

Ano letivo 2021/ 2022

ECONOMIA – 11º ANO - PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| | 1º Período | 2º Período | 3º Período |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Aulas previstas | 78 | 72 | 48 |
| Fichas de Avaliação | 2 (8 tempos 4+4) | 2 (8 tempos 4+4) | 1 (4 tempos 2+2) |
| Apresentação | 2 | - | - |
| Autoavaliação | 1 | 1 | 1 |
| Consolidação | 18 | -- | -- |
| Lecionação | 78 (60+18) | 63 | 53 |

| MÓDULO | UNIDADE | TEMAS/CONTEÚDOS | DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO | CALENDÁRIO | CONTEÚDOS LOCAIS |
|--|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Módulo II – Aspetos fundamentais da atividade económica (Consolidação) | 6. Rendimentos e repartição dos rendimentos (Consolidação) | 6.1. A atividade produtiva e a formação dos rendimentos 6.2. A repartição funcional dos rendimentos 6.3. A repartição pessoal dos rendimentos | | 1º PERÍODO (10 aulas) | |
| | 7. Poupança e investimento | | | (8 aulas) | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|--|
| <p>Módulo III – A contabilização da atividade económica (Consolidação)</p> | <p>(Consolidação)</p> <p>8 – Os agentes económicos e o circuito económico</p> <p>9 - A Contabilidade Nacional</p> | <p>7.1. A utilização dos rendimentos – o Consumo e a Poupança 7.2. A importância do Investimento</p> <p>8.1. O circuito económico 8.2. O equilíbrio entre recursos e empregos</p> <p>9.1. Noção de Contabilidade Nacional 9.2. Conceitos necessários à Contabilidade Nacional 9.3. Óticas de cálculo do valor da produção 9.4. Limitações da Contabilidade Nacional 9.5. As Contas Nacionais portuguesas</p> | <p>• Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE:</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I</p> | <p>20 aulas)</p> <p>(40 aulas)</p> | <p>pesquisa de agregados locais Dados concelhios</p> |
|---|---|--|---|------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|--|
| Módulo IV – A organização económica das sociedades | 10- As relações económicas com o Resto do Mundo | 10.1. A necessidade e a diversidade de relações internacionais 10.2. O registo das relações com o Resto do Mundo 10.3. As políticas comerciais e a organização do comércio mundial 10.4. As relações de Portugal com a UE e com o Resto do Mundo | • Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: A; B; C; D; F; G; H; I | 2º PERÍODO | Exportações do concelho A balança concelhia |
| | 11 – A Intervenção do Estado na Economia | 11.1. Funções e organização do Estado 11.2. A intervenção do Estado na atividade económica 11.3. Funções económicas e sociais do Estado 11.4. Instrumentos de intervenção económica e social do Estado | | (30 aulas) | A administração descentralizada O Plano estratégico concelhio e o orçamento |
| | 12- A Economia Portuguesa no contexto da União Europeia | 12.1. Noção e formas de integração económica 12.2. O processo de integração na Europa 12.3. Desafios da U.E. na atualidade 12.4. Portugal no contexto da UE | • Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE: A; B; C; D; F; G; H; I | 3º PERÍODO | Aplicação de fundos concelhios na região e no concelho |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|------------|--|
| | REVISÕES – Preparação para o exame | | | (12 aulas) | |
|--|------------------------------------|--|--|------------|--|

Nota: Serão tidos em atenção a integração de conteúdos locais nas planificações, sempre que passível de se efetuarem.

Documento elaborado de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

Legenda: A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; G) Bem-estar, saúde e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência e domínio do corpo.