

## Critérios de Avaliação de Geografia A (Secundário) – Regime Presencial/Misto.

2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
--	-----------------------------	--	--------------	------------



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Saber / Saber Fazer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Sensibilidade estética e artística</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.</li> <li>• Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português.</li> <li>• Lê e interpreta mapas de diferentes escalas.</li> <li>• Seleciona informação geográfica pertinente.</li> <li>• Organiza informação de forma sistematizada.</li> <li>• Problematiza e debate as inter-relações no território português e a sua articulação com outros espaços.</li> <li>• Domina a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Comunica conhecimentos com correção linguística.</li> <li>• Analisa textos, mapas, quadros estatísticos, gráficos.</li> <li>• Recolhe informação em fontes documentais; apresenta relatórios.</li> <li>• Participa em debates e respeita as opiniões dos outros.</li> <li>• Realiza exercícios de consolidação de conteúdos.</li> <li>• Mostra empenho nas tarefas propostas em situação de aula e fora de aula, disponibilidade para o aperfeiçoamento e outros aspetos relacionados.</li> <li>• Comunica os resultados, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</li> </ul>	<p><b>Fichas de avaliação sumativa e outros trabalhos de natureza sumativa</b> (trabalhos de grupo, questões aula, trabalhos individuais)</p> <p><b><u>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula.</u></b></p> <p>Trabalhos de natureza sumativa que abrangem intervenções orais, análise de textos, mapas, quadros estatísticos, recolha de informação tarefas de síntese. Qualidade e oportunidade da participação, voluntária ou solicitada.</p> <p><b>Avaliação formativa.</b> Teste formativo, Questionários orais/ escritos. Individuais /coletivos. Jogos e outras atividades lúdico formativas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>70%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20%</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Saber Ser / Saber Estar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>	<p>Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem presencial e de ensino à distância.</p> <p>Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia.</p> <p>Cumprir normas e regras e adequa a linguagem e postura na sala de aula e em situação síncrona</p> <p>É assíduo, é pontual.</p>	<p>Observação direta e contínua</p> <p>Fichas de verificação e registos</p>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>

Documento elaborado de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): A) Linguagens e textos; B) Informação e comunicação; C) Raciocínio e resolução de problemas;

D) Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; G) Bem-estar, saúde e ambiente; H) Sensibilidade estética e artística;

I) Saber científico, técnico e tecnológico; J) Consciência e domínio do corpo.