Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz

PLANO ANUAL DE TRABALHO

2016/2017

9ºAno

Ano Letivo: 2016/ 2017

Educação para a Cidadania – 9º Ano **Plano Anual**

Competências a desenvolver	Conteúdos Temas/Domínios	Objetivos	Atividades / Materiais [2]	Períodos Letivos	Aulas Previstas[3]	Avaliação
A selecionar pelo docente de acordo com as atividades e materiais a aplicar. (Ver projecto)	**EDUCAÇÃO PARA OS VALORES** **1- Regulamentação da vida na escola.** **2-"Utilização de Ferramentas da Web 2.0"** -"As Questões Éticas no Acesso à Informação": plágio, lei dos direitos de autor, propriedade intelectual…**Sessões a dinamizar pela equipa da BE.**	-Avaliar a pertinência do Regulamento Interno para o exercício da cidadania.	Sessões de informação/sensibilização a dinamizar pela equipa da BE.	**1ºPeriodo** **13 aulas de 45 min**	**2** **2** **T.BE** **(Biblioteca)**	Com base nos critérios de avaliação da disciplina e grelhas de observação
	EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEXUALIDADE Educação para os direitos sexuais e reprodutivos. **1-Contraceção e IST´s.** . *"Métodos Contraceptivos IST "* – sessão a dinamizar pela Equipa de Saúde Escolar -UCC Farol do Mondego. [1] (Articulação com a disciplina Ciências Naturais)	-Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde e sexualidade. -Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Visionamento/exploração Filmes"Juno","Trust"(106")…/ powerpoints/trabalho de pesquisa/elaboração de cartazes, folhetos… Sessão a dinamizar pela Equipa de Saúde Escolar da UCC Farol do Mondego		**2** **1** **T. Saúde** [1] **(Aula)**	
	2- Igualdade de Género. Conquistas resultantes da emancipação da mulher. (Des)igualdades de género na atualidade. (Articulação com as disciplinas História e Geografia) . "Igualdade de Género" sessão a dinamizar por professor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade de Lisboa. [1]	-Adotar uma atitude de respeito e um comportamento assertivo face à diferença. -Recusar qualquer tipo de discriminação.	Sessão a dinamizar por professor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade de Lisboa.		**2** **PFCSHUL** [1] **(Auditório Grande Grupo)**	

	EDUCAÇÃO PARA OS VALORES **1- A questão da ética e dos valores nas relações interpessoais e na sociedade:** .Os Direitos Humanos: (Declaração Universal dos Direitos Humanos); .Direitos e Deveres: Justiça, Igualdade, Liberdade, Solidariedade, Tolerância Respeito pelo "Outro", etc. **2- Os Valores da Democracia em Portugal - A construção da Democracia em Portugal (25 de abril).** **3- Educação para a defesa e a segurança/Educação para a Paz.** .Criação da ONU como procura da paz, decorrente das grandes guerras mundiais e da guerra fria. (Articulação com a BE e a disciplina de História) **Comemoração de dias temáticos:** .Dia europeu contra a pena de morte - 10 0ut; .Dia internacional para a erradicação da pobreza-17 out; .Dia europeu contra o Tráfico de Seres Humanos-18 out; .Dia internacional para a tolerância-16 nov; .Dia internacional dos Direitos Humanos-10 dez.	-Conhecer/rever e refletir sobre os direitos fundamentais consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos. -Evidenciar o contributo dos órgãos e estruturas de defesa (ONU) para a afirmação e preservação dos direitos e liberdades civis, e da sua atividade para a manutenção da paz. -Tomar consciência que os direitos humanos são uma construção permanente e aberta para a qual se pode contribuir. -Adotar uma atitude de respeito e um comportamento positivo face à diferença. -Consciencializar para as desigualdades. -Refletir sobre os fatores sociais, económicos e políticos que geram a pobreza e a exclusão social. -Consciencializar e refletir sobre situações em que ocorrem violações dos direitos humanos. -Demonstrar interesse pelas questões que afetam os outros e o mundo.	Visionamento e exploração de filmes, documentários, powerpoints… Reportagem, Entrevista, Exploração de textos, Participação no jornal da escola com materiais produzidos… Visionamento e exploração de: - Banda desenhada sobre tráfico de seres humanos. - Filmes… Trabalho de pesquisa Elaboração de cartazes, folhetos, Powerpoints… Auto e heteroavaliação		**5** 1	Do total de aulas previstas será destinada **1 aula** para avaliação final

