

Critérios de Avaliação de Inglês - 3.º Ciclo do Ensino Básico 2020/21

Departamento de Línguas Germânicas – Regime Presencial

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE – (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos		Ponderação
		Escrita	Avaliação Formativa	Avaliação Sumativa	
Saber Ser / Saber Fazer	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	<p>Compreensão – Compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; mobiliza diferentes estratégias de leitura</p> <p>Interação – Responde a diversos tipos de texto, atendendo à sua função e destinatário, e integrando a sua experiência e conhecimentos.</p> <p>Produção – Planifica e elabora diversos tipos de texto, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	Resolução do self-check no final de cada unidade e correcção	Teste/portefólio/projecto/relatório/trabalho de pesquisa	40%
		<p>Oralidade</p> <p>Compreensão – Compreende um discurso fluido dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Interação – Interage com eficácia progressiva, participando em diálogos e discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>Produção – Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>		Ficha (compreensão oral, vocabulário e gramática)	20%
				Correcção dos trabalhos de casa	Atividades na aula e apresentação oral
Saber Ser / Saber	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem. Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia. Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras. É assíduo, é pontual.	Observação direta e contínua Fichas de verificação e registos		20%