

# INQUÉRITO AOS ALUNOS DO CP Técnico de Informática - Sistemas 2022/2023 - 10H

A escola agradece a tua participação.  
Este questionário tem como objetivo recolher as perceções dos alunos do EP relativamente ao curso que frequentam.  
O questionário é CONFIDENCIAL.  
Apela-se à participação com a máxima SINCERIDADE.

\* Indica uma pergunta obrigatória

1. 1. Recorda as motivações que te levaram a escolher este curso profissional? (Podes responder a mais do que uma opção) \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- A escola.
- Área de interesse.
- Família.
- Saída profissional.
- Formação mais prática.
- Mais fácil.
- Outra.

2. 2. Como tiveste conhecimento do Curso que frequentas (CPTIS)? (Podes responder a mais do que uma opção) \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- Através de informação disponibilizada pela Escola que frequentava no ano letivo anterior.
- Através de outros colegas que já o frequentavam.
- Através da divulgação realizada na MOVE (Mostra de Oferta Vocacional e de Emprego) que se realizou no Pavilhão Caras Direitas.
- Através das Redes Sociais (Instagram, Facebook).
- Através de publicidade estática (Panfletos e Outdoors).
- Através da Feira Tecnológica realizada na Escola em junho de 2022.
- Através dos SPO (Serviços de Psicologia e Orientação) da escola que frequentava.
- Outra.

3. 3. Conhecimentos iniciais/Expetativas: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (muito pouco)	2 (pouco)	3 (suficiente)	4 (muito)
Ao inscreveres-te neste curso o teu conhecimento sobre as temáticas abordadas era:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este curso está a corresponder ao que esperavas dele?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pondero a hipótese de mudança de área.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 4. Tendo em conta o funcionamento do curso que frequentas classifica-o segundo os seguintes critérios: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (totalmente desadequado)	2 (pouco adequado)	3 (adequado)	4 (muito adequado)
Duração total do Curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização do Curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplinas Técnicas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplinas Gerais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Tendo em conta os Recursos disponíveis e Espaços que frequentas, classifica-os segundo os seguintes critérios: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (totalmente desadequado)	2 (pouco adequado)	3 (adequado)	4 (muito adequado)
Recursos - Plataformas de e-Learning (Moodle, Schoology, etc...).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos - Equipamentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas - Aulas teóricas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas - Aulas práticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Dificuldades/Apoios: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada difícil)	2 (pouco difícil)	3 (difícil)	4 (muito difícil)
Qual foi o teu grau de dificuldade de adaptação ao curso profissional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Assinala a importância destes intervenientes, como resposta às dificuldades (constrangimentos) sentidos num curso profissional: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada importante)	2 (pouco importante)	3 (importante)	4 (muito importante)
Direção da Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conselho Pedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diretor de Curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diretor de turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serviços de Psicologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amigos/Colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gabinete de Apoio ao Aluno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Como classificas a relação existente com as outras turmas dos cursos científico-humanísticos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada próxima)	2 (pouco próxima)	3 (próxima)	4 (muito próxima)
Intervalos e espaços de convívio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eventos Desportivos/Desporto Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concursos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dia da Escola/Clubes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AE, Rádio de Escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. PROFESSORES

Nas próximas questões, indica a tua opinião sobre o desempenho dos respetivos professores.

9. PORTUGUÊS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. INGLÊS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ÁREA DE INTEGRAÇÃO \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. EDUCAÇÃO FÍSICA \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. FÍSICA-QUÍMICA \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. MATEMÁTICA \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. TECNOLOGIAS WEB \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. AISE \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 10. Classifica as disciplinas frequentadas pelo grau de dificuldade que sentiste: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (muito difícil)	2 (difícil)	3 (nem fácil nem difícil)	4 (fácil)	5 (muito fácil)
PORTUGUES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INGLÊS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDUCAÇÃO FÍSICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FÍSICA-QUÍMICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MATEMÁTICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TECNOLOGIAS WEB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AISE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. 11. AVALIAÇÃO GLOBAL DA FORMAÇÃO.

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada)	2	3	4 (muito)
Concretização dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este curso permitiu-me adquirir novos conhecimentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O nível das matérias tratadas foi adequado ao meu nível de conhecimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendaria este curso de formação aos meus amigos/colegas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



