

Ano letivo 2018 / 2019

Planificação Anual
Disciplina: Português - 10º Ano

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	50 (+/-)	50 (+/-)	26 (+/-)
Fichas de Avaliação	Avaliação de diagnóstico 2 testes de avaliação	2 testes de avaliação	1 teste de avaliação
Unidades letivas	<p>Sequência nº 0 Aferição e consolidação de competências prévias.</p> <p>Sequência nº 1 O nascimento de uma língua e de uma literatura: Poesia Trovadoresca.</p> <p>Sequência nº 2 Tempos de mudança: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos), Fernão Lopes.</p>	<p>Sequência nº 3 A força do humor: Gil Vicente - <i>Farsa de Inês Pereira</i>.</p> <p>Sequência nº 4 A expressão poética dos sentimentos: Poesia lírica de Luís de Camões</p>	<p>Sequência nº 5 Construindo o herói global: <i>Os Lusíadas</i>, Luís Camões.</p>
	<p>Projeto de leitura No decurso do ano letivo, os alunos procederão a exposições orais, tendo por base leituras efetuadas no âmbito do Projeto de Leitura.</p>		
	<p>Projeto Peses (compreensão ética da sexualidade humana)</p>		
Compreensão do oral e expressão oral	Reportagem, documentário, apreciação crítica, síntese, resumo.		
Leitura	Texto expositivo, apreciação crítica, relato de viagem, cartoon.		
Escrita	Planificar a escrita de textos e escrever textos de diferentes géneros e finalidades: síntese, exposição e apreciação crítica.		
Gramática	<p>Conhecer a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. Reconhecer processos fonológicos que ocorrem no português (na evolução e no uso). Analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, incluindo complemento do nome e do adjetivo, divisão e classificação de orações, incluindo orações subordinadas substantivas relativas). Reconhecer valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo. Explicitar o significado das palavras com base na análise dos processos de formação. Usar de modo intencional diferentes valores modais atendendo à situação comunicativa (epistémicos, deónticos e apreciativos). Reconhecer a anáfora como mecanismo de coesão e de progressão do texto. Relacionar situações de comunicação, interlocutores e registos de língua (grau de formalidade, relação hierárquica entre os participantes, modo oral ou escrito da interação), tendo em conta os diversos atos de fala.</p>		

As professoras: Ana Caetano, Catarina Ribeiro, Heloísa Cordeiro, Margarida Bessone

A Coordenadora de departamento: Margarida Bessone



Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho - Código 401470

DIREÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CENTRO