

	<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
<b>A. P.</b>	28	28	16
<b>F. A.</b>	2 fichas de avaliação	2 fichas de avaliação	1 ficha de avaliação
<b>Unidades letivas</b>	<p><b>Unité 0</b> <b>LA RENTREE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La situation géographique de la France</li> <li>• La rentrée (fournitures scolaires ; les matières ; l'emploi du temps)</li> <li>• Les caractéristiques physiques et psychologiques</li> </ul> <p><b>Unité 1</b> <b>LA VIE DES JEUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes et l'argent de poche : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les vacances</li> <li>– Les loisirs</li> <li>– Les lieux de rencontre</li> <li>– Les goûts/Les préférences</li> <li>– L'argent de poche</li> <li>– Les nombres cardinaux</li> <li>– Les nombres ordinaux</li> </ul> </li> <li>• Les jeunes et la mode : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les vêtements et les accessoires</li> <li>– Les couleurs/Les motifs</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unité 2</b> <b>LES JEUNES COMMUNIQUENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les transports : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les moyens de transport</li> <li>– La sécurité routière</li> </ul> </li> <li>• Les communications : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les moyens de communication</li> <li>– Les nouvelles technologies</li> <li>– Les réseaux sociaux</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Unité 3</b> <b>À LA MAISON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentation et santé : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bonnes et mauvaises habitudes pour la santé</li> <li>– Les repas</li> <li>– Les aliments et les boissons</li> <li>– La vaisselle et les ustensiles de cuisine</li> <li>– La gastronomie française</li> </ul> </li> <li>• Le logement : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les types d'habitation</li> <li>– Les pièces de la maison</li> <li>– Les meubles</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unité 4</b> <b>LA VIE ÉCONOMIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeunes et le commerce : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les magasins</li> <li>– Les courses</li> <li>– Les produits</li> <li>– Les prix</li> <li>– Les grands magasins français</li> </ul> </li> <li>• Les jeunes et la publicité : <ul style="list-style-type: none"> <li>– La publicité</li> <li>– Les <i>slogans</i></li> <li>– Les grandes marques françaises</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Unité 5</b> <b>POUR BIEN VIVRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vie en France <ul style="list-style-type: none"> <li>– La ville/La campagne</li> <li>– La banlieue</li> </ul> </li> <li>• La vie en communauté <ul style="list-style-type: none"> <li>– Savoir-vivre et citoyenneté</li> <li>– Les endroits de la ville</li> <li>– Les collectivités locales</li> </ul> </li> </ul>
<b>Conteúdos gramaticais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des contenus de 7.ºme année (le présent de l'indicatif des verbes « être » et « avoir » ; le présent de l'indicatif ; les prépositions ; les articles définis/indéfinis ; les articles contractés ; les mots interrogatifs ; les déterminants possessifs ; la forme négative « ne ... pas » ; le féminin des adjectifs ; le pluriel des adjectifs ; l'expression de cause ; le futur proche et le passé récent.</li> <li>• Les nombres cardinaux et ordinaux.</li> <li>• Le présent de l'indicatif (verbes du 1.ºer, 2.ºeme et 3.ºeme groupes).</li> <li>• Les déterminants et les pronoms possessifs.</li> <li>• L'expression de la négation.</li> <li>• L'expression de la cause et de la conséquence.</li> <li>• L'expression de l'obligation</li> <li>• Les pronoms personnels COD/COI</li> <li>• L'expression du but</li> <li>• L'imparfait de l'indicatif</li> <li>• Le pluriel des adjectifs</li> <li>• Le passé composé</li> <li>• Les adverbes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impératif</li> <li>• Les articles partitifs</li> <li>• Le futur simple</li> <li>• Les prépositions</li> <li>• Les déterminants indéfinis</li> <li>• Le féminin des adjectifs et des noms</li> <li>• « Il a »/« Il y a »</li> <li>• L'expression « être en train de... »</li> <li>• Les degrés des adjectifs</li> <li>• Le conditionnel présent</li> <li>• L'expression de l'hypothèse</li> <li>• Les déterminants et les pronoms démonstratifs</li> <li>• Les pronoms relatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plus-que-parfait de l'indicatif</li> <li>• Les discours direct et indirect</li> <li>• Les pronoms « y » et « en »</li> <li>• Le subjonctif présent</li> </ul>
<b>Atividades a desenvolver</b>	Atividades de compreensão e expressão oral; atividades de compreensão e expressão escrita; leitura expressiva; simulações/ <i>jeux de rôles</i> .		