



COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

PLANO DE AÇÃO 2014/2017

RELATÓRIO

2014/2015

Sumário

Introdução	2
Resultados	3
Apoios	6
Disciplina / Comportamento	8
Relatório de Satisfação	10
Conclusões e Recomendações	12
Anexos	14

INTRODUÇÃO

Neste primeiro ano de trabalho da comissão de autoavaliação, agora iniciado um novo ciclo de avaliação, foram efetuadas duas reuniões, sempre em plenário, em que foram analisados e discutidos assuntos vários, nomeadamente a análise de resultados e a definição do novo plano de ação. Fora das reuniões plenárias, foram elaborados alguns documentos, a cargo de grupos de trabalho mais restritos constituídos para o efeito: plano de ação 2014-2017.

Quanto à composição desta comissão, nomeada pelo Diretor para este novo ciclo, há a considerar que esta manteve a mesma constituição. Deste modo, a composição foi a seguinte:

- Docentes: Alice Mota, Carlos Portela, Elisa Matos, Francisco Moço, Luís Paulo Figueiredo, Marta Pena;
- Pessoal Não Docente: Isabel Mendes;
- Pais e Encarregados de Educação: João Marques;
- Alunos: Ana Rita Silva.

Este relatório tem como objetivo dar conta da atividade da comissão relativa aos aspetos que guiaram a sua atuação e, em resposta às prioridades definidas no seu plano de ação, resultados (com destaque para os apoios), disciplina, seguidos de conclusões e recomendações.

Por fim, em anexo, apresentam-se quadros estatísticos que nos dão conta da evolução dos resultados ao longo dos anos, de 2007 a 2015.

Resultados

As metas estipuladas relativamente a resultados são as que constam do nosso projeto educativo e do contrato de autonomia, assinado com o Ministério da Educação e Ciência, em 2012. Neste contexto, a escola propôs-se cumprir, entre outras, as seguintes metas, que passamos a analisar.

1. Atingir uma taxa de abandono tendencialmente 0% de um modo faseado - 2,5% em 2012-2013, 1,5% em 2013-2014 e em 2014-2015 tendencialmente 0%.

No 3º ciclo, não houve abandono e, no secundário, a taxa de abandono foi de 0,16%.

No global, a taxa de abandono foi de 0,11%, pelo que o objetivo foi atingido.

	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	Total
Total alunos	127	101	111	217	195	196	947
Abandono Nº	0	0	0	1	0	0	1
Abandono %	0%	0%	0%	0,46%	0%	0%	0,11%

2. Consolidar uma taxa de sucesso escolar de 98% no 3.º ciclo, com mais de 85% de níveis 3 ou superior a Português, Matemática e Inglês.

Relativamente à taxa de sucesso, a mesma foi superada nos três anos.

A % de níveis positivos a Português, Inglês e Matemática foi significativamente superior a 85%.

	Inscritos	Transitados/ Aprovados	Escola (%)
7º ANO	127	126	99,21%
8º ANO	101	100	99,01%
9º ANO	111	109	98,20%
3º CICLO	339	335	98,82%

3º CICLO	
PORT	97,64%
ING	96,76%
MAT	89,97%

3. Atingir, no 9º ano, uma percentagem de classificações positivas nos exames nacionais de 83% a Português e de 80% a Matemática.

Este objetivo foi superado quer no Português quer na Matemática.

Português								
2012-2013			2013-2014			2014-2015		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
99,04%	72,1%	99,04%	96,7%	77,5%	96,7%	97,30%	89,91%	97,30

Matemática								
2012-2013			2013-2014			2014-2015		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
86,54%	73,1%	86,54%	86,8%	80,0%	86,8%	92,79%	87,16%	91,89

Classificações internas (CI), classificações de exame (CE) e classificações finais (CF) no 9º ano - Português, Matemática

4. Consolidar uma taxa de transição de 85% para o 10.º e 11.º ano do ensino secundário.

Objetivo plenamente superado, com uma taxa média de transição, nos dois anos de escolaridade, de 92,23%.

Ano	Nº Inscritos	Transitados	Taxa Transição
10º	217	201	92,63%
11º	195	179	91,79%

5. Atingir uma taxa de aprovação de 80% nas disciplinas das Ciências Experimentais sujeitas a exame nacional.

Objetivo plenamente superado em cada uma das disciplinas e no global.

