

Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz
Ano letivo de 2017/2018

Planificação Anual de Filosofia – 11º Ano

Objetivos Gerais	Unidades Didáticas	Períodos / Aulas	Avaliação
<p>📌 Domínio cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica. ▪ Apropriar-se progressivamente da especificidade da Filosofia. ▪ Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico e para a formação de uma consciência atenta, sensível e éticamente responsável. ▪ Distinguir a racionalidade filosófica de outros tipos de racionalidade. ▪ Desenvolver um pensamento autónomo que permita a elaboração de sínteses reflexivas pessoais, construtivas e abertas. <p>📌 Domínio das atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover hábitos e atitudes fundamentais ao desenvolvimento cognitivo, pessoal e social. ▪ Desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores. ▪ Proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético- político crítico, responsável e socialmente comprometido. 	<p>III - RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</p> <p>1. Argumentação e lógica formal (opção pela abordagem segundo o paradigma da lógica aristotélica).</p> <p>1.1. Distinção validade – verdade. 1.2. Formas de inferência válida. 1.3. Principais falácias.</p> <p>2. Argumentação e retórica.</p> <p>2.1. O domínio do discurso argumentativo – a procura de adesão do auditório. 2.2. O discurso argumentativo – principais tipos de argumentos e falácias informais.</p> <p>3. Argumentação e Filosofia.</p> <p>3.1. Filosofia, retórica e democracia. 3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica. 3.3. Argumentação, verdade e ser.</p> <p>Nesta unidade didática será introduzido o Projeto de Educação Sexual da Turma (Artigo7º).</p> <p>IV – O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p> <p>1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva.</p> <p>1.1. Estrutura do acto de conhecer.</p>	<p style="text-align: center;">1º Período (27 aulas de 90 min.)</p>	<p style="text-align: center;">Formativa (oral e escrita no contexto sala de aula)</p> <p style="text-align: center;">Questionários</p> <p style="text-align: center;">Sumativa</p> <p style="text-align: center;">Participação oral</p>

