

**Ano letivo 2017 / 2018**

**Planificação Anual**

**Disciplina – Biologia e Geologia**

**Ano – 10º**

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Aulas previstas (45')</b>	~ 88	~ 77	~ 56
<b>Fichas de Avaliação</b>	2 fichas de avaliação (90 min. cada)	2 fichas de avaliação (90 min. cada)	1 ficha de avaliação (90 min.)
<b>Unidades Letivas</b>	<p><b>GEOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Geologia, os geólogos e os seus métodos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A Terra e os seus subsistemas em interação</li> <li>– As rochas, arquivos que relatam a História da Terra</li> <li>– A medida do tempo e a idade da Terra</li> <li>– A Terra, um planeta em mudança</li> <li>– A face da Terra.</li> </ul> </li> <li>• <b>A Terra, um planeta muito especial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formação do Sistema Solar</li> <li>– A Terra e os planetas telúricos</li> </ul> </li> <li>• <b>Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Métodos de estudo para o interior da Geosfera</li> <li>– Vulcanologia</li> <li>– Sismologia</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sismologia (conclusão)</li> <li>– Estrutura interna da Terra</li> </ul> </li> <li>• <b>A Terra, um planeta muito especial:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A Terra, um planeta único a proteger - Intervenções do Homem nos subsistemas terrestres.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diversidade na Biosfera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A biosfera</li> <li>– A base celular da vida</li> </ul> </li> <li>• <b>Obtenção de matéria - Heterotrofia e Autotrofia</b></li> <li>• <b>Distribuição de matéria nos seres vivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O transporte nas plantas</li> <li>– O transporte nos animais</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utilização dos materiais que chegam às células</li> <li>– Trocas gasosas nos seres multicelulares</li> </ul> </li> <li>• <b>Regulação nos seres vivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Regulação nervosa e hormonal nos animais</li> <li>– Hormonas vegetais</li> </ul> </li> </ul>
<b>Atividades a desenvolver (se aplicável)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está prevista, no mínimo, a realização de uma atividade prática, por período e para avaliação, adequada aos conteúdos programáticos.</li> <li>• <i>Visita à exposição “Os Dinossauros Visitam A Figueira Da Foz”</i></li> <li>• Observação / Recolha de dados (material para estudo e/ou fotográfico) do litoral e/ou Morraceira (Projeto local).</li> </ul>		

Observação: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá sofrer ajustamentos resultantes do horário escolar de cada turma e de atividade (s) proposta (s).

5 de Setembro de 2017

As professoras: Ana Paula Augusto, Emília Simões e Isabel Sineiro

A coordenadora: Margarida Albuquerque