DISCIPLINAS 11º ANO	Matriculados	Admitidos a exame	Reprovados (após exame)	Taxa de Aprovação
Física e Química A	127	125	9	92,91%
Biologia e Geologia	107	107	3	97,20%
Total	234	232	11	95,30%

Nota:

A FQA registou-se a situação de 5 alunos que, tendo sucesso na disciplina e tendo sido admitidos a exame, optaram por realizar exame a Filosofia, pelo que não foram considerados para este estudo.

6. Consolidar uma taxa de aprovação no ensino secundário no mínimo de 75%.

Objetivo superado em mais de 9%.

Secundário	Inscritos	Aprovados	Taxa de Aprovação
12º	196	165	84,18%

7. Atingir, no 12º ano, uma percentagem de classificações positivas nos exames nacionais, de 72% a Português e de 85% a Matemática.

Estas metas já tinham sido definidas em 2010/2011 para atingir em 2015. É de salientar também que, este ano, a natureza dos exames foi alterada, tendo passado a contemplar os três anos do secundário. A Português, apesar de não ter sido alcançado o objetivo proposto, a taxa de sucesso da disciplina (CFD) foi de 99,46%. De relevar que 87% dos alunos que interpuseram reapreciação da prova de exame (15 alunos) subiram em média 12,02 pontos (1,2 valores). Esta referência é tanto mais relevante quanto um estudo entretanto realizado, com base nas reapreciações apresentadas a este exame nos últimos seis anos, evidencia que a percentagem de alunos que sobe é sempre superior a 60%, tendo havido mesmo um ano (2011) em que se verificou uma taxa de 100% de subidas.

No caso concreto de Matemática, observou-se uma subida significativa da percentagem de positivas, que acompanhou o panorama nacional.

Em síntese, a Escola esteve acima dos resultados nacionais, podendo tomar-se como referência as médias dos resultados do exame – a Português, a Escola obteve uma média de 11,02 contra 11,0 a nível nacional, a Matemática, a Escola obteve uma média de 14,57 contra 12,0 a nível nacional.

Disciplinas	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Português	50,2%	64,0%	64,09%	65,02%	58,47%
Matemática	71,9%	83,8%	78,86%	68,88%	85,48%

8. Relativamente aos cursos profissionais, tendo a Escola tido a oferta formativa de três cursos profissionais (Técnico de Informática de Gestão, Técnico de Multimédia e Técnico de Equipamentos Informáticos), há a ter em consideração que este ano houve conclusão de dois cursos, o Profissional de Técnico de Informática de Gestão, com uma taxa de conclusão de 95% (dezanove alunos em vinte) e uma média final de 15,0, e o Profissional de Multimédia com uma taxa de conclusão de 89% (dezasseis alunos em dezoito) e uma média final de 13,8.

No 10º ano, no Profissional de Técnico de Equipamentos Informáticos, houve uma taxa de conclusão de 100% (vinte e seis alunos em vinte e seis) e uma média final de 12,9.

No 11º ano, no Profissional de Técnico de Informática de Gestão, houve uma taxa de conclusão de 90,5% (dezoito alunos em dezoito) e uma média final de 13,6.

Destes dados se conclui que há um saldo muito positivo, em linha com as taxas dos cursos científico-humanísticos.

Apoios

As áreas disciplinares privilegiadas continuaram a ser as definidas no Projeto Educativo da Escola, o Português, a Matemática, o Inglês e as Ciências Experimentais. Também História A, Geografia A, Geometria Descritiva A e Desenho A, dados os resultados de exame, mereceram que a Escola lhes disponibilizasse um apoio.

Para dar resposta às especificidades das dificuldades dos alunos, continuaram a funcionar 4 grupos de nível: no 3º ciclo, grupo de pré-requisitos (para alunos com muitas dificuldades), grupo 2/3 (para alunos que se situam entre a negativa e a positiva), grupo de NEE (para alunos com necessidades educativas especiais de carácter prolongado) e sala de estudo; no secundário, grupo 2/3, grupo NEE e grupo de desenvolvimento (para alunos com positiva e o objetivo de melhorarem ainda mais os seus resultados).

