

**Ano letivo 2021 / 2022**  
**GEOGRAFIA A – PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**  
**10º ANO**

	1º Período	2º Período	3º Período
<b>Aulas previstas</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
<b>Fichas de Avaliação</b>	<b>2</b> (8 aulas)	<b>2</b> (8 aulas)	<b>1</b> (4 aulas)
<b>Apresentação</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Autoavaliação</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Lecionação</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>42</b>

TEMA	SUBTEMA	CONTEÚDOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	CALENDARIZAÇÃO
<b>MÓDULO INICIAL</b>	<b>A constituição do território nacional e a sua posição geográfica</b> <b>A inserção de Portugal em diferentes espaços</b>			<b>1º PERÍODO</b>  14
<b>I</b>  <b>A POPULAÇÃO: UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS</b>	<b>1. A população: evolução e diferenças regionais</b>	<b>1.1.</b> A evolução da população na 2.ª metade do século XX <b>1.2.</b> As estruturas e os comportamentos sociodemográficos <b>1.3.</b> Os principais problemas sociodemográficos <b>1.4.</b> O rejuvenescimento e a valorização da população	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos</li> </ul>	34
	<b>2. A distribuição da população</b>	<b>1.1.</b> Os condicionantes da distribuição da população <b>1.2.</b> Os problemas na distribuição da população		18

<b>II</b>  <b>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES</b>	<b>1. Os recursos do subsolo</b>	<b>1.1.</b> As áreas de exploração dos recursos minerais <b>1.2.</b> A exploração e a distribuição dos recursos energéticos <b>1.3.</b> Os problemas na exploração dos recursos do subsolo <b>1.4.</b> Novas perspetivas de exploração e de utilização dos recursos do subsolo	conteúdos das AE:  A; B; C; D; F; G; H; I  <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover estratégias que envolvam:</li> </ul>	<b>2º PERÍODO</b>  22
	<b>2. A radiação solar</b>	<b>2.1.</b> A variabilidade da radiação solar em Portugal Continental e Insular <b>2.2.</b> A distribuição da temperatura no território nacional <b>2.3.</b> A valorização da radiação solar	C; D; E; F; G; H; I  <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões:</li> </ul>	20
	<b>3. Os recursos hídricos</b>	<b>3.1.</b> A especificidade do clima português <b>3.2.</b> As disponibilidades hídricas	C; D; E; F; G; H; I  C; D; E; F; G; H; I  <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões:</li> </ul>	20
		<b>3.2.</b> As disponibilidades hídricas <b>3.3.</b> A gestão dos recursos hídricos		<b>3º PERÍODO</b>  26
	<b>4. Os recursos marítimos</b>	<b>4.1.</b> As potencialidades do litoral (noções básicas introdutórias)	A; B; C; D; E; F; G; H; I	16

**Nota:** Sempre que adequado introduzem-se conteúdos geográficos locais.

Documento elaborado de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

1- Legenda:

<b>A</b> Linguagens e textos <b>B</b> Informação e comunicação <b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E</b> Relacionamento interpessoal	<b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H</b> Sensibilidade estética e artística <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> Consciência e domínio do corpo
--	--