

## Ano letivo 2021 / 2022

## ECONOMIA C – 12º ANO - PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Aulas previstas</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>28</b>
<b>Fichas de Avaliação</b>	<b>1</b> (4 tempos)	<b>1</b> (4 tempos)	<b>1</b> (4 tempos)
<b>Apresentação</b>	<b>1</b>	-	-
<b>Autoavaliação</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Lecionação</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>22</b>

UNIDADES DIDÁTICAS	TEMAS/CONTEÚDOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	CALENDARIZAÇÃO
<b>Avaliação diagnóstico</b>  <b>1. Crescimento e Desenvolvimento</b>          <b>2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</b>	<b>1.1</b> Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores <b>1.2</b> O crescimento económico moderno <b>1.2.1</b> Fontes de crescimento económico <b>1.2.2</b> Características do crescimento económico moderno <b>1.2.3</b> Ciclos de crescimento económico <b>1.3.</b> As desigualdades atuais de desenvolvimento.  <b>2.1</b> A mundialização económica <b>2.1.1</b> Noção e evolução <b>2.1.2</b> A aceleração da mundialização económica a partir de 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE:</li> </ul> A; B; C; D; F; G; H; I  <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover estratégias que envolvam:</li> </ul> C; D; E; F; G; H; I	<b>1º PERÍODO</b>  <b>4</b>          <b>33</b>
			<b>2.2</b> A globalização do mundo atual <b>2.2.1</b> A mundialização e a globalização <b>2.2.2</b> A transnacionalização da produção  <b>2.2.3</b> A globalização financeira

<b>3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos</b>	<p>2.2.4 A globalização cultural</p> <p>2.3 A globalização e os países em desenvolvimento</p> <p>2.4 A regionalização económica mundial</p> <p>3.1 O desenvolvimento e a questão demográfica</p> <p>3.1.1 O progresso tecnológico e o crescimento demográfico</p> <p>3.1.2 A diversidade de estruturas demográficas</p> <p>3.1.3 Consequências económicas da questão demográfica</p> <p>3.2 O desenvolvimento e os recursos ambientais</p> <p>3.2.1 O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas</p> <p>3.2.2 O funcionamento da economia e os problemas ecológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões:</li> </ul> <p>C; D; E; F; G; H; I</p>	<p>16</p> <p>10</p>
<b>4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos</b>	<p>4.1 Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução</p> <p>4.2 Economia e justiça social – O direito ao desenvolvimento</p> <p>4.3 Economia e cidadania – O direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano</p> <p>4.4 Economia e ecologia – O direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável</p> <p>4.5 Economia, desenvolvimento e Direitos Humanos</p>		<p><b>3º PERÍODO</b></p> <p>22</p>

**Nota:** Serão tidos em atenção a integração de conteúdos locais nas planificações, sempre que passível de se efetuarem.

1- Documento elaborado de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

2- Legenda:

DGEstE – DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO  
ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOAQUIM DE CARVALHO, FIGUEIRA DA FOZ - Código 401470

<b>A</b> Linguagens e textos <b>B</b> Informação e comunicação <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> Relacionamento interpessoal	<b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> Sensibilidade estética e artística <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> Consciência e domínio do corpo
--	--