

Critérios de Avaliação de Inglês / Alemão – Ensino Secundário - 2020/21 Regime Presencial
Departamento de Línguas Germânicas

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA). Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

		Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos		Ponderação	
Saber Ser / Saber Fazer	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico		Competência comunicativa - escrita	Avaliação formativa	Avaliação sumativa		
			<p>Compreensão – ler, compreender e identificar diversos tipos de texto; descodificar palavras-chaves, ideias presentes no texto, marcas de texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenção do autor;</p> <p>Interação – Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas; responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiências e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Produção – Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</p>	Teste diagnóstico do manual	Teste/portefólio/projecto/relatório/trabalho de pesquisa	40%	
			<p>Competência comunicativa - oral</p> <p>Compreensão – Compreende vários tipos de discurso e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do autor e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identifica marcas de texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interage progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas.</p> <p>Interação – Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</p> <p>Produção – Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>			Resolução do self-check no final de cada unidade e correção	Ficha de compreensão oral e atividade escrita
					Correção dos trabalhos de casa	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos	15%
						Apresentações orais Atividades na aula	15%
Saber Ser /	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Cooperar, colaborar, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.				10%	