A selecionar pelo docente de acordo com as atividades e materiais a aplicar. (Ver projecto)	**EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE, SEXUALIDADE E AFETOS** **1- Comportamentos de risco – dependências.** Apresentação-Introdução e apresentação da temática e atividade a desenvolver. ."Comportamentos de risco - dependências." Sessões a dinamizar pela AFMP. [1] **2- Educação para os media - Aproximações abusivas veiculadas pelos media.** ."Aproximações abusivas veiculadas pelo uso das redes sociais" Sessão a dinamizar por um agente da Escola Segura da Polícia de Segurança Pública. [1] ."Aproximações abusivas veiculadas pelo uso das redes sociais" - Sessão a dinamizar pela equipa PTE da escola. Participação no projecto dia de S. Valentim Participação dos alunos Saberes e sabores	-Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde. -Informar para prevenir comportamentos de risco. - Reconhecer-se como ser único e singular capaz de fazer opções. -Identificar e recusar situações de abuso mediático e compreender as suas implicações jurídicas. - Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; - Prevenir situações de abuso Estimular a participação dos alunos em participação em projetos, campanhas de voluntariado (peditórios, recolha de alimentos etc.)	Sessões a dinamizar por técnicos da AFMP. Sessão a dinamizar por um agente da Escola Segura da Polícia de Segurança Pública. Auto e heteroavaliação.	**2ºPeriodo** **12 aulas de 45 min**	**1** **3** **(90'+45'+45')** [4] **AFMP** [1] **(Aula no Auditório)** **1** **1** **Agente da PSP** [1] **(Aula)** **1** **Equipa PTE** **(Auditório Grande Grupo)** **5** **1**	Com base nos critérios de avaliação da disciplina e grelhas de observação Do total de aulas previstas será destinada **1 aula** para avaliação final

A selecionar pelo docente de acordo com as atividades e materiais a aplicar. (Ver projecto)	**EDUCAÇÃO AMBIENTAL/DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL** **1- O Homem como ser no Mundo.** .A nossa relação com a natureza. .Problemas associados à atmosfera, hidrosfera e biosfera. (Articulação com as disciplinas de Geografia, Ed Visual e C. Naturais.) Comemoração do Dia mundial da Terra - 22 de Abril **2- Atividade: "Construção de uma consciência ecológica" - Sessão por turma a dinamizar por professora da escola.**	- Desenvolver conhecimentos, competências e atitudes voltadas para a preservação do meio ambiente. - Sensibilizar para combater os principais problemas associados à utilização da água. - Sensibilizar para a mudança de hábitos necessária a uma efetiva proteção ambiental. - Despertar para a construção de uma consciência ecológica. - Estimular a participação ativa dos alunos na escola.	Trabalho de pesquisa Leitura, análise de textos da "Carta Europeia da Água em miúdos" Visionamento e exploração de filmes, documentários, powerpoints… Reportagem, Entrevista, Exploração de textos, Participação no jornal da escola com materiais produzidos… Elaboração de cartazes, folhetos, Powerpoints… Auto e heteroavaliação	**3ºPeríodo** **7 aulas de 45 min**	**5** **1** **Prof. da Esc.** **(Aula)** **1**	Com base nos critérios de avaliação da disciplina e grelhas de observação Do total de aulas previstas será destinada **1 aula** para avaliação final

Notas:

[1] Sessões dinamizadas por instituições externas à escola.

[2] Para alguns conteúdos são apresentadas atividades/materiais que constituem apenas algumas propostas de trabalho. Poderão ser alteradas/adequadas pelo professor em função das competências a desenvolver, dos objetivos a atingir e das caraterísticas da turma. Algumas actividades e materiais estão disponíveis na INTRANET. Podem ainda procurar na BE outros materiais adequados.

O professor pode ainda desenvolver com os alunos outro tipo de trabalhos: realização de powerpoint, folhetos informativos, construção de banda desenhada, campanhas publicitárias, reportagem, entrevista, participação no Jornal da escola, separadores para livros, seleção e leitura de artigos de jornal e revistas, elaboração de cartazes, trabalho colaborativo e de voluntariado, entre outros.

[3] Com exceção das sessões dinamizadas pelas instituições externas à escola, o professor poderá ajustar a distribuição dos restantes tempos letivos.

[4] Em virtude da atividade exigir 90 minutos no primeiro dia/semana, um destes segmentos de 45 minutos será retirado da disciplina curricular que se encontra antes ou após a Educação para a Cidadania.

Promoção do voluntariado - Participação de alunos em peditórios nacionais para angariação de fundos e nas campanhas:***"Oleão***", ***"O Pilhão vai à escola",*** " ***Missão*** **Power Up**" e ***"Escola Eletrão"***, dinamizados pelas professoras, Cristina Pico, Lurdes Carvalho, Isabel Martinho e Júlia Seiça.