

	<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
<b>A. P.</b>	26	24	16
<b>F. A.</b>	2 fichas de avaliação	2 fichas de avaliação	1 ficha de avaliação
<b>Unidades letivas</b>	<p><b>Unité 0</b> <b>VIVE LA RENTREE!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 8<sup>ème</sup> année</li> <li>• Carnet de vacances</li> <li>• La rentrée</li> <li>• Vie quotidienne</li> </ul> <p><b>Unité 1</b> <b>ÉTUDES ET VIE ACTIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le collège et l'avenir: <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'école</li> <li>– Les matières</li> <li>– L'emploi du temps</li> <li>– Le système éducatif français</li> <li>– Les métiers</li> <li>– Les goûts/Les préférences</li> </ul> </li> <li>• La discrimination à l'école: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le harcèlement</li> <li>– La discrimination</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unité 2</b> <b>CULTURE ET ESTHETIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les célébrités francophones: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les personnalités françaises et francophones</li> </ul> </li> <li>• Les événements culturels: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les festivals</li> <li>– Les différentes formes d'art</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Unité 3</b> <b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vers le futur: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les sciences</li> <li>– Les inventions</li> <li>– Les découvertes</li> <li>– La découverte de l'espace</li> <li>– Les parcs thématiques</li> </ul> </li> <li>• La technologie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les nouvelles technologies</li> <li>– Les réseaux sociaux</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unité 4</b> <b>SOLIDARITE ET COOPERATION INTERNATIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidarité: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Malala Yousafzai</li> <li>– Le bénévolat</li> <li>– Les mouvements de solidarité</li> </ul> </li> <li>• La coopération internationale: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les organisations de coopération internationale</li> <li>– Les programmes d'échanges européens</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Unité 5</b> <b>L'ENVIRONNEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment va la planète? <ul style="list-style-type: none"> <li>– La pollution</li> <li>– L'écologie</li> <li>– Les mouvements pour la protection de l'environnement</li> </ul> </li> <li>• Les bons gestes pour la planète <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les bons gestes pour l'environnement: les gestes écolos</li> </ul> </li> </ul>
<b>Conteúdos gramaticais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des contenus de 8.º année: les mots interrogatifs ; le pluriel des adjectifs ; le féminin des adjectifs; le présent de l'indicatif ; les déterminants possessifs ; les articles partitifs ; le passé composé ; les pronoms démonstratifs ; les prépositions; l'expression de la négation ; l'imparfait de l'indicatif ; le futur simple</li> <li>• Les nombres cardinaux et ordinaux</li> <li>• Le féminin des noms et des adjectifs</li> <li>• Le présent de l'indicatif</li> <li>• L'impératif</li> <li>• L'imparfait de l'indicatif</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Le pluriel des noms et des adjectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le futur simple</li> <li>• Les adverbes</li> <li>• L'expression de la négation</li> <li>• Les déterminants et les pronoms possessifs</li> <li>• Les déterminants et les pronoms démonstratifs</li> <li>• Le subjonctif présent</li> <li>• L'expression de but</li> <li>• L'expression de l'obligation</li> <li>• Les degrés des adjectifs</li> <li>• L'expression de la cause</li> <li>• Les pronoms y et <i>en</i></li> <li>• Les pronoms relatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms personnels COD/COI</li> <li>• Le conditionnel présent</li> <li>• Le gérondif</li> <li>• La voix passive</li> <li>• L'expression de l'opposition</li> <li>• L'expression de la conséquence</li> <li>• L'expression de l'hypothèse</li> </ul>
<b>Atividades a desenvolver</b>	Atividades de compreensão e expressão oral; atividades de compreensão e expressão escrita; leitura expressiva; simulações/ <i>jeux de rôles</i> .		

A Professora: *Carla Cristina Almeida Coelho*

A Coordenadora: *Margarida Bessone Pereira Coutinho*