



Critérios de Avaliação nos Cursos Profissionais - 2020/2021

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS

| Regime | Áreas de Avaliação | Peso na Classificação | O que se avalia | Como se avalia |
|---|---------------------|-----------------------|--|--|
| Presencial / Misto | Saber / Saber Fazer | 90% | Cumprimento dos objetivos de aprendizagem e competências da disciplina | Testes / Fichas / Trabalhos / Relatórios / Projetos Desempenho nas atividades letivas / oralidade (se aplicável) Desempenho nas atividades práticas (se aplicável) |
| | Saber Estar | 10% | Empenho nas atividades letivas Contributo para a criação de um bom clima de aprendizagem Assiduidade e pontualidade Apresentação do material necessário | Observação direta |
| <p>A avaliação formativa processa-se durante o processo ensino aprendizagem de modo a permitir ao aluno melhorar e regular as aprendizagens, determinante na melhoria dos resultados da avaliação sumativa, evidenciando essa sua dimensão contínua, através da recolha de informação após a resolução de exercícios realizados na aula, trabalho em software específico e plataformas de aprendizagem online.</p> <p>No caso do regime misto, os critérios de avaliação sumativa mantêm-se. A aplicação de teste será realizada em dois momentos de modo a abranger todos os alunos da turma. Durante a realização do teste pelo grupo que está em regime presencial, aos restantes alunos ser-lhes-á atribuída uma tarefa de caráter formativo.</p> | | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DA COMPONENTE TÉCNICA + FORMAÇÃO GERAL + FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Cada **Disciplina / Módulo** tem definidos os respetivos instrumentos na sua planificação anual.

| Saber / Saber Fazer | FORMAÇÃO TÉCNICA | FORMAÇÃO GERAL | | | | | FORMAÇÃO ESPECÍFICA | |
|--|--------------------|----------------|-----|-----|-----|------|---------------------|-----|
| | AISE, LPR, RCD, TW | TIC | POR | ING | EDF | AINT | MAT | FQ |
| Testes / Projetos / Relatórios / Trabalhos classificados | 60% | 60% | 75% | 60% | 15% | 65% | 75% | 70% |
| Desempenho nas atividades letivas / Oralidade | 30% | 30% | 5% | 30% | 75% | 10% | 15% | 10% |
| Desempenho nas atividades práticas / Atividades laboratoriais / Apresentações orais / Projeto de Leitura | | | 10% | - | | 15% | | 10% |



OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As disciplinas dos Cursos Profissionais organizam-se por **Módulos** ou **UFCD** (Portaria n.º 235-A/2018 de 23 de agosto, artigo 6.º).

Nas disciplinas do **Curso Profissional de Técnico de Informática – Sistemas**, a classificação de cada Módulo resulta, da média ponderada das classificações em cada uma das componentes do Saber / Saber Fazer e do Saber Estar (Portaria n.º 235-A/2018, artigo 26.º)

- **Testes:** a classificação a atribuir resulta da média dos testes realizados.
- **Trabalhos realizados na aula, corrigidos e classificados pelo professor:** a classificação a atribuir resulta da média dos trabalhos realizados.
- **Desempenho nas atividades letivas, Desempenho nas atividades práticas e Saber estar:** a classificação a atribuir resulta dos dados recolhidos no decurso das atividades letivas até ao momento da avaliação.

A classificação final de cada disciplina obtém-se pela média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas em cada módulo (Portaria n.º 235-A/2018, artigo 35.º).

Legenda

TIC - Tecnologias da Informação e Comunicação;

AISE - Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração;

LPR – Linguagens de Programação;

RCD – Redes de Comunicação de Dados;

TW – Tecnologias Web.

POR – Português

AINT – Área de Integração

EDF – Educação Física

ING – Inglês

MAT – Matemática

FQ – Física-Química