

Critérios de Avaliação - Biologia e Geologia – 10º e 11º anos - Secundário

2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

Ensino presencial/misto

	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Perfil de Aprendizagens Disciplinares Transversais	Instrumentos	Ponderação
				10º/11º
Saber Ser / Saber Fazer	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Utiliza linguagem científica adequada. Seleciona, analisa, interpreta dados e tira conclusões em suportes variados (textos, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas, modelos, fotografias, simulações, etc.). Pesquisa informação para resolver problemas, apresentando-a de forma estruturada e coerente. Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita). Interpreta atividades práticas/experimentais para dar resposta a questões problema. Observa com rigor e organiza os registos. Analisa/interpreta os resultados e tira conclusões.	Listas de verificação/ /observação - cumprimento das tarefas - qualidade das tarefas	5%
			Fichas de Avaliação sumativa	60%
			Fichas teórico-práticas (orais/escritas) Trabalho pesquisa	25%
Saber Ser / Saber Estar	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	10%
Avaliação formativa contínua				



Ensino não presencial (E@D)

	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Perfil de Aprendizagens Disciplinares Transversais	Instrumentos	Ponderação
				10º/11º
Saber Ser / Saber Fazer	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Utiliza linguagem científica adequada. Seleciona, analisa, interpreta dados e tira conclusões em suportes variados (textos, tabelas, gráficos, esquemas, diagramas, modelos, fotografias, simulações, etc.). Pesquisa informação para resolver problemas, apresentando-a de forma estruturada e coerente. Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita). Interpreta atividades práticas/experimentais para dar resposta a questões problema. Observa com rigor e organiza os registos. Analisa/interpreta os resultados e tira conclusões.	Listas de verificação/ /observação - cumprimento das tarefas - qualidade das tarefas	30%
			Fichas de Avaliação sumativa	30%
			Fichas teórico-práticas (orais/escritas) Trabalho pesquisa	30%
Saber Ser / Saber Estar	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	10%
Avaliação formativa contínua				

A Coordenadora,
Margarida Albuquerque