

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GERMÂNICAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS (continuação) – 10º ANO

ANO LETIVO: 2018/2019

Manual adoptado: *Xplore* - 10º Ano

	1º Período 17 set- 14 dez	2º Período 3 jan - 05 abril	3º Período 23 abril – 14 junho
Aulas previstas	± 26 blocos de 90' (4 para testes escritos e sua correção)	± 26 blocos de 90'(4 para testes escritos e sua correção)	± 14 blocos de 90' (2 para teste escrito e sua correção)
Avaliação escrita	2	2	1
Dimensão Socio-Cultural: Domínios de Referência	<p>Unidade 0 – <i>Back to school</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstico de competências; ▪ Ativação de competências prévias; ▪ Revisão e consolidação de aquisições anteriores. <p>Unidade 1 - <i>Languages</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ o contacto com outras línguas, experiências e culturas ▪ mobilidade, juventude e línguas ▪ a língua inglesa no mundo <p>Unidade 2 – <i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ meios de comunicação ▪ a Internet e a comunicação global 	<p>Unidade 2 (continuação) – <i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicação e ética <p>Unidade 3 – <i>Teenagers</i> (PESES)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ os jovens de hoje -valores, objectivos, carreira ▪ hábitos de consumo ▪ a linguagem dos jovens – música, modas e tendências <p><i>Leitura extensiva</i></p>	<p>Unidade 4 –<i>Technology</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto da tecnologia no mundo ▪ A exploração de outros mundos – o espaço, os mundos virtuais
Língua Inglesa	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência leccionados, constantes do manual e do programa em vigor.		



***Projeto PESES 10º ANO**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
▪ Os jovens de hoje: valores, objectivos, carreira	I - Compreensão ética da sexualidade humana: Criar situações potencialmente construtivas no sentido do desenvolvimento de competências capazes de favorecer o equilíbrio e o bem-estar dos jovens e adolescentes;	. Leitura e interpretação de textos / dados estatísticos e/ou . Visionamento de um filme / vídeo(s) Material : computador	2º Período 2 blocos de 90 minutos