

# COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

## PLANO DE AÇÃO 2014/2017

### RELATÓRIO

### 2016/2017

#### Sumário

<b>Introdução</b>	_____	2
<b>Resultados</b>	_____	3
<b>Apoios</b>	_____	6
<b>Disciplina / Comportamento</b>	_____	8
<b>Conclusões e Recomendações</b>	_____	10
<b>Anexos</b>	_____	12

Neste terceiro ano de trabalho do novo ciclo de avaliação, foram efetuadas duas reuniões, sempre em plenário, em que foram analisados e discutidos assuntos vários, nomeadamente a análise de resultados, a calendarização do plano de atividades anual, a possibilidade de elaboração e planificação da aplicação de mais um inquérito à comunidade. Fora das reuniões plenárias, foram elaborados alguns documentos, a cargo de grupos de trabalho mais restritos constituídos para o efeito: plano de ação 2014-2017.

Este relatório tem como objetivo dar conta da atividade da comissão relativa aos aspetos que guiaram a sua atuação e, em resposta às prioridades definidas no seu plano de ação, proceder à análise de resultados (com destaque para os apoios), disciplina e inquérito, seguidos de conclusões e recomendações.

Por fim, em anexo, apresentam-se quadros estatísticos que nos dão conta da evolução dos resultados ao longo dos anos, de 2007 a 2017.

## Resultados

As metas estipuladas relativamente a resultados são as que constam do Projeto Educativo e do Contrato de Autonomia, assinado com o Ministério da Educação, numa primeira edição datada de setembro de 2007, com a segunda edição de fevereiro de 2013, renovado com uma adenda em abril de 2016, aprovada através da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares. Neste contexto, a escola propôs-se cumprir, entre outras, as seguintes metas, que passamos a analisar.

1. Consolidar uma taxa de abandono tendencialmente de 0%.

**Nem no 3º ciclo nem no secundário houve abandono, pelo que a taxa foi de 0%.**

**O objetivo foi atingido.**

	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	Total
Total alunos	133	134	128	212	208	205	1020
Abandono Nº	0	0	0	0	0	0	0
Abandono %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Consolidar uma taxa de sucesso escolar de 98% no 3.º ciclo, com mais de 85% de níveis 3 ou superior a Português, Matemática e Inglês.

**Quanto à taxa de sucesso, a mesma foi superada no 3º ciclo (98,23%), apesar de o não ter sido no 7º ano (96,24%), o que se ficou a dever, sobretudo, a graves lacunas ao nível dos pré-requisitos e a um significativo número de alunos com problemas comportamentais e de aprendizagem que mereceram a intervenção dos SPO. A percentagem de níveis positivos a Português e Inglês foi significativamente superior a 85%, contudo, a Matemática, não foi atingida, tendo em conta as dificuldades aludidas anteriormente e que se manifestaram particularmente nesta disciplina.**

	Inscritos	Transitados/ Aprovados	(%)
7º ANO	133	128	96,24%
8º ANO	134	132	98,51%
9º ANO	128	128	100%
3º CICLO	395	388	98,23%

	3º CICLO	
	Transitados/ Aprovados	(%)
PORT	389	98,48%
MAT	326	84,05%
ING	360	94,18%

3. Atingir, no 9º ano, uma percentagem de classificações positivas nos exames nacionais de 83% a Português e de 80% a Matemática.

**Este objetivo foi superado a Português e a Matemática.**

Português											
2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
96,7%	<b>77,5%</b>	96,7%	97,30%	<b>89,91%</b>	97,30%	97,32%	<b>86,61%</b>	97,32%	99,22%	<b>84,38%</b>	99,21%

Matemática											
2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
86,8%	<b>80,0%</b>	86,8%	92,79%	<b>87,16%</b>	91,89	83,93%	<b>77,68%</b>	83,93%	91,41%	<b>86,72%</b>	88,89%

Classificações internas (CI), classificações de exame (CE) e classificações finais (CF) no 9º ano - Português, Matemática

4. Consolidar uma taxa de transição de 85% para o 10.º e 11.º ano do ensino secundário.

**Objetivo plenamente superado, com uma taxa média de transição, nos dois anos de escolaridade, de 96,90%.**

Ano	Nº Inscritos	Transitados	Taxa Transição
10º	212	205	<b>96,70%</b>
11º	208	202	<b>97,12%</b>

