

**Disciplina – CIÊNCIAS NATURAIS**

**9º Ano – 2017/2018**

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Aulas previstas (45')</b>	~ 37	~ 36	~ 18
<b>Fichas de Avaliação</b>	2 Fichas de avaliação (45 min. cada)	2 Fichas de avaliação (45 min. cada)	1 Ficha de avaliação (45 min. cada)
<b>Unidades Letivas</b>	<p><b><u>Viver melhor na Terra</u></b></p> <p><b>I. Saúde individual e comunitária</b></p> <p><b>1. Importância da saúde individual e comunitária e estratégias de promoção da saúde.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população.</li> <li>- Estratégias de promoção da saúde.</li> </ul> <p><b>(Parceria com o PESES - 1 bloco de noventa minutos)</b></p> <p><b>II. Organismo humano em equilíbrio</b></p> <p><b>1. Organismo Humano em ação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Níveis estruturais do corpo humano.</li> <li>- Alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Importância do sistema digestivo no equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório.</li> </ul>	<p><b>2. Regulação do Organismo Humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância da função excretora na regulação do organismo humano.</li> <li>- Papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano.</li> <li>- Papel do sistema hormonal na regulação do organismo humano.</li> </ul> <p><b>3. Organismo Humano em risco – Suporte Básico de Vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de Suporte Básico de Vida.</li> </ul> <p><b>III. Transmissão da Vida</b></p> <p><b>1. Sistema Reprodutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionamento do sistema reprodutor humano.</li> </ul> <p><b>(Parceria com o PESES - 2 bloco de noventa minutos)</b></p>	<p><b>III. Transmissão da Vida</b></p> <p><b>1. Sistema Reprodutor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionamento do sistema reprodutor humano (continuação)</li> </ul> <p><b>(Parceria com o PESES - 2 blocos de noventa minutos)</b></p> <p><b>2. Conhecimento Genético</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância do conhecimento genético.</li> </ul>
<b>Atividades a desenvolver (se aplicável)</b>	<p>- Está prevista a realização de algumas atividades práticas adequadas aos conteúdos programáticos e a participação dos alunos nas <b>Olimpíadas de Biologia Júnior</b>.</p> <p>- <b>Alimentação saudável vs Alimentação dos Figueirenses – Inquéritos à comunidade escolar (Projeto Local)</b></p>		

Observação: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá sofrer ajustamentos resultantes do horário escolar de cada turma e de outra(s) atividade(s) proposta(s).

Figueira da Foz, 05 de setembro de 2018

A Coordenadora de Departamento de Ciências Naturais

(Margarida Albuquerque)