

Disciplina – CIÊNCIAS NATURAIS - *Viver melhor na Terra*

9º Ano –2018/2019

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Aulas previstas (45')	≅ 38	≅ 35	≅ 18
Fichas de Avaliação	2 Fichas de avaliação (45 min.)	2 Fichas de avaliação (45 min.)	1 Ficha de avaliação (45 min.)
Unidades Letivas	<p>I. Saúde individual e comunitária</p> <p>1. Importância da saúde individual e comunitária e estratégias de promoção da saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. • Estratégias de promoção da saúde. <p>(Parceria com o PESES - 1 tempo (45 minutos)).</p> <p>II. Organismo humano em equilíbrio</p> <p>1. Organismo Humano em ação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Níveis estruturais do corpo humano. • Alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. • Importância do sistema digestivo no equilíbrio do organismo humano. • Importância do sangue no equilíbrio do organismo humano. • Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. • Importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano. • Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. 	<p>2. Regulação do Organismo Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância da função excretora na regulação do organismo humano. • Papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. • Papel do sistema hormonal na regulação do organismo humano. <p>3. Organismo Humano em risco – Suporte Básico de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas de Suporte Básico de Vida. <p>III. Transmissão da Vida</p> <p>1. Sistema Reprodutor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento do sistema reprodutor humano. <p>(Parceria com o PESES – 1 bloco ou 2 tempos - 90 minutos).</p>	<p>1. Sistema Reprodutor (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento do sistema reprodutor humano. <p>(Parceria com o PESES - 1 bloco de noventa minutos)</p> <p>2. Conhecimento Genético</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância do conhecimento genético.
Atividades a desenvolver (se aplicável)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estão previstas algumas atividades práticas adequadas aos conteúdos programáticos; participação dos alunos nas Olimpíadas de Biologia Júnior; uma visita de estudo a Coimbra a uma instituição de saúde (2º período). ➤ No Projeto local uma atividade relacionada com a alimentação (ainda em preparação), durante o 1º período. 		

Nota: O número de aulas previstas para a lecionação dos conteúdos é um valor aproximado que poderá sofrer ajustamentos resultantes do horário escolar de cada turma e/ou de outra(s) atividade(s) proposta(s).

Figueira da Foz, 05 de setembro de 2018

A Coordenadora de Departamento de Ciências Naturais

(Margarida Albuquerque)