

Critérios de Avaliação de Oficina Multimédia B (Secundário)

2020/2021

A avaliação constitui-se, fundamentalmente, como um processo regulador do ensino e da aprendizagem, incidindo sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as *Aprendizagens Essenciais* – AE - (conhecimentos, capacidades e atitudes) que contribuem para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA).

Para efeitos da avaliação sumativa, juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, consideram-se as ponderações da tabela.

| | Áreas de Competências do PA | Perfil de Aprendizagens Específicas (AE) | Instrumentos | Ponderação |
|-------------------------|--|--|---|------------|
| Saber Fazer | <p>Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Informação e comunicação.</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>Pensamento crítico e criativo.</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p> | <p>- Domina software dedicado, criando conteúdos de comunicação de natureza digital nas suas diferentes vertentes (imagem fixa e em movimento, som e tipografia).</p> <p>- Evidencia conhecimento no domínio da comunicação visual.</p> <p>- Tem noções de metodologia projetual e sabe integrar diferentes conteúdos digitais em ambientes interativos de pequena dimensão.</p> <p>- Desenvolver todos os trabalhos da disciplina, na sala de aula, com rigor, organização e planificação, dentro dos prazos estabelecidos.</p> | Trabalhos práticos | 90% |
| | | | <p>Avaliação Formativa</p> <p>Acompanhamento dos trabalhos a desenvolver, distribuindo feedback para que os alunos regulem e autorregulem as suas aprendizagens.</p> <p>Observação direta e contínua.</p> | |
| Saber Ser / Saber Estar | <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> | <p>Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem.</p> <p>Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia.</p> <p>Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras.</p> <p>É assíduo, é pontual.</p> | <p>Observação direta e contínua</p> <p>Fichas de verificação e registos</p> | 10% |