

# INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO AOS ALUNOS DO CP Técnico de Informática - Sistemas 2020/2021 - 11I

A escola agradece a tua participação.

Este questionário tem como objetivo recolher as perceções dos alunos do EP relativamente ao curso que frequentam.

O questionário é CONFIDENCIAL.

Apela-se à participação com a máxima SINCERIDADE.

\* Indica uma pergunta obrigatória

1. 1. Recorda as motivações que te levaram a escolher este curso profissional? \*

Marcar tudo o que for aplicável.

- A escola
- Área de interesse
- Família
- Saída profissional
- Formação mais prática
- Mais fácil
- Outro

2. 2. Conhecimentos iniciais/Expetativas: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (muito pouco)	2 (pouco)	3 (suficiente)	4 (bom)
Ao inscreveres-te neste curso o teu conhecimento sobre as temáticas abordadas era:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este curso correspondeu ao que esperavas dele?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 3. Tendo em conta o funcionamento do curso que frequentas classifica-o segundo os seguintes critérios: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (totalmente desadequado)	2 (pouco adequado)	3 (adequado)	4 (muito adequado)
Duração total do Curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização do Curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplinas Técnicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplinas Gerais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Carga horária	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Tendo em conta os Recursos e Espaços que frequentas classifica-os segundo os seguintes critérios: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (totalmente desadequado)	2 (pouco adequado)	3 (adequado)	4 (muito adequado)
Recursos - Materiais (Apontamentos, Livros, etc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos - Plataformas de e-Learning (Moodle, Schoology, etc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos - Equipamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas - Aulas teóricas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salas - Aulas práticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Dificuldades/Apoios \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada difícil)	2 (pouco difícil)	3 (difícil)	4 (muito difícil)
Qual foi o teu grau de dificuldade de adaptação ao curso profissional?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Assinala a importância destes intervenientes, como resposta às dificuldades (constrangimentos) sentidos num curso profissional: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada importante)	2 (pouco importante)	3 (importante)	4 (muito importante)
Direção da Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conselho Pedagógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diretor de Curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diretor de turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serviços de Psicologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amigos/Colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gabinete de Apoio ao Aluno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Como classificas a relação existente com as outras turmas dos cursos científico-humanísticos? \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada próxima)	2 (pouco próxima)	3 (próxima)	4 (muito próxima)
Intervalos e espaços de convívio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilização de Serviços (Biblioteca, Bar, Papelaria, etc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eventos Desportivos/Desporto Escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dia da Escola/Clubes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AE, Rádio de Escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. PROFESSORES

Nas próximas questões, indica a tua opinião sobre o desempenho dos respetivos professores.

8. PORTUGUÊS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. INGLÊS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ÁREA DE INTEGRAÇÃO \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. EDUCAÇÃO FÍSICA \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. FÍSICA-QUÍMICA \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. MATEMÁTICA \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. TECNOLOGIAS WEB \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. AISE \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. 9. Classifica as disciplinas frequentadas pelo grau de dificuldade que sentiste: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (muito difícil)	2 (difícil)	3 (nem fácil nem difícil)	4 (fácil)	5 (muito fácil)
PORTUGUES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ÁREA DE INTEGRAÇÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INGLÊS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDUCAÇÃO FÍSICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FÍSICA-QUÍMICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
MATEMÁTICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TECNOLOGIAS WEB	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AISE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. 10. AVALIAÇÃO GLOBAL DA FORMAÇÃO

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada)	2	3	4 (muito)
Concretização dos objetivos propostos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este curso permitiu-me adquirir novos conhecimentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O nível das matérias tratadas foi adequado ao meu nível de conhecimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recomendaria este curso de formação aos meus amigos/colegas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



