessões a dinamizar pela AFMP<sup>1</sup>. Direitos Humanos:</b>                      - Direito à vida                      - Direito ao trabalho                      - Direito à diferença                      - Direito à dignidade                      - Direito à liberdade religiosa</p> <p><b>-Conceptos fundamentais para a cidadania “Coesão Grupal-Atitudes/valores” - Sessões a dinamizar pela AFMP<sup>1</sup> (Continuação)</b></p> <p><b>4-“Utilização de Ferramentas da Web 2.0” Sessões a dinamizar pela equipa da BE.</b>                      “As Questões Éticas no Acesso à Informação”: plágio, lei dos direitos de autor, propriedade intelectual...-</p> <p style="text-align: center;"><b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b></p> <p><b>1-Comemoração da Semana da Alimentação Saudável. Participação no Peady Paper “Aromas e Sabores”<sup>5*</sup></b>                      Será realizado na 5ª semana ocupando a aula de Ed para a Cidadania nas turmas C,D e E)</p> <p><b>2-“Projeto R.E.D Bullying” Sessão a dinamizar pela Equipa de Saúde Escolar -UCC Farol do Mondego.<sup>1</sup></b></p>	<p>- Compreender a relação entre direitos, deveres e cidadania tendo em conta a evolução do próprio conceito</p> <p>- Conhecer e valorizar os direitos consagrados nos vários documentos (Declaração Universal dos Direitos do Homem; Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão).</p> <p>- Refletir sobre comportamentos e atitudes a adotar dentro e fora da sala de aula.</p> <p>- Promover valores de tolerância, respeito, liberdade, solidariedade, responsabilidade, dever, direito, civismo,..).</p> <p>- Promover a reflexão sobre a importância da atividade desenvolvida pela AFMP.</p> <p>- Desenvolver capacidades sociais que promovam vínculos afetivos.</p> <p>- Fomentar a interiorização de valores.</p>	<p>Apresentação, leitura e análise de textos e de excertos do Regulamento Interno</p> <p>Análise de documentos, powerpoints,....</p> <p><a href="#">Atividades a dinamizar pela AFMP<sup>1</sup></a></p> <p>Análise de documentos, powerpoints,....</p> <p><a href="#">Atividades a dinamizar pela AFMP<sup>1</sup> (Continuação)</a></p> <p><a href="#">Sessões de informação/sensibilização a dinamizar pela equipa da BE.</a></p> <p><a href="#">Atividade a dinamizar pelos professores e equipa PESES.</a></p> <p><a href="#">Sessão a dinamizar pela Equipa de Saúde Escolar da UCC Farol do Mondego.</a></p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>	<p><b>1º Período</b></p> <p><b>13 -aulas de 45 min</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>AFMP<sup>1</sup></b> <b>(Aula no auditório)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>*1</b> <b>Peady Paper</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>AFMP<sup>1</sup></b> <b>(Aula no auditório)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2</b> <b>E.BE</b> <b>(Biblioteca)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b> <b>T. Saúde<sup>1</sup></b> <b>(Aula)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p>Com base nos critérios de avaliação da disciplina e grelhas de observação</p> <p>Do total de aulas previstas será destinada <b>1 aula</b> para avaliação final</p>

Código 401470  
Escola Secundária  
Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

<p>A selecionar pelo docente de acordo com as atividades e materiais a aplicar. (Ver projecto)</p>	<p><b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE</b> (continuação)</p> <p><b>1-Introdução à temática e apresentação da atividade:</b> <u>“Comportamentos aditivos e dependências de jogos” Sessão a dinamizar por técnico do CRI.</u></p> <p><b>EDUCAÇÃO PARA OS VALORES E AFETOS</b></p> <p><b>1-Relações interpessoais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os adolescentes e os amigos <ul style="list-style-type: none"> <li>Amor e Amizade</li> <li>Sentimentos e emoções</li> </ul> </li> <li>- Assertividade <ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetos do comportamento (passivo, assertivo e passivo)</li> </ul> </li> <li>- Comportamento <ul style="list-style-type: none"> <li>Tomada de decisões.</li> <li>Resolução de conflitos/divergências.</li> </ul> </li> <li>- A Família <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação pais-filhos</li> </ul> </li> </ul> <p><u>“Relações parentais”- Sessão a dinamizar por técnica especializada na aplicação do programa “ Anos incríveis” da Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra <sup>1</sup></u></p> <p><b>2- Dimensão europeia da educação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemas com que se defronta a Europa contemporânea. (fluxos migratórios ilegais/refugiados). <u>(Articulação com a disciplina de Geografia)</u></li> </ul> <p><b>3- Educação intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interculturalidade <u>(Articulação com a disciplina de Geografia e História)</u></li> <li>- Participação dos alunos no Projeto- <i>“Saberes e sabores - Origens contadas ...experiências partilhadas”.</i></li> <li>- Participação dos alunos no Projeto - <i>“A festa dos Afetos”</i> - dia de São Valentim Comemoração do dia dos namorados com várias atividades incluindo a animação do intervalo maior. <u>(Articulação com a Associação de estudantes)</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar a interiorização de valores.</li> <li>-Sensibilizar para hábitos de vida saudável.</li> <li>- Promover vínculos afetivos.</li> <li>- Saber exprimir sentimentos e desejos.</li> <li>- Saber entender os sentimentos e desejos do(s) outro(s).</li> <li>-Saber posicionar-se em situações de conflito/divergências.</li> <li>- Perceber a importância da família como 1º grupo de pertença do(a) jovem – espaço de afetos, ajuda incondicional, mas também local de crise e de conflitos.</li> <li>- Promover uma cultura de autenticidade e sinceridade.</li> <li>- Promover valores de tolerância, respeito, liberdade, solidariedade, responsabilidade, dever, direito, civismo,..).</li> <li>- Desenvolver capacidades sociais que promovam vínculos afetivos.</li> </ul>	<p><u>Sessão a dinamizar por técnico do CRI</u></p> <p>Fichas de atividades orientadas “Educação para a sexualidade”: (Ficha 3) (Ficha 10 e 11) (ficha 4) (ficha 5) (Fichas 7,8,e,9)</p> <p><u>Sessão a dinamizar por técnica especializada na aplicação do programa “ Anos incríveis” <sup>1</sup></u></p> <p>Visionamento de documentários, filmes, p.points.</p> <p>Construção de materiais</p> <p>Participação no jornal da escola com ma</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>	<p><b>2ºPeríodo</b></p> <p><b>12 aulas de 45 min.</b></p>	<p><b>1</b> <u><b>T. CRI<sup>1</sup></b></u> <b>(Aula)</b></p> <p><b>3</b></p> <p><u><b>1</b></u> <u><b>(45’ + 45’) <sup>2</sup></b></u> <u><b>Técnica especializada na aplicação do programa “ Anos incríveis” <sup>1</sup></b></u> <b>(Auditório Grande grupo)</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>Com base nos critérios de avaliação da disciplina e grelhas de observação</p> <p>Do total de aulas previstas será destinada <b>1 aula</b> para avaliação final</p>
--	--	---	--	---	--	---



