

Em cumprimento do nº8, do art.11, do Despacho nº19 117/2008, o professor João José Silva Santos, que leciona a disciplina de Alemão Formação Específica – iniciação, turma G, do 10ºAno, apresenta a planificação da disciplina, bem como o número de aulas previstas (blocos de 90 min.) para a sua leccionação.

CONTEÚDOS	1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Áreas temáticas/ situacionais	<p>Unidade 0: Portugal e os países de expressão alemã</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilização à Língua Alemã: • Identificação de palavras internacionais • Características da Língua Alemã ▪ Os países de expressão alemã • Aspectos socioculturais <p>Unidade 1: Identificação e informações pessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação Pessoal ▪ Dados pessoais ▪ Características físicas e psicológicas ▪ Gostos pessoais <p>Unidade 2: Situações do quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vida em família ▪ Graus de parentesco ▪ Convívios e festas ▪ A casa: tipo e divisões principais ▪ Refeições: em casa e no restaurante 	<p>Unidade 2 (contin.): Situações do quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rotina diária <p>Unidade 3: Meio envolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vida escolar ▪ Escola e sala de aula ▪ Objetos escolares ▪ Horários e disciplinas ▪ Horas, dias da semana e meses ▪ Caminho e transportes para a escola ▪ Convívio <p>Unidade 4: Relações interpessoais</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O grupo de amigos ▪ Locais de encontro ▪ Situações sociais 	<p>Unidade 5: O Lazer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempos livres ▪ Atividades de tempo livre/ hobbies ▪ Desporto ▪ Férias ▪ Destinos de viagem e transportes <p>Unidade 6: Atualidade/ O mundo global/ O mundo virtual</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A comunidade local ▪ Lugares de interesse
Avaliação escrita	2 testes	2 testes	1 teste
Componente Morfosintática/ Componente Textual	Correspondentes aos domínios de referência lecionados constantes do programa em vigor		
AULAS PREVISTAS	39	39	21