

**Ano letivo 2018 / 2019**  
**Planificação Anual**  
**Disciplina: Português - 12º Ano**

|   | 1º Período   | 2º Período  | 3º Período   |
|---|--|---|--|
| <b>Aulas previstas</b>                      | 76(+/-)  | 76 (+/-)  | 34 (+/-)   |
| <b>Fichas de Avaliação</b>                  | Avaliação de diagnóstico<br>2 testes de avaliação  | 2 testes de avaliação   | 1 teste de avaliação   |
| <b>Educação Literária</b>                   | <b>Sequência nº 0</b><br><b>Cesário Verde</b> (retoma do programa do 11º ano).<br>- “O Sentimento dum Ocidental” e outros 3 poemas a escolher.<br><b>Sequência nº 1- Fernando Pessoa</b><br>- Contextualização e questão da heteronímia (2 tempos).<br>- Poesia do ortónimo: 6 poemas (6 tempos).<br>- Bernardo Soares: 3 fragmentos <i>Livro do Desassossego</i> (6 tempos).<br>- poesia dos heterónimos (12 tempos)<br>- - Alberto Caeiro: 2 poemas;<br>- - Ricardo Reis: 3 poemas;<br>- - Álvaro de Campos: 3 poemas.   | <b>Sequência 1 - Fernando Pessoa.</b><br><b>-<i>Mensagem</i></b><br><br><b>Sequência nº 2</b><br><b>Contos</b><br>2 contos a escolher<br><br><b>Sequência nº 3</b><br><b>José Saramago,</b><br><b><i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i></b> (obra integral) | <b>Sequência 4 - Poetas contemporâneos.</b><br><br>A escolher, de três autores, 4 poemas de cada |
|   | <b>Projeto de leitura</b><br>No decurso do ano letivo, os alunos procederão a exposições orais, tendo por base leituras efetuadas no âmbito do Projeto de Leitura.   |   |  |
|   | <b>Projeto PESES (Compreensão ética da sexualidade humana).</b>  |   |  |
| <b>Compreensão do oral e expressão oral</b> | Diálogo argumentativo, debate, texto de opinião.   |   |  |
| <b>Leitura</b>                              | Diário, memórias, apreciação crítica (de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural), artigo de opinião.  |   |  |
| <b>Escrita</b>                              | Exposição sobre um tema, apreciação crítica (de debate, de filme, de peça de teatro, de livro, de exposição ou outra manifestação cultural), texto de opinião.   |   |  |
| <b>Gramática</b>                            | Retoma dos conteúdos estudados nos 10º e 11º anos.<br><b>Linguística textual.</b> Texto e textualidade:<br>a) organização de sequências textuais (narrativa, descritiva, argumentativa, explicativa e dialogal);<br>b) intertextualidade.<br><b>Semântica</b><br><b>Valor temporal:</b><br>a) formas de expressão do tempo (localização temporal): flexão verbal, verbos auxiliares, advérbios ou expressões de tempo e orações temporais;<br>b) relações de ordem cronológica: simultaneidade, anterioridade e posterioridade.<br><b>Valor aspetual:</b> aspeto gramatical (valor perfetivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa).<br><b>Valor modal:</b> modalidade epistémica (valor de probabilidade ou de certeza), deontica (valor de permissão ou de obrigação) e apreciativa. |   |  |

As professoras: Ana Maria Caetano, Ana Cristina Pereira, Heloísa Cordeiro, Manuel Coelho

A Coordenadora de departamento: Margarida Bessone