

Critérios de Avaliação de Geografia C Regime Presencial e Misto

2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
Saber / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português. Lê e interpreta mapas de diferentes escalas. Seleciona informação geográfica pertinente. Organiza informação de forma sistematizada. Problematiza e debate as inter-relações no território português e a sua articulação com outros espaços. Domina a terminologia específica da disciplina. Comunica conhecimentos com correção linguística. Analisa textos, mapas, quadros estatísticos, gráficos. Recolhe informação em fontes documentais; apresenta relatórios. Participa em debates e respeita as opiniões dos outros. Realiza exercícios de consolidação de conteúdos. Mostra empenho nas tarefas propostas em situação de aula e fora de aula, disponibilidade para o aperfeiçoamento e outros aspetos relacionados. Comunica os resultados, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto. 	<p><u>Fichas de avaliação sumativa.</u></p>	65%
			<p>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula (trabalhos de natureza sumativa, individuais e de grupo que abrangem intervenções orais, análise de textos, mapas, quadros estatísticos, recolha de informação tarefas de síntese. Qualidade e oportunidade da participação, voluntária ou solicitada).</p> <p>Avaliação formativa. Teste formativo, Questionários orais/ escritos. Individuais /coletivos. Jogos e outras atividades lúdico formativas.</p>	25%

Saber Ser / Saber Estar	<ul style="list-style-type: none">• Relacionamento interpessoal• Bem-estar, saúde e ambiente• Desenvolvimento pessoal e autonomia	Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	10%
------------------------------------	---	---	--	------------