

Ano letivo 2021/ 2022
ECONOMIA – 10º ANO - PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	78	78	48
Fichas de Avaliação	(8 tempos 4+4)	(8 tempos 4+4)	(4 tempos 2+2)
Apresentação	2	-	-
Autoavaliação	1	1	1
Lecionação	67	69	43

MÓDULO	UNIDADES	TEMAS/CONTEÚDOS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	CALENDARIO	CONTEÚDOS LOCAIS
Módulo Inicial - Atividades de diagnóstico e de integração dos alunos Módulo I – Introdução	Motivação, pré-requisitos e revisão de conceitos.			1º PERÍODO	
	1. A atividade económica e a Ciência Económica.	1.1. Realidade social e Ciências Sociais 1.2. Fenómenos sociais e fenómenos económicos 1.3. A Economia como ciência – objeto de estudo 1.4. A atividade económica e os agentes económicos		12 aulas 20 aulas	Identificar atividades económicas no concelho, número de empresas, número de famílias, atividade exportadora Levantamento de preços nos diferentes estabelecimentos do comércio local

Módulo II – Aspetos fundamentais da atividade económica	2. Necessidades e consumo	2.1. Necessidades – noção e classificação 2.2. Consumo – noção e tipos de consumo 2.3. Padrões de consumo – diferenças e fatores explicativos 2.4. Evolução da estrutura do consumo em Portugal e na União Europeia 2.5. A Sociedade de Consumo 2.6. Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores 2.7. A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia	<ul style="list-style-type: none"> Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: A; B; C; D; F; G; H; I	35 aulas	Conhecer a estrutura local de defesa do consumidor
Módulo II – Aspetos fundamentais da atividade económica	3. A produção de bens e de serviços 4. Comércio e moeda	3.1. Bens – noção e classificação 3.2. Produção e processo produtivo. Sectores de atividade económica 3.3. Fatores de Produção – noção e classificação 3.4. A combinação dos fatores de produção 4.1. Comércio – noção e tipos 4.2. A evolução da moeda – formas e funções 4.3. A nova moeda portuguesa – o Euro 4.4. O Preço de um bem – noção e componentes 4.5. A Inflação – noção e medida	<ul style="list-style-type: none"> Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: A; B; C; D; F; G; H; I	2º PERÍODO 26 aulas 30 aulas	Conhecer atividades produtivas proeminentes no concelho A estrutura produtiva por setores no concelho. Conhecer os recursos humanos e materiais do concelho Identificar formas de comércio na realidade local

Módulo II – Aspetos fundamentais da atividade económica	5. Preços e mercados	4.6. A inflação em Portugal e na União Europeia 5.1. Mercado – noção e exemplos de mercados 5.2. O mecanismo de mercado 5.3. Estrutura dos mercados	<ul style="list-style-type: none"> Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: A; B; C; D; F; G; H; I	13 aulas	<p>Conhecer o poder de compra concelhio e o rendimento médio.</p> <p>Identificar o investimento estrangeiro no concelho</p>
	6. Rendimentos e repartição dos rendimentos	6.1. A atividade produtiva e a formação dos rendimentos 6.2. A repartição funcional dos rendimentos 6.3. A repartição pessoal dos rendimentos 6.4. A redistribuição dos rendimentos 6.5. As desigualdades na repartição dos rendimentos em Portugal e na EU.		20 aulas	
	7. Poupança e investimento	7.1. A utilização dos rendimentos – o Consumo e a Poupança 7.2. Os destinos da poupança. A importância do Investimento 7.3. O financiamento da atividade económica 7.4. O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro		23 aulas	

Documento elaborado de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): Legenda: A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; G) Bem-estar, saúde e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística; I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência e domínio do corpo.