

**Ano letivo 2017 / 2018**  
**GEOGRAFIA – PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**  
**9º ANO**

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Aulas previstas</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<b>Fichas de Avaliação</b>	<b>2</b> (6 tempos)	<b>2</b> (6 tempos)	<b>1</b> (3 tempos)
<b>Apresentação</b>	<b>1</b>	-	-
<b>Autoavaliação</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Lecionação</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>20</b>

DOMINIO	SUBDOMINIO	METAS/OBJETIVOS GERAIS	CALENDARIZAÇÃO
<b>Atividades económicas</b>	<b>Agricultura</b>	<i>1. Compreender a importância da pecuária no mundo atual</i>	<b>1º PERÍODO</b>
	<b>Pesca</b>	<i>1. Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural.</i> <i>2. Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório.</i> <i>3. Compreender os diferentes tipos de pesca.</i> <i>4. Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura.</i> <i>5. Compreender a pesca em Portugal.</i>	<b>1º PERÍODO</b>
	<b>Indústria</b>	<i>1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria.</i> <i>2. Compreender a distribuição espacial da indústria.</i>	

<p><b>Atividades económicas</b></p>	<p><b>Serviços e Turismo</b></p> <p><b>As redes e modos de transporte e telecomunicações</b></p>	<p><i>3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal.</i></p> <p><i>1. Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial.</i></p> <p><i>2. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial.</i></p> <p><i>3. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal.</i></p> <p><i>1. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios.</i></p> <p><i>2. Espacializar distâncias absolutas e relativas.</i></p> <p><i>3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios.</i></p> <p><i>4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios.</i></p> <p><i>5. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global.</i></p> <p><i>6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional.</i></p>	<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p><b>1º PERÍODO</b></p>
<p><b>Contrastes de Desenvolvimento</b></p>	<p><b>Países com diferentes graus de desenvolvimento</b></p>	<p><i>1. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano.</i></p> <p><i>2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos.</i></p>	<p><b>1º PERÍODO</b></p>
<p><b>Contrastes de Desenvolvimento</b></p>	<p><b>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</b></p>	<p><i>1. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países.</i></p> <p><i>2. Conhecer a estrutura do comércio mundial.</i></p>	<p><b>2º PERÍODO</b></p>

<b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	<b>Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</b>  <b>Riscos naturais</b>	<p><i>1. Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento.</i></p> <p><i>1. Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco.</i>  <i>2. Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade.</i></p>	<b>2º PERÍODO</b>
<b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b>  <b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	<b>Riscos naturais</b>  <b>Riscos mistos</b>	<p><i>3. Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e sociedade.</i>  <i>4. Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade.</i>  <i>5. Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade.</i>  <i>6. Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade.</i></p> <p><i>1. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.</i>  <i>2. Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas.</i>  <i>3. Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.</i>  <i>4. Compreender a importância da hidrosfera no sistema terrestre.</i>  <i>5. Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade.</i>  <i>6. Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade.</i>  <i>7. Compreender a importância da floresta à escala planetária e em</i></p>	<b>3º PERÍODO</b>  <b>3º PERÍODO</b>

	<p><b>Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</b></p>	<p><i>Portugal.</i></p> <p><i>8. Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade.</i></p> <p><i>1. Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável.</i></p> <p><i>2. Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável.</i></p> <p><i>3. Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável.</i></p>	<p><b>3º PERÍODO</b></p>
--	--	---	--------------------------