

**Departamento de Línguas Germânicas  
Planificação Anual de Inglês – Nível 5 – 9º Ano  
Ano letivo 2017 / 2018**

**Manual adotado: Hotspot 9º, Leirilivro, Express Publishing**

	<b>1º Período 13 set- 15 dez</b>	<b>2º Período 3 jan - 23 março</b>	<b>3º Período 9 abril – 6 junho</b>
<b>Aulas Previstas</b>	± 39 ( das quais 8 aulas ► avaliação formativa, sumativa e auto-avaliação)	± 30 (das quais 8 aulas ► avaliação formativa, sumativa e auto-avaliação)	± 24 (das quais 4 aulas ► avaliação sumativa e auto-avaliação)
<b>Aval. escrita</b>	<b>2 testes</b>	<b>2 testes</b>	<b>1 teste</b>
<b>Dimensão sócio-cultural: Domínios de referência</b>	<p><b>Modulo 1 – <i>Healthy Living (Vida Saudável)</i></b></p> <p>-Daily routines and free-time activities; -Teen problems/ solutions to teen problems; (Pesos)</p> <p><b>Modulo 2 – <i>Jobs (profissões)</i></b></p> <p>- Jobs; qualities/qualifications Skills;</p> <p><b>Modulo 3 – <i>Travel (Viagens)</i></b></p> <p>-Types of holiday - social behaviour; - Body language,</p>	<p><b>Modulo 3 – <i>Travel (Viagens)</i></b> (cont)</p> <p>-Types of holiday - social behaviour; - Body language,</p> <p><b>Modulo 4 – <i>Technology (Tecnologia)</i></b></p> <p>- Technology, gadgets and everyday life; - world issues;</p> <p><b>Modulo 5 – <i>Arts and Culture (Arte e Cultura)</i></b></p> <p>- Famous people -Types of film/books/ music</p>	<p><b>Modulo 5 – <i>Arts and Culture (Arte e Cultura)</i></b> (cont)</p> <p>- Famous people -Types of film/books/ music</p> <p><b>Modulo 6 – <i>Life and Living (Vida e Vivências)</i></b></p> <p>- Advertising; -Shops and services;</p>
<b>Língua inglesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbs + ing/ to + infinitive /infinitive without</li> <li>• Phrasal verb : <i>hang</i></li> <li>• Question tags</li> <li>• Connectors</li> <li>• Phrasal verb: <i>give</i></li> <li>• Past perfect</li> <li>• Phrasal verb: <i>come</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditional types 0 &amp; 1 (Rev)</li> <li>• Conditional type 2</li> <li>• Phrasal verbs: turn</li> <li>• Relative pronouns (Revision)</li> <li>• Omitting the relative pronoun</li> <li>• Phrasal verb: take</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported speech (reporting verbs)</li> <li>• Reported speech (reported statements/orders/requests/questions)</li> <li>• Phrasal verb: put</li> </ul>
<b>Leitura Extensiva</b>	<b><i>The Merchant of Venice, William Shakespeare</i></b> (retold by Virginia Evans & Jenny Dooley)		



**\* PESES**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto	Calendarização
<b>Modulo 1 – Healthy Living (Vida Saudável)</b>  -Teen problems/ solutions to teen problems;	<b>II - Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas (abuso físico e sexual e comportamentos de risco).</b>	- leitura e interpretação de textos / dados estatísticos;  e/ou  - visionamento de um filme / video(s) acerca da temática	90'	1ºP