

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

PLANO DE AÇÃO 2018/...

RELATÓRIO

2018/2020

Sumário		
Introdução	_____	2
Resultados	_____	3
Apoios	_____	6
Disciplina / Comportamento	_____	8
Conclusões e Recomendações	_____	10

Introdução

Nestes dois anos iniciais do terceiro ciclo de avaliação, foram efetuadas reuniões, sempre em plenário, em que foram analisados e discutidos assuntos vários, nomeadamente a análise de resultados, a calendarização do plano de atividades anual.

Este relatório tem como objetivo dar conta da atividade da comissão relativa aos aspetos que guiaram a sua atuação e, em resposta às prioridades definidas no seu plano de ação, proceder à análise de resultados (com destaque para os apoios), disciplina e inquérito, seguidos de conclusões e recomendações.

Resultados

As metas estipuladas relativamente a resultados são as que constam do Projeto Educativo e do Contrato de Autonomia, assinado com o Ministério da Educação, numa primeira edição datada de setembro de 2007, com a segunda edição de fevereiro de 2013, renovado com uma adenda em abril de 2016, aprovada através da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares. Neste contexto, a escola propôs-se cumprir, entre outras, as seguintes metas, que passamos a analisar.

1. Consolidar uma taxa de abandono tendencialmente de 0%.

2018/2019

No 3.º ciclo e secundário houve apenas um caso de abandono, sendo a taxa de 0%.

O objetivo foi atingido.

	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	Total
Total alunos	132	154	130	234	231	202	1086
Abandono Nº	0	0	0	0	0	0	0
Abandono %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2019/2020

A taxa de abandono global foi de 0%.

O objetivo foi atingido.

	7º ano	8º ano	9º ano	10º ano	11º ano	12º ano	Total
Total alunos	112	132	152	220	228	202	1046
Abandono Nº	0	0	0	0	0	0	0
Abandono %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2. Consolidar uma taxa de sucesso escolar de 98% no 3.º ciclo, com mais de 85% de níveis 3 ou superior a Português, Matemática e Inglês.

2018/2019

A taxa de sucesso do 3º ciclo foi superada (99,51%). A percentagem de níveis positivos a Português, Inglês foi superior a 85% e a Matemática, embora não tendo sido atingido o objetivo a percentagem foi muito próxima.

	Inscritos	Transitados/ Aprovados	(%)
7º ANO	132	132	100%
8º ANO	154	154	100%
9º ANO	130	128	98,46%
3º CICLO	416	414	99,51%

	3º CICLO	
	Transitados/ Aprovados	(%)
PORT	416	100%
MAT	350	84,13%
ING	397	95,43%

2019/2020

A taxa de sucesso do 3º ciclo foi superada (100%). A percentagem de níveis positivos a Português Inglês e a Matemática foi superior a 85%.

O objetivo foi atingido.

	Inscritos	Transitados/ Aprovados	(%)
7º ANO	112	112	100%
8º ANO	132	132	100%
9º ANO	152	152	100%
3º CICLO	396	396	100%

	3º CICLO	
	Transitados/ Aprovados	(%)
PORT	396	100%
MAT	353	89,14%
ING	391	98,74%

3. Atingir, no 9º ano, uma percentagem de classificações positivas nos exames nacionais de 83% a Português e de 80% a Matemática.

2018/2019

Este objetivo foi largamente superado a Português e atingido a Matemática.

Português											
2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
97,32%	86,61%	97,32%	99,22%	84,38%	99,21%	97,30%	95,27%	97,01%	100%	93,85%	100%

Matemática											
2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
83,93%	77,68%	83,93%	91,41%	86,72%	88,89%	85,14%	75,68%	88,81%	79,24%	83,1%	84,13%

Classificações internas (CI), classificações de exame (CE) e classificações finais (CF) no 9º ano - Português, Matemática

2019/2020

Objetivo não avaliado pelo facto de, este ano letivo, não se realizarem exames nacionais de 9.º ano (devido à Pandemia Covid-19).

