

## Critérios de Avaliação de ECONOMIA A (Secundário) – Regime Presencial/Misto.

2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
--	-----------------------------	--	--------------	------------



<b>Saber / Saber Fazer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<p>Conhece os conteúdos essenciais.</p> <p>Lê e interpreta quadros, gráficos e textos.</p> <p>Pesquisa e seleciona informação económica pertinente.</p> <p>Organiza informação de forma sistematizada.</p> <p>Domina a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Comunica conhecimentos com correção linguística.</p> <p>Mostra interesse e empenho nas tarefas propostas em situação de aula e fora de aula</p>	<p><b>Fichas de avaliação sumativa e outros trabalhos de natureza sumativa (trabalhos de grupo, questões aula, trabalhos individuais).</b></p> <p><b>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula.</b></p> <p>Trabalhos de natureza sumativa, que abrangem intervenções orais, análise de textos, mapas, quadros estatísticos, recolha de informação tarefas de síntese.</p> <p>Qualidade e oportunidade da participação, voluntária ou solicitada.</p> <p><b>Avaliação formativa</b> Teste formativo, questionários orais/escritos, individuais/coletivos, jogos e outras atividades lúdico-formativas.</p>	<p><b>70%</b></p> <p><b>20%</b></p>
<b>Saber Ser / Saber Estar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal</li> <li>Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>	<p>Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem presencial e de ensino à distância.</p> <p>Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia.</p> <p>Cumprir normas e regras e adequa a linguagem e postura na sala de aula e em situação síncrona</p> <p>É assíduo, é pontual.</p>	<p>Observação direta e contínua</p> <p>Fichas de verificação e registos</p>	<p><b>10%</b></p>

D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; G) Bem-estar, saúde e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística;  
I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência e domínio do corpo.