5. Consolidar uma taxa de aprovação de 80% nas disciplinas das Ciências Experimentais sujeitas a exame nacional.

**Objetivo plenamente superado em cada uma das disciplinas e no global.**

DISCIPLINAS 11º ANO	Matriculados	Admitidos a exame	Reprovados (após exame)	Taxa de Aprovação
Física e Química A	112	110	8	<b>94,64%</b>
Biologia e Geologia	87	87	0	<b>100%</b>
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>197</b>	<b>8</b>	<b>98,99%</b>

6. Consolidar uma taxa de aprovação no ensino secundário no mínimo de 75%.

**Objetivo superado em mais de 10%.**

Taxa de Aprovação no Ensino Secundário			
Secundário	Inscritos	Aprovados	Taxa de Aprovação
12º	205	176	<b>85,85%</b>

7. Atingir, no 12º ano, uma percentagem de classificações positivas nos exames nacionais, de 72% a Português e de 85% a Matemática.

Relativamente a Português, é de salientar que a natureza dos exames contempla os três anos do secundário, o que implica, da parte dos alunos, um maior investimento na disciplina, que nem sempre se verifica, até porque, em geral, não constitui disciplina específica. De notar que, se tivermos como referência exclusivamente o curso de Ciências e Tecnologias, a percentagem de classificações positivas é de 74,8%. E, embora, no geral dos cursos, não tenha sido alcançado o objetivo proposto, os resultados ficaram próximos.

Em síntese, tomando-se como referência as médias dos resultados de exame, a Escola, a Português, obteve uma média de 10,7 contra 11,1 a nível nacional. De notar que, se tivermos como referência exclusivamente o curso de Ciências e Tecnologias, a média de classificações é de 11, 24.

Por seu turno, a Matemática, o objetivo proposto foi superado. Além disso, a Escola alcançou uma média de 13,4 contra 11,5 a nível nacional.

<b>% de Classificações Positivas nos Exames Nacionais</b>				
<b>Disciplinas</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
<b>Português</b>	65,02%	58,47%	73,91%	<b>70,56%</b>
<b>Matemática</b>	68,88%	85,48%	81,60%	<b>88,15%</b>

8. Relativamente aos cursos profissionais, tendo a Escola a oferta formativa de um curso profissional (Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos), há a ter em consideração que este ano houve conclusão de um curso, com uma taxa de conclusão de 84,62% (22 em 26 alunos).

Destes dados se conclui que há um saldo muito positivo, em linha com as taxas dos cursos científico-humanísticos.

Apoios 2016-2017						
	Área Disciplinar	Nº de tempos (45') <sup>1</sup>	Propostas Apoio	Apoios Aceites	Classificações Positivas <sup>2</sup>	% de sucesso <sup>3</sup>
3º Ciclo	Português	8	66	40	38	95%
	Matemática	19	127	96	48	57%
	Inglês	3	71	49	34	69,4%
	Ciências Físico-Químicas	6	69	48	24	50%
	Ciências Naturais	4	61	43	38	86,4%
	História	2	19	6	5	83,3%
Secundário	Português	11	82	29	14	48,3%
	Matemática	15	118	67	31	46,3%
	Inglês	2	32	15	12	80%
	Alemão	2	13	9	6	66,7%
	Física e Química A	10	81	46	28	60,9%
	Biologia e Geologia	4	48	22	22	100%
	Geometria Descritiva A	4	34	13	8	61,5%
	História Cult. Artes	2	16	7	3	42,9%
	História A	2	15	7	7	100%
	Geografia A	2	22	10	8	80%
	Totais	96	874	507	326	64,3%

<sup>1</sup> Este total de tempos semanais é distribuído por grupos de nível: pré-requisitos, 2/3, NEE e desenvolvimento.

<sup>2</sup> Consideram-se aqui os alunos que, no final do ano, obtiveram positiva na classificação final da disciplina.

<sup>3</sup> Foram apenas considerados os alunos que chegaram até final do 3º período.

