

QUESTIONÁRIO AOS PROFESSORES DO CPTIS - 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE INFORMÁTICA - SISTEMAS

Este questionário visa apurar o grau de desempenho, motivação e satisfação relativos à docência no curso no ano letivo 2023/2024. Enquadra-se no processo de alinhamento da escola com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (EQAVET). O inquérito é anónimo.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. No início do ano letivo na atribuição de horários, a disciplina que lecionei no Curso Profissional foi uma escolha: *

Marcar apenas uma oval.

Pessoal

Foi-me atribuída

Avançar para a pergunta 2

Ensino/Aprendizagem

Classifique de 1 a 4, cada um dos seguintes itens (1 - menos e 4 - mais). NS/NR - Não Sabe / Não Responde

2. Ensino/Aprendizagem *

Marcar tudo o que for aplicável.

	1	2	3	4	NS/NR
Diversifico os recursos pedagógicos que utilizo em sala de aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimulo o interesse e a reflexão dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovo a realização de atividades complementares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valorizo os alunos na construção do seu próprio conhecimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Incentivo os alunos a utilizar as TIC como ferramentas de apoio na construção do seu percurso formativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estou sempre disponível para esclarecer as dúvidas colocadas pelos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preocupo-me com o desempenho académico dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avançar para a pergunta 3

Avaliação

Classifique de 1 a 4, cada um dos seguintes itens (1 - menos e 4 - mais). NS/NR - Não Sabe / Não Responde

3. Avaliação *

Marcar tudo o que for aplicável.

	1	2	3	4	NS/NR
No início informo sempre os alunos sobre os programas da disciplina/módulos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No início informo sempre os alunos sobre os critérios de avaliação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coloco desafios/problemas aos alunos para este resolverem de forma autónoma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promovo a realização de trabalho colaborativo (a pares e/ou grupo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizo debates para ajudar os alunos a desenvolverem a sua capacidade de raciocínio e de argumentação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preparo previamente os alunos para a avaliação dos módulos (avaliação formativa).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dou continuamente feedback aos meus alunos sobre a evolução das suas aprendizagens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avançar para a pergunta 4

Ambiente Escola/Sala de Aula

Classifique de 1 a 4, cada um dos seguintes itens (1 - menos e 4 - mais). NS/NR - Não Sabe / Não Responde

4. Ambiente Escola/Sala de Aula *

Marcar tudo o que for aplicável.

	1	2	3	4	NS/NR
Existe uma boa relação entre os alunos na turma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tenho uma boa relação com os alunos da turma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Articulo com ou outros professores procedimentos em sala de aula de modo a prevenir situações de indisciplina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recomendaria a frequência deste curso a alunos da escola como escolha no 10º ano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avançar para a pergunta 5

Competências e Atitudes

Classifique de 1 a 4, cada um dos seguintes itens (1 - menos e 4 - mais). NS/NR - Não Sabe / Não Responde

5. Competências e Atitudes *

Marcar tudo o que for aplicável.

	1	2	3	4	NS/NR
Os alunos do CPTIS tiveram um comportamento adequado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os alunos do CPTIS são autônomos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os alunos do CPTIS são capazes de trabalhar em equipa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os alunos do CPTIS são capazes de elaborar um portefólio de evidências das aprendizagens mais significativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Os alunos do CPTIS do 12º são capazes de realizar um curriculum vitae em Português e em Inglês.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O meu grau de satisfação com as aprendizagens realizadas pelos meus alunos do CPTIS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avançar para a pergunta 6

Apreciação Global

6. Apreciação *

Marcar tudo o que for aplicável.

	1	2	3	4	NS/NR
O meu grau de satisfação global relativamente aos Cursos Profissionais da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Avançar para a pergunta 7

SUGESTÕES DE MELHORIA

7. Sugestões (opcional):
