



CrITÉrios de AvaliaÇão de HistÓria A

Ensino Secundário

2020/2021

REGIME PRESENCIAL

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.



Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
------------------------------------	---	---------------------	-------------------

Saber Ser / Saber Fazer	<p>Linguagens e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado. • Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos. • Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. • Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. • Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial. • Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. • Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. • Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo actual. • Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados. • Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. • Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. • Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. • Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. 	<p>Fichas de avaliação sumativa</p> <p style="text-align: right;">75%</p> <p>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula</p> <p style="text-align: right;">15%</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>- Fichas ou Trabalhos individuais realizados na aula ou em casa.</p> <p>- Recolha, análise e tratamento de informação relacionada com os conteúdos lecionados, dando ao aluno um conjunto de opções para demonstrar conhecimentos.</p> <p>- Desempenho nas atividades letivas / Oralidade.</p>
--------------------------------	--	--	---

Saber Ser / Saber Estar	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem na situação de regime presencial, misto e não presencial. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	10%
-------------------------------	--	--	--	-----

NOTA: Enquanto a disciplina de História A se mantiver como **disciplina específica trienal do Curso de Línguas e Humanidades, sujeita a exame nacional no 12.º Ano**, serão realizados **dois Testes Escritos** no 1.º e 2.º Períodos e **um** no 3.º Período.