Português											
2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
99,22%	84,38%	99,21%	97,30%	95,27%	97,01%	100%	93,85%	100%	100%	- *	- *

Matemática											
2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF	CI	CE	CF
91,41%	86,72%	88,89%	85,14%	75,68%	88,81%	79,24%	83,1%	84,13%	80,26%	- *	- *

Classificações internas (CI), classificações de exame (CE) e classificações finais (CF) no 9º ano - Português, Matemática

* Este ano letivo, não se realizaram exames nacionais de 9.º ano (devido à Pandemia Covid-19).

4. Consolidar uma taxa de transição de 85% para o 10.º e 11.º ano do ensino secundário.

2018/2019

Objetivo plenamente superado, com uma taxa média de transição, nos dois anos de escolaridade, de 94,83%.

Ano	Nº Inscritos	Transitados	Taxa Transição
10º	234	221	94,44%
11º	231	220	95,24%

2019/2020

Objetivo plenamente superado, com uma taxa média de transição, nos dois anos de escolaridade, de 98,44%.

Ano	Nº Inscritos	Transitados	Taxa Transição
10º	220	217	98,64%
11º	228	224	98,25%

5. Consolidar uma taxa de aprovação de 80% nas disciplinas das Ciências Experimentais sujeitas a exame nacional.

2018/2019

Objetivo plenamente superado em cada uma das disciplinas e no global.

DISCIPLINAS 11º ANO	Matriculados	Admitidos a exame	Reprovados (após exame)	Taxa de Aprovação
Física e Química A	128	127*	4	96,85%
Biologia e Geologia	97	94*	3	96,80%
Total	225	221	7	96,83%

* Dos alunos matriculados, 3 substituíram o exame de Física e Química A por Filosofia e 3 o de Biologia e Geologia por Filosofia.

2019/2020

Objetivo não avaliado pelo facto de este ano letivo, não se realizarem exames nacionais de 11.º e 12.º anos (devido à Pandemia Covid-19).

DISCIPLINAS 11º ANO	Matriculados	Admitidos a exame	Reprovados (após exame)	Taxa de Aprovação
Física e Química A	144	*	*	100,00%
Biologia e Geologia	103	*	*	100,00%
Total	247	*	*	100,00%

* Este ano letivo, apenas se realizaram exames nacionais de 11.º e 12.º anos das disciplinas consideradas pelos alunos como específicas para acesso ao ensino superior (devido à Pandemia Covid-19).

6. Consolidar uma taxa de aprovação no ensino secundário no mínimo de 75%.

2018/2019

Objetivo plenamente superado.

Secundário	Inscritos	Aprovados	Taxa de Aprovação
12º	202	180	89,11%

2019/2020

Objetivo plenamente superado.

Secundário	Inscritos	Aprovados	Taxa de Aprovação
12º	223	205	91,93%

7. Atingir, no 12º ano, uma percentagem de classificações positivas nos exames nacionais, de 72% a Português e de 85% a Matemática.

2018/2019

A Português o objetivo foi superado. A Matemática o objetivo proposto não foi alcançado. Em síntese, tomando-se como referência as médias dos resultados de exame, a Escola, a Português, obteve uma média de 12,38 valores contra 11,8 a nível nacional, a Matemática, obteve uma média de 13,46 valores contra 11,5 a nível nacional.

Disciplinas	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Português	73,91%	70,56%	72,17%	85,86%
Matemática	81,60%	88,15%	74,29%	82,19%

2019/2020

Objetivo não avaliado pelo facto de, este ano letivo, não se realizarem exames nacionais de 11.º e 12.º anos (devido à Pandemia Covid-19).

Disciplinas	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Português	73,91%	70,56%	72,17%	85,86%	*
Matemática	81,60%	88,15%	74,29%	82,19%	*

* Este ano letivo, apenas se realizaram exames nacionais de 11.º e 12.º anos das disciplinas consideradas pelos alunos como específicas para acesso ao ensino superior (devido à Pandemia Covid-19).

8. Relativamente aos cursos profissionais, tendo a Escola a oferta formativa de um curso profissional (Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos), há a ter em consideração que nestes dois anos houve, em dada um, a conclusão de mais um curso, com uma taxa de conclusão de:

- 2018/2019 - 100% (19 em 19 alunos).

