

Disciplina – CIÊNCIAS NATURAIS

9º Ano – 2017/2018

| | 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|--|--|--|---|
| Aulas previstas (45') | ~ 37 | ~ 36 | ~ 18 |
| Fichas de Avaliação | 2 Fichas de avaliação (45 min. cada) | 2 Fichas de avaliação (45 min. cada) | 1 Ficha de avaliação (45 min. cada) |
| Unidades Letivas | <p><u>Viver melhor na Terra</u></p> <p>I. Saúde individual e comunitária</p> <p>1. Importância da saúde individual e comunitária e estratégias de promoção da saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. - Estratégias de promoção da saúde. <p>(Parceria com o PESES - 1 bloco de noventa minutos)</p> <p>II. Organismo humano em equilíbrio</p> <p>1. Organismo Humano em ação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Níveis estruturais do corpo humano. - Alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. - Importância do sistema digestivo no equilíbrio do organismo humano. - Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano. - Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. - Importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano. - Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. | <p>2. Regulação do Organismo Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância da função excretora na regulação do organismo humano. - Papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. - Papel do sistema hormonal na regulação do organismo humano. <p>3. Organismo Humano em risco – Suporte Básico de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de Suporte Básico de Vida. <p>III. Transmissão da Vida</p> <p>1. Sistema Reprodutor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento do sistema reprodutor humano. <p>(Parceria com o PESES - 2 bloco de noventa minutos)</p> | <p>III. Transmissão da Vida</p> <p>1. Sistema Reprodutor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento do sistema reprodutor humano (continuação) <p>(Parceria com o PESES - 2 blocos de noventa minutos)</p> <p>2. Conhecimento Genético</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importância do conhecimento genético. |
| Atividades a desenvolver (se aplicável) | <p>- Está prevista a realização de algumas atividades práticas adequadas aos conteúdos programáticos e a participação dos alunos nas Olimpíadas de Biologia Júnior.</p> <p>- Alimentação saudável vs Alimentação dos Figueirenses – Inquéritos à comunidade escolar (Projeto Local)</p> | | |

Observação: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá sofrer ajustamentos resultantes do horário escolar de cada turma e de outra(s) atividade(s) proposta(s).

Figueira da Foz, 05 de setembro de 2018

A Coordenadora de Departamento de Ciências Naturais

(Margarida Albuquerque)