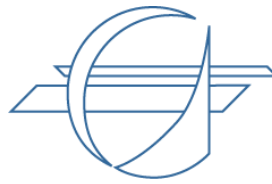


## PLANO DE AÇÃO

2023-2026

---



**ESCOLA SECUNDÁRIA DR JOAQUIM DE CARVALHO**

**Rua Dra. Cristina Torres**

**3080-210 FIGUEIRA DA FOZ**

**Telef. : 233 40 10 50 / 233 40 10 56 (Secretaria)**

**Fax: 233 40 10 59**

**E-mail: [de@esjcff.pt](mailto:de@esjcff.pt) / [secretaria.esjcff@gmail.com](mailto:secretaria.esjcff@gmail.com)**

**Website: [www.esjcff.pt](http://www.esjcff.pt)**

**Diretor: Carlos Alberto Pais dos Santos**

## Plano de Ação

O presente Plano de Ação decorre das opções assumidas pela instituição, sobre o processo de alinhamento, explicitadas no Documento Base. Tais opções são traduzidas no plano através da definição dos objetivos do processo de alinhamento, ou seja, as mudanças a implementar (no sistema de garantia da qualidade em uso ou a criar) para colmatar as lacunas existentes face aos referentes do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET.

Assim, foram definidas atividades de melhoria a desenvolver no âmbito da prossecução dos objetivos relativos ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET, bem como com os objetivos estratégicos da ESJCF, em função das metas estabelecidas, a um e a três anos, descritas no Documento Base EQAVET.

Estes objetivos específicos resultaram do processo de autoavaliação e de análise contextualizada dos indicadores EQAVET, que envolveram os vários *stakeholders*, tendo sido operacionalizados por parte da Equipa EQAVET.

O Plano de Ação constitui-se como um plano de trabalho detalhado orientador do processo de alinhamento, cujo desenvolvimento constitui a base do processo cíclico de melhoria da qualidade da EFP a empreender pela instituição, favorecendo a aprendizagem conjunta dos processos de melhoria contínua das práticas de gestão da EFP.

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Documento Base)

<b>OE1</b>	MELHORAR OS RESULTADOS ACADÉMICOS E A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE1.5 OE1.6 OE1.7
<b>OE2</b>	MELHORAR A OFERTA EDUCATIVA E O RECONHECIMENTO PELA COMUNIDADE	OE2.1 OE2.2 OE2.3 OE2.4 OE2.5 OE2.6
<b>OE3</b>	APROFUNDAR O RELACIONAMENTO COM OS <i>STAKEHOLDERS</i> EXTERNOS MELHORANDO O PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE COLABORAÇÃO	OE3.1 OE3.2 OE3.3 OE3.4 OE3.5 OE3.6
<b>OE4</b>	MELHORAR A ORGANIZAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO, DIVULGAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE OS RESULTADOS	OE4.1 OE4.2 OE4.3 OE4.4 OE4.5

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A1	Nomeação da equipa e definição das tarefas iniciais do alinhamento com o quadro EQAVET	PLANEAMENTO		Constituição da equipa interna EQAVET	Obter a certificação a 3 anos	Diretor	Equipa EQAVET Reduzida	Set 2023	Anual	NA
A2	<b>Dia Aberto aos Encarregados de Educação</b> Apresentação da escola e oferta educativa; Apresentação do EQAVET/objetivos	PLANEAMENTO IMPLEMENTAÇÃO	OE1.6	Envolver os Encarregados de Educação no processo de alinhamento e constituição da equipa EQAVET		Diretor Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretores de Turma Encarregados de Educação	Set 2023	Anual	A3
A3	<b>Dia Aberto aos Encarregados de Educação</b> Avaliação e melhoria	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1.6	Perceber se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção		Diretor Coordenador dos Cursos Profissionais	Departamento de Informática		Anual	
A4	Apresentação do EQAVET aos <i>stakeholders</i> internos (professores)	PLANEAMENTO	OE1 OE2 OE3 OE4	Envolver os elementos da Equipa EQAVET no planeamento	Obter a certificação a 3 anos	Coordenador dos Cursos Profissionais	Professores	Set 2023	Anual	NA
A4A	Elaboração do Documento Base e Plano de Ação	PLANEAMENTO IMPLEMENTAÇÃO	OE1 OE2 OE3 OE4	Definição dos Objetivos Estratégicos, Específicos, Ações e Metas a atingir	Obter a certificação a 3 anos	Equipa EQAVET Reduzida		Out-Dez 2023	Única	NA
A5	Apresentação do EQAVET aos <i>stakeholders</i> relevantes (internos/externos)	PLANEAMENTO	OE1 OE2 OE3 OE4	Apresentação do projeto, apresentação de propostas de melhoria e revisão para elaboração do Documento Base	Obter a certificação a 3 anos	Diretor Coordenador dos Cursos Profissionais	Professores Alunos Pais/EE Funcionários Empresas Entidades	Jan 2024	Única	NA