As áreas disciplinares privilegiadas continuaram a ser as definidas no Projeto Educativo da Escola, o Português, a Matemática, o Inglês e as Ciências Experimentais. Também Alemão, História A, Geografia A, Geometria Descritiva A, e História da Cultura e das Artes, dados os resultados de exame, mereceram que a Escola lhes disponibilizasse um apoio.

Para dar resposta às especificidades das dificuldades dos alunos, continuaram a funcionar 4 grupos de nível: no 3.º ciclo, grupo de pré-requisitos (para alunos com muitas dificuldades), grupo 2/3 (para alunos que se situam entre a negativa e a positiva), grupo de NEE (para alunos com necessidades educativas especiais de carácter prolongado); no secundário, grupo 2/3 e grupo NEE.

Pela análise global dos dados fornecidos pela grelha, que contempla também o sucesso dos alunos, pode concluir-se que o balanço dos apoios é positivo a vários níveis:

- desde logo, apresenta uma percentagem de sucesso positiva (64,3%) – em mais de metade dos apoios aceites, os alunos obtêm nível ou classificação positiva;

- o rácio de nº de alunos por tempo é ajustado (em média 5,3 alunos por tempo), sendo o nº real superior, dado que houve muitos alunos que frequentaram o apoio ao longo do ano, uns que, por diversas razões, o abandonaram (por terem superado as dificuldades, por incompatibilidade com outros apoios, por ultrapassagem do limite de faltas, entre outras), além de muitos alunos que voluntariamente o frequentaram;
- o nº de propostas de apoio é elevado, o que mostra o esforço da Escola no sentido de diagnosticar e apoiar todos os alunos com dificuldades;
- uma percentagem razoável dos apoios propostos foi aceite pelos alunos (58%).

A análise que se entendeu fazer tem por objetivo, por um lado, perceber a evolução do número e natureza das medidas disciplinares aplicadas e, por outro, perceber o ponto em que a escola se encontra face ao cumprimento do objetivo operacional assumido pela Escola no Contrato de Autonomia vigente.

### 1. Evolução do número e natureza das medidas disciplinares aplicadas

Tendo ainda em mente os objetivos desta comissão, respeitantes a esta área do comportamento / disciplina, de acordo com o quadro abaixo, há a referir que:

		Medidas Disciplinares					
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
		Medidas / Alunos	Medidas / Alunos	Medidas / Alunos	Medidas / Alunos	Medidas / Alunos	Medidas / Alunos
Corretiva	de integração	2 / 2	4 / 4	9 / 9	1/1	3/3	3/3
	repreensão registada	76 / 41	19/19	14 / 13	47/42	57/47	9/8
Sancionatórias	suspensão até 3 dias	-	21 / 21	17 / 15	12/8	3/3	2/2
	procedimentos disciplinares	7 / 5	1 / 1	0	0	0	0

- houve **3 medidas disciplinares corretivas de integração**, aplicadas a 3 alunos, que realizaram trabalho de análise e reflexão sobre o Regulamento Interno, com posterior apresentação à turma, e colaboração na limpeza das salas e corredores.

- houve **9 medidas disciplinares sancionatórias de repreensão registada**, distribuídas por 8 alunos. Conclui-se que, face ao ano transato, houve uma redução acentuada de número de casos.

- houve **2 medidas disciplinares sancionatórias de suspensão até 3 dias**, distribuídas por 2 alunos, todas **suspensões de 2 dias**. Conclui-se que, face ao ano transato, houve um decréscimo do número de casos.

- mais uma vez, não houve qualquer procedimento disciplinar.



## 2. Grau de cumprimento do objetivo operacional do Contrato de Autonomia

Diminuir em 10% a percentagem de alunos dos 7º e 10º anos de escolaridade com ordem de saída da sala de aula (OSSA).