- 2019/2020 - 92,3% (12 em 13 alunos).

Destes dados se conclui que há um saldo muito positivo, em linha com as taxas dos cursos científico-humanísticos.

2018/2019

Apoios 2018-2019						
	Área Disciplinar	Nº de tempos (45') ¹	Propostas Apoio	Apoios Aceites	Classificações Positivas ²	% de sucesso ³
3º Ciclo	Português	6	59	34	34	100
	Matemática	9	67	37	20	54
	Inglês	8	72	50	40	80
	Ciências Físico-Químicas	4	46	27	22	96
	Ciências Naturais	4	61	44	38	86,4
	Geografia	1	3	0	3	100
Secundário	Português	8	46	14	14	100
	Matemática	15	79	40	22	55
	Inglês	2	20	7	4	57
	Alemão	2	4	3	3	100
	Física e Química A	6	53	22	19	79
	Biologia e Geologia	4	48	22	22	100
	Geometria Descritiva A	6	43	28	20	71,4
	Totais	75	601	328	261	79,6

¹ Este total de tempos semanais é distribuído por grupos de nível: pré-requisitos, 2/3, NEE e desenvolvimento.

² Consideram-se aqui os alunos que, no final do ano, obtiveram positiva na classificação final da disciplina.

³ Foram apenas considerados os alunos que chegaram até final do 3º período.

As áreas disciplinares privilegiadas continuaram a ser as definidas no Projeto Educativo da Escola, o Português, a Matemática, o Inglês e as Ciências Experimentais. Também Alemão e a Geometria Descritiva A, dados os resultados de exame, mereceram que a Escola lhes disponibilizasse um apoio.

Para dar resposta às especificidades das dificuldades dos alunos, continuaram a funcionar 4 grupos de nível: no 3.º ciclo, grupo de pré-requisitos (para alunos com muitas dificuldades), grupo 2/3 (para alunos que se situam entre a negativa e a positiva), grupo de NSE (para alunos com necessidades de saúde específicas); no secundário, o grupo 2/3.

Pela análise global dos dados fornecidos pela grelha, que contempla também o sucesso dos alunos, pode concluir-se que o balanço dos apoios é positivo a vários níveis:

- desde logo, apresenta uma percentagem de sucesso positiva (79,6%) – em mais de metade dos apoios aceites, os alunos obtêm nível ou classificação positiva;
- o rácio de nº de alunos por tempo é ajustado (em média 4,4 alunos por tempo), sendo o nº real superior, dado que houve muitos alunos que frequentaram o apoio ao longo do ano, uns que, por diversas razões, o abandonaram (por terem superado as dificuldades, por incompatibilidade com outros apoios, por ultrapassagem do limite de faltas, entre outras), além de muitos alunos que voluntariamente o frequentaram;

- o nº de propostas de apoio é elevado, o que mostra o esforço da Escola no sentido de diagnosticar e apoiar todos os alunos com dificuldades;
- uma percentagem razoável dos apoios propostos foi aceite pelos alunos (54,6%).

2019/2020

Apoios 2018-2019						
	Área Disciplinar	Nº de tempos (45') ¹	Propostas Apoio	Apoios Aceites	Classificações Positivas ²	% de sucesso ³
3º Ciclo	Português	6				
	Matemática	9				
	Inglês	8				
	Ciências Físico-Químicas	4				
	Ciências Naturais	4				
	Geografia	1				
Secundário	Português	8				
	Matemática	15				
	Inglês	2				
	Alemão	2				
	Física e Química A	6				
	Biologia e Geologia	4				
	Geometria Descritiva A	6				
	Totais	75				

¹ Este total de tempos semanais é distribuído por grupos de nível: pré-requisitos, 2/3, NEE e desenvolvimento.

² Consideram-se aqui os alunos que, no final do ano, obtiveram positiva na classificação final da disciplina.

³ Foram apenas considerados os alunos que chegaram até final do 3º período.

Tendo em conta que a Pandemia Covid-19 condicionou o funcionamento das atividades letivas, das atividades de enriquecimento curricular e do desenvolvimento de todos os projetos, também os apoios foram afetados pela passagem ao regime não presencial, pelo que a análise habitualmente feita não terá uma leitura fidedigna com base nos dados existentes.