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A6	Planeamento, agendamento e comunicação de formações para pessoal docente e não docente	PLANEAMENTO	OE2.3 OE2.4 OE2.5	Divulgação das formações disponíveis (e.g. CFAE e outros), de modo a potenciar a formação quer seja alinhada com o EQAVET ou não		Diretor CFAE Beira Mar		Ao longo do ano letivo	Anual	NA
A7	<b>Formação comportamental</b> - <i>Escola Sem Bullying, Escola Sem Violência</i> - <i>Prevenção de comportamentos aditivos e dependências</i>	PLANEAMENTO IMPLEMENTAÇÃO	OE1.3 OE1.7	Formação de competências comportamentais para a excelência Potenciar os indicadores EQAVET		Coordenação de Projetos Instituições Parceiras	Plano de Turma Alunos do 1º e 2º ano	Fev 2024 Mai 2024	Anual	A51
A8	<b>Dia do Ensino Profissional</b> Apresentação da Escola e Curso de Informática a alunos do 9º ano da escola e de outras escolas convidadas.	IMPLEMENTAÇÃO	OE2.1	Promover o Curso Profissional e atrair candidatos, através da divulgação dos projetos desenvolvidos na escola	Inscrever 28 alunos no 1º ano do curso	Direção Coordenador dos Cursos Profissionais	Departamento de Informática Empresas Instituições Equipa EQAVET	Jun 2024	Anual	A12
A9	<b>Dia do Ensino Profissional</b> Realização da <i>Feira Tecnológica</i> envolvendo empresas e instituições de Ensino Politécnico	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.4 OE3.5	Envolver as empresas e Instituições de Ensino Superior (IES) para potenciar os indicadores, e estimular o envolvimento e novas estratégias para o sucesso escolar e da FCT	<b>2022:</b> 8 entidades <b>2023:</b> 6 entidades <b>2025:</b> 10 entidades	Direção Coordenador dos Cursos Profissionais	Empresas Politécnicos Equipa EQAVET Alunos	Jun 2025	Bianual	A12
A10	<b>Dia do Ensino Profissional</b> Realização de <i>Workshops</i> envolvendo empresas e Instituições de Ensino Superior	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.4 OE3.5	Envolver as empresas e IES na potenciação dos indicadores, estimulando o envolvimento dos alunos perante novas ofertas para o sucesso escolar e da FCT		Direção Coordenador dos Cursos Profissionais	Alunos Empresas Politécnicos Equipa EQAVET	Jun 2024	Anual	A12

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A11	<b>Dia do Ensino Profissional</b> Realização de evento aberto à comunidade escolar, com a realização de uma <i>LanParty</i> , mostra de trabalhos e projetos e atividades complementares	IMPLEMENTAÇÃO	OE2.1 OE2.2 OE2.6	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar Promoção do CPTIS	Envolver todos os alunos do CPTIS	Coordenador dos Cursos Profissionais	Departamento de Informática Alunos	Jun 2024	Anual	A12
A12	<b>Dia do Ensino Profissional</b> Avaliação e sugestões de melhoria relativas às atividades dinamizadas. Inquéritos de satisfação	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE2 OE3 OE4	Perceber se os objetivos foram alcançados; Ponderar outro tipo de intervenção; Avaliar o grau de satisfação dos participantes.		Coordenador dos Cursos Profissionais  Departamento de Informática	Equipa EQAVET Reduzida  Alunos	Jul 2024	Anual	A51
A13	<b>“Casos de sucesso”</b> Realização de Palestras/Workshops com antigos alunos (apresentação de experiências pessoais no mundo empresarial)	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.1 OE3.4 OE3.5	Envolver antigos alunos, para potenciar a motivação, promover o sucesso e apresentar perspetivas profissionais diferentes. Potenciar os indicadores <b>4a, 5a, 6a e 6b3</b>	Pelo menos 1 sessão por ano	Coordenador dos Cursos Profissionais Diretor de Turma	Antigos alunos	Ao longo do ano	Anual	A37
A13A	<b>“Casos de sucesso”</b> Avaliação das Palestras/Workshops realizadas pelos antigos alunos - Questionário	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE3.1 OE3.4 OE3.5	Verificar o grau de satisfação e interesse demonstrado pelos alunos		Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretor de turma		Anual	
A14	<b>Reunião da equipa EQAVET</b> Análise dos dados de cada ano tendo em conta os indicadores selecionados para o alinhamento com o quadro EQAVET	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE4.1 OE4.2 OE4.3 OE4.4	Definir processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável.		Diretor	Equipa EQAVET	Set 2024 Set 2025 Set 2026	Anual	A51