**Objetivo plenamente superado.**

Nível		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Ano		7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)
Alunos	Nº	14	38	10	27	23	42	17	20
	Total	52		37		65		37	
	Varição 13/14 - 14/15	- 30,8%							
	Varição 14/15 - 15/16	+75,7%							
	Varição 15/16 - 16/17	- 43,1%							
OSSA	Nº	21	93	23	36	59	81	37	24
	Total	114		59		140		61	
	Varição 13/14 - 14/15	- 49,2%							
	Varição 14/15 - 15/16	+137,3%							
	Varição 15/16 - 16/17	- 56,4%							
OSSA / Aluno	Nº	2,2		1,6		2,2		1,7	
	Varição 13/14 - 14/15	- 27,3%							
	Varição 14/15 - 15/16	+37,5%							
	Varição 15/16 - 16/17	- 22,7%							

## Conclusões e recomendações

---

- Em termos de resultados académicos, podemos concluir que o desempenho global dos alunos em 2016/2017, taxas de transição e aprovação, está em linha com resultados de anos anteriores e supera, na maioria dos casos, as metas definidas pela instituição.

Em relação aos resultados de Português nos exames nacionais do 12<sup>o</sup> ano, esta Comissão, analisados os dados dos resultados, considerou ter em linha de conta o seguinte:

- que, se forem tidos em conta exclusivamente os resultados do curso de Ciências e Tecnologias, a percentagem de classificações positivas é de 74,8% e a média de classificações é de 11, 24, resultados acima dos nacionais e de acordo com as metas definidas;

- que se verifica um fraco investimento dos alunos em geral nesta disciplina pelo facto de a mesma não constituir prova específica;

- necessidade de haver, desde o 7<sup>o</sup> ano, um grau de exigência interno mais consonante com a exigência dos exames nacionais na correção dos trabalhos escritos, nomeadamente na construção de enunciados complexos, a nível da disciplina de Português mas de todas as outras também;

- necessidade de aplicar, a nível da disciplina de Português, desde o 7<sup>o</sup> ano, critérios de classificação idênticos aos dos exames nacionais.

- Pela análise global dos dados dos apoios pode concluir-se que o balanço dos apoios é positivo a vários níveis.

- Quanto à disciplina, é de salientar, pela positiva, a inexistência de processos disciplinares e o decréscimo acentuado das ordens de saída da sala de aula.

Figueira da Foz, 29 de novembro de 2017

## Anexos:

### 1 – Sucesso 3º Ciclo – média e % de sucesso por ano e por disciplina

ANO LETIVO		07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	
7º Ano	Port	Média	3,7	4,0	3,5	3,7	3,7	3,6	3,6	3,7	3,4	3,2
		% Pos.	96,3	99,0	92,5	98,2	100,0	98,2	94,1	98,4	95,5	96,9
	Mat	Média	3,8	3,8	3,4	3,5	3,6	3,6	3,4	3,6	3,6	3,2
		% Pos.	91,7	92,4	76,9	90,3	86,2	90,1	82,2	88,9	91,1	79,7
	Ing	Média	4,1	3,9	3,6	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	3,7
		% Pos.	97,2	91,4	84,3	96,5	96,8	95,5	91,1	99,2	96,3	87,9
	FQ	Média	3,8	3,7	3,6	3,7	3,7	3,9	3,6	3,8	3,7	3,8
		% Pos.	93,6	93,3	94,8	98,2	97,9	98,2	93,1	98,4	98,6	91,7
8º Ano	Port	Média	3,7	3,6	3,8	3,9	3,7	3,6	3,6	3,6		
		% Pos.	100,0	96,8	97,1	100,0	95,5	96,8	96,3	97,0	95,3	76,9
	Mat	Média	3,8	3,6	3,4	3,6	3,7	3,3	3,6	3,5		
		% Pos.	97,0	84,2	85,3	94,1	92,9	75,8	87,0	88,1	84,3	64,9
	Ing	Média	4,0	3,8	4,1	4,1	3,9	3,7	4	4,0		
		% Pos.	98,0	88,4	97,1	98,0	93,8	84,4	96,3	94,1	98,4	74,6
	FQ	Média	3,8	3,6	4,0	3,8	4,0	3,6	3,7	3,7		
		% Pos.	97,0	89,5	97,1	97,1	99,1	91,9	95,4	95,0		
9º Ano	Port	Média	3,7	3,6	3,4	3,8	3,7	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6
		% Pos.	100,0	92,6	92,9	98,2	100,0	99,0	97,5	97,3	96,4	99,21
	Mat	Média	3,7	3,6	3,6	3,8	3,7	3,5	3,6	3,9	3,4	3,6
		% Pos.	90,0	88,9	87,8	93,6	93,3	86,5	85,8	92,8	86,6	88,9
	Ing	Média	4,0	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0	3,8	4,2	4	4,0
		% Pos.	100,0	93,5	90,8	98,2	99,0	96,2	91,7	96,4	94,6	99,2
	FQ	Média	3,7	3,6	3,8	3,8	3,9	3,7	3,7	3,6		
		% Pos.	96,0	93,5	94,9	96,3	97,1	96,2	90,8	92,8		