Apoios 2014-2015						
	Área Disciplinar	Nº de tempos (45') ¹	Propostas Apoio	Apoios Aceites	Classificações Positivas ²	% de sucesso ³
3º Ciclo	Português	6	54	34	27	79,4%
	Matemática	17	97	74	49	66,2%
	Inglês	9	57	43	33	76,7%
	Ciências Físico-Químicas	5	56	35	33	94,3%
	Ciências Naturais	3	42	22	19	86,4%
Secundário	Português	6	49	28	26	92,9%
	Matemática	22	148	70	49	70,0%
	Inglês	8	56	44	32	72,7%
	Física e Química A	14	87	51	48	94,1%
	Biologia e Geologia	6	47	17	17	100%
	Geometria Descritiva A	10	65	45	27	60,0%
	Desenho A	1	7	3	3	100%
	História A	2	11	5	5	100%
	Geografia A	2	24	8	3	37,5%
	Filosofia	5	38	29	24	82,8%
	Totais		116	838	508	376

¹ Este total de tempos semanais é distribuído por grupos de nível: pré-requisitos, 2/3, NEE e desenvolvimento.

² Consideram-se aqui os alunos que, no final do ano, obtiveram positiva na classificação final da disciplina.

³ Foram apenas considerados os alunos que chegaram até final do 3º período.

Pela análise global dos dados fornecidos pela grelha, que contempla também o sucesso dos alunos, pode concluir-se que o balanço dos apoios é positivo a vários níveis:

- desde logo, apresenta uma percentagem de sucesso positiva (74%) – em mais de dois terços dos apoios aceites, os alunos obtêm nível ou classificação positiva;
- o rácio de nº de alunos por tempo é ajustado (em média 4,4 alunos por tempo), sendo o nº real superior, dado que houve muitos alunos que frequentaram o apoio ao longo do ano, mas que, por diversas razões, o abandonaram (por terem superado as dificuldades, por incompatibilidade com outros apoios, por ultrapassagem do limite de faltas, entre outras);
- o nº de propostas de apoio é elevado, o que mostra o esforço da Escola no sentido de diagnosticar e apoiar todos os alunos com dificuldades;
- uma percentagem significativa dos apoios propostos foi aceite pelos alunos (60,6%).

A análise que se entendeu fazer tem por objetivo, por um lado, perceber a evolução do número e natureza das medidas disciplinares aplicadas e, por outro, perceber o ponto em que a escola se encontra face ao cumprimento do objetivo operacional assumido pela Escola no Contrato de Autonomia vigente.

1. Evolução do número e natureza das medidas disciplinares aplicadas

Tendo ainda em mente os objetivos desta comissão, respeitantes a esta área do comportamento / disciplina, de acordo com o quadro abaixo, há a referir que:

		Medidas Disciplinares			
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
		Medidas / Alunos	Medidas / Alunos	Medidas / Alunos	Medidas / Alunos
Corretiva	de integração	2 / 2	4 / 4	9 / 9	1/1
Sancionatórias	repreensão registada	76 / 41	19/19	14 / 13	47/42
	suspensão até 3 dias	-	21 / 21	17 / 15	12/8
	procedimentos disciplinares	7 / 5	1 / 1	0	0

- houve **1 medida disciplinar corretiva de integração**, aplicadas a 1 aluno, que realizou trabalho de análise e reflexão sobre o Regulamento Interno, com posterior trabalho de apresentação à turma.

- houve **47 medidas disciplinares sancionatórias de repreensão registada**, distribuídas por 42 alunos. Dado que, no ano letivo de 2013/14, se registou um total de 14 situações, distribuídas por 13 alunos, conclui-se que, face ao ano transato, houve um aumento acentuado de número de casos, o que tem explicação numa alteração ao Regulamento Interno, que determina a aplicação desta medida aos alunos que se apresentarem na escola cinco vezes seguidas ou interpoladas, sem cartão SIGE.

- houve **12 medidas disciplinares sancionatórias de suspensão até 3 dias**, distribuídas por 8 alunos. Destas, **7 foram suspensões de 1 dia, 3 foram de 2 dias e 2 foram de 3 dias**. Dado que, no ano letivo de 2013/14, se registou um total de 17 situações, distribuídas por 15 alunos, conclui-se que, face ao ano transato, houve um decréscimo do número de casos.

- mais uma vez, não houve qualquer procedimento disciplinar.