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A15	<b>Avaliação / Assiduidade / LARA</b> Recolha de dados relativos à avaliação, à assiduidade e aos Planos de Recuperação (Anexo 2A, Anexo 2B) (Grelha partilhada na <i>Google Drive</i> )	IMPLEMENTAÇÃO AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE1.5	Verificar os resultados; Reforçar mecanismos de alerta e ajustar os Planos de Recuperação; Encontrar novas formas de intervir nos indicadores no caso de não serem cumpridos os objetivos.	Taxa de Assiduidade >=97,5%	Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretores de Turma SPO Departamento de Informática	Jan/Abr/Jul	Trimestral	A16
A16	<b>Reunião dos stakeholders internos</b> Comunicação e análise dos resultados trimestrais dos indicadores e estado do alinhamento com o Quadro EQAVET	IMPLEMENTAÇÃO AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.4 OE1.5	Envolver os <i>stakeholders internos</i> no alinhamento e potenciar novas formas de contribuir para a melhoria dos resultados		Diretor Coordenador dos Cursos Profissionais	Equipa EQAVET Reduzida	Jan/Abr/Jul	Trimestral	A51
A17	<b>Semana da Programação – Projeto EUROPE CODE WEEK</b> - Auditório do Quartel da Imagem - CMFF <i>Workshops</i> dinamizados pelas empresas <i>Critical</i> e <i>CodeUp</i>	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.5	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar e futuro profissional ( <b>4a, 6a</b> )	Envolver Todos os alunos	Diretor de Turma	Alunos	Out 2023		A18
A18	<b>Semana da Programação – Projeto EUROPE CODE WEEK</b> Avaliação dos <i>Workshops</i>	AVALIAÇÃO	OE3.5	Grau de satisfação dos alunos		Coordenador dos Cursos Profissionais		Nov 2023		
A19	<b>Bebras PT</b> - Concurso de Pensamento Computacional	IMPLEMENTAÇÃO	OE2.2	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar	Aumentar o número de participantes	Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretores de Turma	Nov 2023	Anual	A20
A20	<b>Bebras PT</b> - Concurso de Pensamento Computacional Análise e divulgação de resultados	AVALIAÇÃO	OE2.2	Resultados atingidos e grau de satisfação dos alunos		Coordenador dos Cursos Profissionais		Dez 2023	Anual	

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A21	<b>Clube de Programação e Robótica</b> Desenvolver e divulgar a oferta de projetos a desenvolver	PLANEAMENTO	OE2.6	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar ( <b>4a, 5a</b> ).	Aumentar o número de participantes	Coordenador dos Cursos Profissionais	Clube de Programação e Robótica	Ao longo do ano letivo	Semanal	
A22	<b>Olimpíadas Nacionais de Informática</b> Edição 2024	IMPLEMENTAÇÃO	OE2.2	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar ( <b>4a, 5a</b> ).	Aumentar o número de participantes	Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretores de turma	Abr 2024	Anual	A23
A23	<b>Olimpíadas Nacionais de Informática</b> Análise e divulgação de resultados	AVALIAÇÃO	OE2.2	Resultados atingidos e grau de satisfação dos alunos		Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretores de turma	Mai 2024	Anual	
A24	<b>Promoção do sucesso escolar pleno</b> Estratégias para diminuir o número de alunos com módulos em atraso (LARA's) (Anexo 2A, Anexo 2B)	PLANEAMENTO IMPLEMENTAÇÃO	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.5	Através da frequência de LARA, proporcionar aos alunos a oportunidade de potenciar o sucesso escolar (indicador <b>4a</b> ).	Taxa de conclusão do curso >95%	Coordenador dos Cursos Profissionais Diretor de Turma	Departamentos SPO Alunos	Ao longo do ano letivo	Semanal	A25
A25	<b>Promoção do sucesso escolar pleno</b> Verificação dos resultados da aplicação das LARA's	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1.1 OE1.2 OE1.3 OE1.5	Verificar os resultados; Encontrar novas formas de intervir no indicador no caso de não serem cumpridos os objetivos	Taxa de conclusão do curso >95%	Coordenador dos Cursos Profissionais Departamentos	Diretor de Turma	Ao longo do ano letivo	Semanal	A51
A26	<b>Resumo estatístico trimestral</b> Compilação e análise dos resultados da avaliação e da assiduidade trimestral. (Anexo 1)	IMPLEMENTAÇÃO AVALIAÇÃO	OE1.5 OE4.2	Analisar todos os dados no trimestre letivo; Analisar o indicador <b>4a</b> e <b>Taxa de Assiduidade</b>	Taxa de aprovação >75,0% Taxa de Assiduidade >=97,5%	Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretores de turma Concelho Pedagógico	No final de cada período letivo	Trimestral	A27
A27	<b>Reunião trimestral com os EE</b> Divulgação e monitorização de resultados da avaliação e assiduidade trimestrais.	IMPLEMENTAÇÃO REVISÃO	OE1.6	Verificar os resultados; Encontrar novas formas de intervir no indicador no caso de não sejam cumpridos os objetivos.	Envolver >50% dos EE	Diretores de Turma	Pais/EE	Jan/Abr/Jul	Trimestral	