### 2 – % de Sucesso 3º Ciclo

3º Ciclo	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
Português	98,7%	98,8%	98,4%	96,1%	94,6%	97,7%	95,8%	97,6%	95,72%	98,48%
Inglês	98,4%	97,5%	96,5%	91,0%	90,1%	91,8%	92,7%	96,7%	96,51%	94,18%
Matemática	92,9%	92,6%	91,0%	88,5%	82,1%	83,5%	85,5%	89,9%	87,40%	84,05%

### 3 – Classificações finais (CF), classificações de exame (CE – exceto Inglês) e percentagens de positivas no 9º ano - Português, Matemática e Inglês

ANO LETIVO	PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			INGLÊS	
	CF	CE	% de positivas	CF	CE	% de positivas	CF	% de positivas
07-08	3,7	3,6	95,0%	3,7	3,7	83,3%	4,0	100,0%
08-09	3,8	3,3	89,8%	3,8	3,7	82,5%	4,5	100,0%
09-10	3,7	3,4	83,7%	3,7	3,6	80,8%	4,1	99,0%
10-11	3,6	3,1	94,0%	3,6	3,1	89,0%	4,0	93,5%
11-12	3,4	3,1	94,8%	3,6	3,7	87,5%	3,9	90,8%
12-13	3,6	3,0	99,0%	3,5	3,2	86,5%	4,0	96,2%
13-14	3,5	3,1	96,7%	3,6	3,4	86,8%	3,7	90,9%
14-15	3,7	3,4	97,3%	3,9	3,7	91,9%	4,2	96,4%
15-16	3,6	3,2	96,4%	3,4	3,4	86,6%	4,0	94,6%
16/17	3,6	3,3	99,21%	3,6	3,6	88,89%	4,02	99,22%

#### 4 – Taxa de transição no secundário

N.º Alunos										
	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16/17
10.º	232	198	199	234	289	214	198	217	230	212
11.º	227	210	181	179	215	228	217	195	176	209
12.º	200	226	214	209	172	193	219	196	191	205
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>634</b>	<b>594</b>	<b>622</b>	<b>676</b>	<b>601</b>	<b>634</b>	<b>608</b>	<b>597</b>	<b>626</b>

Transitaram/Concluíram										
	07-08	08-09	09-10	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16/17	
10.º	209	187	171	250	203	186	201	216	208	
11.º	214	192	169	198	208	202	179	166	202	
12.º	169	178	168	133	153	181	165	165	176	
<b>Total</b>	<b>592</b>	<b>557</b>	<b>508</b>	<b>581</b>	<b>564</b>	<b>569</b>	<b>545</b>	<b>547</b>	<b>586</b>	

% Transição/Conclusão										
	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16/17
10.º	90,1	94,4	85,9	89,3	86,5	94,4	93,9	92,6	93,9	96,7
11.º	94,2	91,4	93,4	90,5	92,0	91,2	93,1	91,8	94,3	97,1
12.º	84,4	<b>78,8</b>	<b>78,5</b>	<b>74,6</b>	77,3	79,3	82,7	84,2	86,4	85,9
<b>Total</b>	<b>89,8</b>	<b>87,9</b>	<b>85,5</b>	<b>84,7</b>	<b>85,9</b>	<b>93,8</b>	<b>89,9</b>	<b>89,6</b>	<b>91,6</b>	<b>93,6</b>

#### 5 – Taxa de sucesso nos exames de Português e Matemática de 12º ano

	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16/17
<b>Port</b>	78,4	78,3	71,6	50,2	64,0	64,1	65,0	<b>58,5</b>	<b>73,91%</b>	<b>70,67%</b>
<b>Mat</b>	89,1	84,4	87,9	71,9	83,8	78,9	68,9	<b>85,5</b>	<b>81,6%</b>	<b>88,15%</b>