

CrITÉrios de AvaliaÇão de História da Cultura e das Artes (Secundário)

2020/2021

A avaliaÇão constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos  Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliaÇão sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderaÇões da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	PonderaÇão
Saber Ser / Saber Fazer	Linguagens e textos InformaÇão e comunicaÇão Raciocínio e resoluÇão de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade esttica e artística Saber científcico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece, seleciona e integra em cada área artística o vocabulário próprio; - Enquadra a especificidade do discurso e das categorias analíticas de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural); - PreservaÇão e valorizaÇão do patrimnio artístico e cultural, entendendo a sua a defesa como um ato de cidadania; - Aprofundamento do sentido de apreciaÇão esttica do mundo; - Evidencia uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos; - Mobiliza os conhecimentos adquiridos na disciplina para criticar a realidade contemporânea; - Pesquisa, seleciona e organiza informaÇão diversificada de uma forma autnoma, responsável e criativa; - Compreensão do objeto como documento/testemunho do seu tempo histórico. 	Testes Sumativos	70%
			Fichas de Trabalho	20%
			AvaliaÇão Formativa Acompanhamento das atividades a desenvolver, distribuindo feedback para que os alunos regulem e autorregulem as suas aprendizagens. ObservaÇão direta e contínua.	
Saber Ser / Saber Estar	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Cooperar, colaborar, partilha, respeita os outros, contribui para a criaÇão de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	ObservaÇão direta e contínua Fichas de verificaÇão e registos	10%