

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
A. P.	26	24	20
F. A.	2 fichas de avaliação	2 fichas de avaliação	1 ficha de avaliação
Unidades letivas	<p>Unité 0 LA RENTREE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La situation géographique de la France • La rentrée (fournitures scolaires ; les matières ; l'emploi du temps) • Les caractéristiques physiques et psychologiques <p>Unité 1 LA VIE DES JEUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes et l'argent de poche : <ul style="list-style-type: none"> – Les vacances – Les loisirs – Les lieux de rencontre – Les goûts/Les préférences – L'argent de poche – Les nombres cardinaux – Les nombres ordinaux • Les jeunes et la mode : <ul style="list-style-type: none"> – Les vêtements et les accessoires – Les couleurs/Les motifs <p>Unité 2 LES JEUNES COMMUNIQUENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les transports : <ul style="list-style-type: none"> – Les moyens de transport – La sécurité routière • Les communications : <ul style="list-style-type: none"> – Les moyens de communication – Les nouvelles technologies – Les réseaux sociaux 	<p>Unité 3 À LA MAISON</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentation et santé : <ul style="list-style-type: none"> – Bonnes et mauvaises habitudes pour la santé – Les repas – Les aliments et les boissons – La vaisselle et les ustensiles de cuisine – La gastronomie française • Le logement : <ul style="list-style-type: none"> – Les types d'habitation – Les pièces de la maison – Les meubles <p>Unité 4 LA VIE ÉCONOMIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes et le commerce : <ul style="list-style-type: none"> – Les magasins – Les courses – Les produits – Les prix – Les grands magasins français • Les jeunes et la publicité : <ul style="list-style-type: none"> – La publicité – Les <i>slogans</i> – Les grandes marques françaises 	<p>Unité 5 POUR BIEN VIVRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vie en France <ul style="list-style-type: none"> – La ville/La campagne – La banlieue • La vie en communauté <ul style="list-style-type: none"> – Savoir-vivre et citoyenneté – Les endroits de la ville – Les collectivités locales
Conteúdos gramaticais	<ul style="list-style-type: none"> • Révision des contenus de 7.ºme année (le présent de l'indicatif des verbes « être » et « avoir » ; le présent de l'indicatif ; les prépositions ; les articles définis/indéfinis ; les articles contractés ; les mots interrogatifs ; les déterminants possessifs ; la forme négative « ne ... pas » ; le féminin des adjectifs ; le pluriel des adjectifs ; l'expression de cause ; le futur proche et le passé récent. • Les nombres cardinaux et ordinaux. • Le présent de l'indicatif (verbes du 1.ºer, 2.ºeme et 3.ºeme groupes). • Les déterminants et les pronoms possessifs. • L'expression de la négation. • L'expression de la cause et de la conséquence. • L'expression de l'obligation • Les pronoms personnels COD/COI • L'expression du but • L'imparfait de l'indicatif • Le pluriel des adjectifs • Le passé composé • Les adverbes 	<ul style="list-style-type: none"> • L'impératif • Les articles partitifs • Le futur simple • Les prépositions • Les déterminants indéfinis • Le féminin des adjectifs et des noms « Il a »/« Il y a » • L'expression « être en train de... » • Les degrés des adjectifs • Le conditionnel présent • L'expression de l'hypothèse • Les déterminants et les pronoms démonstratifs • Les pronoms relatifs 	<ul style="list-style-type: none"> • Le plus-que-parfait de l'indicatif • Les discours direct et indirect • Les pronoms « y » et « en » • Le subjonctif présent
Atividades a desenvolver	Atividades de compreensão e expressão oral; atividades de compreensão e expressão escrita; leitura expressiva; simulações/ <i>jeux de rôles</i> .		