

## Critérios de Avaliação de ECONOMIA C Regime Presencial e Misto 2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
Saber / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<p>Conhece os conteúdos essenciais.</p> <p>Lê e interpreta quadros, gráficos e textos.</p> <p>Pesquisa e seleciona informação económica pertinente.</p> <p>Organiza informação de forma sistematizada.</p> <p>Domina a terminologia específica da disciplina.</p> <p>Comunica conhecimentos com correção linguística.</p> <p>Mostra interesse e empenho nas tarefas propostas em situação de aula e fora de aula</p>	<p><b>Avaliação Sumativa</b></p> <p><b>Fichas de avaliação sumativa.</b> (1 + 1 + 1)</p> <p><b>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula</b> (trabalhos de natureza sumativa, individuais e de grupo que abrangem intervenções orais, análise de textos, quadros estatísticos, recolha de informação tarefas de síntese. Qualidade e oportunidade da participação, voluntária ou solicitada).</p> <p><b>Avaliação formativa</b> Teste formativo, questionários orais/ escritos, individuais/coletivos, jogos e outras atividades lúdico-formativas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>65%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>25%</b></p>

<b>Saber Ser / Saber Estar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionamento interpessoal</li><li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li></ul>	Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	<b>10%</b>
------------------------------------	---	---	--	------------