

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica (3.º Ciclo)

2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais – AE* - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
Saber Ser / Saber Fazer	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Apresenta o material necessário para a aula Pesquisa a informação necessária para os trabalhos Domina e aplicação dos conteúdos teóricos programáticos Demonstra sentido crítico e estético Demonstra organização e método de trabalho Domina os instrumentos, materiais e técnicas Interpreta a informação Representa objetos em esboços ou com rigor à escala Cumpre regras de higiene e segurança	Trabalhos Práticos 1 a 2 unidades de trabalho por semestre	45%
			Testes Sumativos	25%
			Avaliação Formativa Acompanhamento das atividades a desenvolver, distribuindo feedback para que os alunos regulem e autorregulem as suas aprendizagens. Observação direta e contínua.	
		Organiza e realiza atividades com autonomia e responsabilidade Interesse e participação. Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas individualmente ou em grupo.	Desempenho nas atividades	10%
Saber Ser / Saber Estar	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Cooperar, colaborar, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	20%