**Código 401470**  
**Escola Secundária**  
 Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

<p>A selecionar pelo docente de acordo com as atividades e materiais a aplicar. (Ver projecto)</p>	<p><b>EDUCAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b></p> <p><b>1-Comportamentos sociais e consequências ambientais</b>                  (Consumo e consumismo).                  - Respeito pela Natureza.                  - Agressões ao ambiente e suas repercussões na extinção das espécies.                  -Tempo que a natureza leva a processar os diferentes resíduos.                  - A política dos 5R.  <u>(Articulação de conteúdos com as disciplinas de Inglês, Ciências Naturais e Português)</u></p> <p>Comemoração de dias temáticos:                  -22 de abril- Dia mundial da Terra                  -22 de maio dia mundial da biodiversidade                  -24 de maio Europeu dos Parques</p> <p>- Participação de alunos nas campanhas: "Oleão", "O Pilhão vai à escola", "Missão Power Up" e "Escola Eletrão."</p>	<p>- Identificar as necessidades de consumo sustentável.</p> <p>- Reconhecer as práticas de consumo sustentável.</p> <p>- Desenvolver comportamentos que promovam o desenvolvimento sustentável.</p> <p>- Adquirir conhecimentos e desenvolver atitudes voltadas para a preservação do meio ambiente.</p> <p>- Sensibilizar para a mudança de hábitos necessária a uma efetiva proteção ambiental.</p> <p>- Respeitar e defender a construção de uma consciência ecológica.</p> <p>Promoção do voluntariado</p>	<p>Elaboração de cartazes.</p> <p>Construção de materiais a expor (reutilização de materiais).</p> <p>Ficha de atividade orientada. (consumismo)</p> <p>Visionamento de filmes.</p> <p>Elaboração de cartazes.</p> <p>Visionamento exploração de Ppoints, campanhas publicitárias, reportagem, entrevista, texto publicitário etc.</p> <p>Participação no jornal da escola.</p> <p>Desenvolvimento de projetos ambientais.</p> <p>Exploração de textos (Carta ao grande chefe índio, Papalaguai, ...)</p> <p>Participação em campanhas existentes na escola</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>	<p><b>3º Período</b></p> <p><b>8-aulas de 45 min.</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p>Com base nos critérios de avaliação da disciplina e grelhas de observação</p> <p>Do total de aulas previstas será destinada <b>1 aula</b> para avaliação final</p>
--	---	---	--	---	-----------------	---

**Código 401470**  
**Escola Secundária**

Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

**Notas:**

<sup>1</sup> Sessões dinamizadas por instituições externas à escola.

<sup>2</sup> Para alguns conteúdos são apresentadas atividades/materiais que constituem apenas algumas propostas de trabalho. Poderão ser alteradas/adequadas pelo professor em função das competências a desenvolver, dos objectivos a atingir e das características da turma. Estas atividades/materiais estarão disponíveis na página da escola.

Podem ainda procurar na BE outros materiais adequados.

O professor pode ainda desenvolver com os alunos outro tipo de trabalhos: realização de powerpoint, folhetos informativos, construção de banda desenhada, campanhas publicitárias, reportagem, entrevista, participação no Jornal da escola, separadores para livros, seleção e leitura de artigos de jornal e revistas, elaboração de cartazes, trabalho colaborativo e de voluntariado, entre outros.

<sup>3</sup> Com exceção das sessões dinamizadas pelas instituições externas à escola, o professor poderá ajustar a distribuição dos restantes tempos letivos.

**Promoção do voluntariado** - Participação de alunos em peditórios nacionais para angariação de fundos e nas campanhas: *“Oleão”*, *“O Pilhão vai à escola”*, *“Missão Power Up”* e *“Escola Eletrão”*, dinamizados pelas professoras, Cristina Pico, Lurdes Carvalho, Isabel Martinho e Júlia Seiça.