



Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho

Departamento de Expressões e Tecnologias

Planificação Semestral de Educação Tecnológica – 3º Ciclo - 2021/2022

Domínios	Descritores de desempenho	Conteúdos teóricos	Instrumentos	Peso
Conhecimento	<p>Domina a aplicação dos conteúdos teóricos programáticos.</p> <p>Domina os instrumentos, materiais e técnicas.</p>	<p>Tecnologia e Sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia e desenvolvimento social • Modos de produção • Impacto social e ambiental • Tecnologia e consumo <p>Processo Tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto técnico • Planeamento e desenvolvimento de projetos • A ciência e a técnica • Comunicação de ideias e projetos <p>Os Objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetos e sua função • Objeto como referência de uma época • Objeto/Utilizador • O objeto e o consumo • O objeto e a criatividade/design <p>Energia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energias renováveis e não renováveis • Transformações energéticas • Produção de energia em grande escala. • Importância da poupança de energia • A Eletricidade <p>Produtos elétricos e Eletrónicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrente elétrica. • Os circuitos elétricos. • Magnitudes elétricas. • Equipamentos de medida. • Operadores elétricos. • Controle elétrico. • Operadores eletrónicos. • Componentes do circuito. • Simbologia. • Montagens eletrónicas. • Instrumentos de medida. 	Apresentações orais	10%
Práticas	<p>Pesquisa a informação necessária para os trabalhos.</p> <p>Demonstra sentido crítico e estético.</p> <p>Demonstra organização e método de trabalho.</p> <p>Interpreta a informação.</p> <p>Representa objetos em esboços ou com rigor à escala.</p> <p>Cumprir regras de higiene e segurança.</p>	<p>Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de comunicação • Desenho Técnico • Representação gráfica bidimensional • Projeto da moradia (desenho) <p>Tecnologias de Construção e Programação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Design de equipamento. • Utensílios e Ferramentas. • *Projeto da moradia (maquete). <p>Introdução à Robótica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programar, testar e corrigir; • Experimentar e interagir; • Reutilizar e recombina; 	<p>Trabalhos Práticos</p> <p>Observação direta e contínua; acompanhamento das atividades a desenvolver, com feedback ao aluno</p>	70%
Atitudes	<p>Responsabilidade e integridade.</p> <p>Empenho e curiosidade.</p> <p>Cidadania e participação.</p> <p>Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia.</p> <p>Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras.</p> <p>É assíduo, é pontual.</p>		<p>Observação direta e contínua</p> <p>Fichas de verificação e registos</p>	20%