2. Grau de cumprimento do objetivo operacional do Contrato de Autonomia

Diminuir em 10% a percentagem de alunos dos 7º e 10º anos de escolaridade com ordem de saída da sala de aula (OSSA).

O objetivo foi plenamente atingido, sobretudo se atendermos à variação alcançada em relação ao ano inicial. Não menos importante é verificar que não só houve menos alunos com OSSA, como o número de OSSA desceu 49,2% relativamente ao ano anterior. Tal facto mostra que a medida continua a ser eficaz.

Nível		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
Ano		7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)
Alunos	Nº	36	61	20	93	14	38	9	27
	Total	97		113		52		36	
	Variação 11/12 - 12/13	+ 16,5%							
	Variação 12/13 - 13/14	- 54 %							
	Variação 13/14 - 14/15	- 30,8%							
	OSSA	Nº	296	102	42	175	21	93	22
Total		398		217		114		58	
Variação 11/12 - 12/13		- 45,5%							
Variação 12/13 - 13/14		- 47,5%							
Variação 13/14 - 14/15		- 49,2%							
OSSA / Aluno	Nº	4,1		1,9		2,2		1,6	
	Variação 11/12 - 12/13	- 53,7%							
	Variação 12/13 - 13/14	+ 15,8%							
	Variação 13/14 - 14/15	- 27,3%							

Conclusões e recomendações

- Em termos de resultados académicos, podemos concluir que o desempenho global dos alunos em 2014/2015, taxas de transição e aprovação, está em linha com resultados de anos anteriores e supera, na maioria dos casos, as metas definidas pela instituição.

Contudo, especial atenção deve ser dada a atingir, no 12º ano, uma percentagem de classificações positivas nos exames nacionais, de 72% a Português.

Sugere-se, a este nível, que seja criada a oferta de aulas / atividades de preparação para exame, que incidam prioritariamente sobre a interpretação de texto e a produção escrita, o que, na perspetiva da transversalidade da língua portuguesa, se afigura poder vir a ter efeitos positivos não só sobre os resultados do exame de Português, como sobre a globalidade de exames a realizar pelos alunos.

É também entendimento desta comissão que o estudo realizado sobre as reapreciações interpostas e respetivos resultados deve ser dado a conhecer às entidades externas (IAVE e JNE), no sentido de aclarar as causas que estão na origem desta situação.

- As restantes recomendações desta Comissão têm como referência tanto o plano de melhoria elaborado pela Escola, como o inquérito de satisfação aplicado. Deste modo, parece-nos ser de reforçar a atenção nos aspetos que de seguida se apresentam.

- A Escola deverá criar mecanismos que possibilitem reforçar as ações já implementadas ao nível de:

- reforço do espírito / clima de escola;
- investimento na formação global / cívica do aluno;
- participação dos alunos na vida ativa da Escola;
- diversificação e alargamento da oferta de atividades de enriquecimento curricular;
- participação dos encarregados de educação na vida da Escola;
- abertura da Escola ao exterior.

- Esta Comissão salienta com apreço que a Escola evidenciou ter desenvolvido com sucesso um trabalho em várias áreas

- segurança da escola – entradas e saídas;
- disciplina - a indisciplina continua a não ser um problema grave na Escola e as medidas implementadas nas situações de maior gravidade têm-se mostrado eficazes. Os professores devem continuar a pautar a sua prática pedagógica pela proatividade neste domínio.

Figueira da Foz, 04 de novembro de 2015

Anexos:

1 – Sucesso 3º Ciclo – média e % de sucesso por ano e por disciplina

ANO LETIVO		07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	
7º Ano	Port	Média	3,7	4,0	3,5	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7
		% Pos.	96,3	99,0	92,5	98,2	100,0	98,2	94,1	98,4
	Mat	Média	3,8	3,8	3,4	3,5	3,6	3,6	3,4	3,6
		% Pos.	91,7	92,4	76,9	90,3	86,2	90,1	82,2	88,9
	Ing	Média	4,1	3,9	3,6	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0
		% Pos.	97,2	91,4	84,3	96,5	96,8	95,5	91,1	99,2
FQ	Média	3,8	3,7	3,6	3,7	3,7	3,9	3,6	3,8	
	% Pos.	93,6	93,3	94,8	98,2	97,9	98,2	93,1	98,4	
8º Ano	Port	Média	3,7	3,6	3,8	3,9	3,7	3,6	3,6	3,6
		% Pos.	100,0	96,8	97,1	100,0	95,5	96,8	96,3	97,0
	Mat	Média	3,8	3,6	3,4	3,6	3,7	3,3	3,6	3,5
		% Pos.	97,0	84,2	85,3	94,1	92,9	75,8	87,0	88,1
	Ing	Média	4,0	3,8	4,1	4,1	3,9	3,7	4	4,0
		% Pos.	98,0	88,4	97,1	98,0	93,8	84,4	96,3	94,1
FQ	Média	3,8	3,6	4,0	3,8	4,0	3,6	3,7	3,7	
	% Pos.	97,0	89,5	97,1	97,1	99,1	91,9	95,4	95,0	
9º Ano	Port	Média	3,7	3,6	3,4	3,8	3,7	3,6	3,5	3,7
		% Pos.	100,0	92,6	92,9	98,2	100,0	99,0	97,5	97,3
	Mat	Média	3,7	3,6	3,6	3,8	3,7	3,5	3,6	3,9
		% Pos.	90,0	88,9	87,8	93,6	93,3	86,5	85,8	92,8
	Ing	Média	4,0	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0	3,8	4,2
		% Pos.	100,0	93,5	90,8	98,2	99,0	96,2	91,7	96,4
FQ	Média	3,7	3,6	3,8	3,8	3,9	3,7	3,7	3,6	
	% Pos.	96,0	93,5	94,9	96,3	97,1	96,2	90,8	92,8	

2 – % de Sucesso 3º Ciclo

3º Ciclo	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Português	98,7%	98,8%	98,4%	96,1%	94,6%	97,7%	95,8%	97,6%
Inglês	98,4%	97,5%	96,5%	91,0%	90,1%	91,8%	92,7%	96,7%
Matemática	92,9%	92,6%	91,0%	88,5%	82,1%	83,5%	85,5%	89,9%

N

3 – Classificações finais (CF), classificações de exame (CE – exceto Inglês) e percentagens de positivas no 9º ano - Língua Portuguesa, Matemática e Inglês - nos últimos 6 anos

ANO LETIVO	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS	
	CF	CE	% de positivas	CF	CE	% de positivas	CF	% de positivas
07-08	3,7	3,6	95,0%	3,7	3,7	83,3%	4,0	100,0%
08-09	3,8	3,3	89,8%	3,8	3,7	82,5%	4,5	100,0%
09-10	3,7	3,4	83,7%	3,7	3,6	80,8%	4,1	99,0%
10-11	3,6	3,1	94,0%	3,6	3,1	89,0%	4,0	93,5%
11-12	3,4	3,1	94,8%	3,6	3,7	87,5%	3,9	90,8%
12-13	3,6	3,0	99,0%	3,5	3,2	86,5%	4,0	96,2%
13-14	3,5	3,08	96,7%	3,6	3,4	86,8%	3,7	90,9%
14-15	3,65	3,41	97,3%	3,86	3,66	91,9%	4,2	96,4%

4 – Taxa de transição no secundário

N.º Alunos								
	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
10.º	232	198	199	234	289	214	198	217
11.º	227	210	181	179	215	228	217	195
12.º	200	226	214	209	172	193	219	196
Total	659	634	594	622	676	601	634	608

Transitaram/Concluíram							
	07-08	08-09	09-10	11-12	12-13	13-14	14-15
10.º	209	187	171	250	203	186	201
11.º	214	192	169	198	208	202	179
12.º	169	178	168	133	153	181	165
Total	592	557	508	581	564	569	545

% Transição/Conclusão								
	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
10.º	90,1	94,4	85,9	89,3	86,5	94,4	93,9	92,6
11.º	94,2	91,4	93,4	90,5	92,0	91,2	93,1	91,8
12.º	84,4	78,8	78,5	74,6	77,3	79,3	82,7	84,2
Total	89,8	87,9	85,5	84,7	85,9	93,8	89,9	89,6

5 – Taxa de sucesso nos exames de Português e Matemática de 12º ano

	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Port	78,4	78,3	71,6	50,2	64,0	64,1	65,0	58,5
Mat	89,1	84,4	87,9	71,9	83,8	78,9	68,9	85,5