Enquanto os apoios funcionaram, as áreas disciplinares privilegiadas continuaram a ser as definidas no Projeto Educativo da Escola, o Português, a Matemática, o Inglês e as Ciências Experimentais. Também Alemão e a Geometria Descritiva A, dados os resultados de exame, mereceram que a Escola lhes disponibilizasse um apoio.

Para dar resposta às especificidades das dificuldades dos alunos, continuaram a funcionar 4 grupos de nível: no 3.º ciclo, grupo de pré-requisitos (para alunos com muitas dificuldades), grupo 2/3 (para alunos que se situam entre a negativa e a positiva), grupo de NSE (para alunos com necessidades de saúde específicas); no secundário, o grupo 2/3.

Por fim, é de assinalar que todos os alunos que frequentaram o apoio tiveram sucesso.

1. Grau de cumprimento do objetivo operacional do Contrato de Autonomia

Diminuir em 10% a percentagem de alunos dos 7º e 10º anos de escolaridade com ordem de saída da sala de aula (OSSA).

2018/2019

Objetivo plenamente superado.

Nível		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2019/2019	
Ano	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	
Alunos	Nº	23	42	17	20	14	18	8	14
	Total	65		37		32		22	
	Variação 14/15 - 15/16	+75,7%							
	Variação 15/16 - 16/17	- 43,1%							
	Variação 16/17 - 17/18	-13,5%							
	Variação 17/18 - 18/19	-37,14%							
OSSA	Nº	59	81	37	24	35	30	12	14
	Total	140		61		65		26	
	Variação 14/15 - 15/16	+137,3%							
	Variação 15/16 - 16/17	- 56,4%							
	Variação 16/17 - 17/18	+6,56%							
	Variação 17/18 - 18/19	-40%							
OSSA / Aluno	Nº	2,2		1,7		2,0		1,2	
	Variação 14/15 - 15/16	+37,5%							
	Variação 15/16 - 16/17	- 22,7%							
	Variação 16/17 - 17/18	+17,64%							
	Variação 17/18 - 18/19	-75%							

2019/2020

Objetivo superado, tendo, contudo, em conta que, devido à Pandemia Covid-19, as aulas passaram a regime não presencial desde 16 de março.

Nível		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
Ano	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	7º	10º (CH + Prof)	
Alunos	Nº	23	42	17	20	14	18	8	14	6	3
	Total	65		37		32		22		9	
	Variação 14/15 - 15/16	+75,7%									
	Variação 15/16 - 16/17	- 43,1%									
	Variação 16/17 - 17/18	-13,5%									
	Variação 17/18 - 18/19	-37,14%									
	Variação 18/19- 19/20	*									
OSSA	Nº	59	81	37	24	35	30	12	14	6	8
	Total	140		61		65		26		14	
	Variação 14/15 - 15/16	+137,3%									
	Variação 15/16 - 16/17	- 56,4%									
	Variação 16/17 - 17/18	+6,56%									
	Variação 17/18 - 18/19	-40%									
	Variação 18/19- 19/20	*									
OSSA / Aluno	Nº	2,2		1,7		2,0		1,2		1,6	
	Variação 14/15 - 15/16	+37,5%									
	Variação 15/16 - 16/17	- 22,7%									
	Variação 16/17 - 17/18	+17,64%									
	Variação 17/18 - 18/19	-75%									
	Variação 18/19- 19/20	*									

* (números condicionados pela Pandemia Covid-19)

Conclusões e recomendações

- Em termos de resultados académicos, podemos concluir que o desempenho global dos alunos nestes dois anos, taxas de transição e aprovação, está em linha com resultados de anos anteriores e supera, na maioria dos casos, as metas definidas pela instituição.
- Pela análise global dos dados dos apoios, pode concluir-se que o balanço dos apoios é positivo a vários níveis.
- Quanto à disciplina, é de salientar, pela positiva, a inexistência de processos disciplinares e o decréscimo acentuado das ordens de saída da sala de aula.

Figueira da Foz, 16 de dezembro de 2020