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A28	<b>Candidatura Erasmus+ KA122-VET-ECA2B9F5</b>	PLANEAMENTO	OE1 OE2 OE3	Proporcionar experiências internacionais no sentido de potenciar todos os indicadores	10% dos alunos do CP	Departamento de Informática		(Sujeito a aprovação)	(A definir)	
A29	<b>Feira “Qualifica 2024”</b> Visita de estudo à Exponor	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.3	Proporcionar conhecimento sobre a oferta profissional e de prosseguimento de estudos. Potenciar os indicadores <b>4a</b> e <b>5a</b>		Departamento de Informática	Alunos do 2º e 3º ano	7 Mar 2023	Única	
A30A	Avaliação da formação e da entidade pelos formandos no final de cada ano do ciclo - <b>Inquérito</b> (Anexo 6)	IMPLEMENTAÇÃO AVALIAÇÃO REVISÃO	OE4.3	Pretende-se envolver os formandos na avaliação do EFP e da entidade no sentido de potenciar o indicador <b>4a</b>	100% de respostas	Diretor de turma	Alunos	Jun 2024	Anual	A51
A30B	Avaliação da FCT e das empresas pelos formandos no final de cada ano do ciclo - <b>Inquérito</b> (Anexo 7A e Anexo 7B)	IMPLEMENTAÇÃO AVALIAÇÃO REVISÃO	OE4.3	Pretende-se envolver os formandos na avaliação da entidade prestadora de FCT no sentido de potenciar o indicador <b>4a</b> e apurar o indicador <b>6b3</b>	100% de respostas	Coordenador dos Cursos Profissionais	Alunos	Final do 1º e 2º momento de estágio	Anual	A51
A30C	Avaliação da formação e da entidade pelos professores no final de cada ano do ciclo – Questionário (Anexo 8)	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE2.3 OE2.4 OE4.3	Verificar os resultados; Encontrar novas formas de intervir nos indicadores no caso de não serem cumpridos os objetivos definidos	100% de respostas	Coordenador dos Cursos Profissionais	Professores	Jun 2024	Anual	A51
A30D	<b>Grau de satisfação dos empregadores</b> Inquérito - (Anexo 3)	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.2 OE3.3	Potenciar os indicadores <b>6a</b> e <b>6b3</b>	100% de respostas	Coordenador dos Cursos Profissionais	Empresas	No final do período de FCT (abril e julho)	Anual	A51

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A31	<b>Situação do Participante</b> Inquérito após 30 dias, terminados os 3 anos de ciclo - (Anexo 5)	REVISÃO	OE4.5	Analisar os indicadores <b>5a e 6a</b>	100% de respostas	Coordenador dos Cursos Profissionais		Set 2023/2024 /2025	Anual	A51
A32	Sessão de Informação Escolar e Profissional - " <b>12º Ano... E depois?</b> " <b>Acesso ao Ensino Superior / CTeSP</b>	IMPLEMENTAÇÃO	OE1.6 OE3.1	Promover a construção de projetos escolares e profissionais. Potenciar todos os indicadores <b>4a, 5a, 6a e 6b3</b>	Manter ou aumentar a taxa de empregabilidade	Diretor de Turma (Espaço ADT)	Alunos do 3º ano	Abr 2024	Anual	
A33	<b>Sessão de Orientação Profissional</b> Técnicas de procura de emprego Criação e Divulgação de <i>Curriculum Vitae</i> Promoção da criação do Portfólio individual	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.3	Promover a construção de projetos escolares e profissionais. Potenciar todos os indicadores <b>4a, 5a, 6a e 6b3</b>		SPO	Alunos do 3º ano	Mai 2024	Anual	
A34	<b>Follow Up</b> Desenvolver novas formas de obter futuros dados para o indicador <b>6b3</b>	IMPLEMENTAÇÃO	OE4.5	Envolver os alunos dos CP para desenvolver / melhorar processos que permitam no futuro manter o contacto com a escola para recolha de dados dos indicadores <b>6a e 6b3</b>	Aumentar a dimensão da perceção do percurso até 3 anos após a conclusão do ciclo	Coordenador dos Cursos Profissionais Diretor de Turma	Alunos IES Empresas		Anual	
A35	<b>CFAE – Incentivar a inscrição em ações de formação para os professores que lecionam o Curso Profissional</b> Ex1: "Capacitação Digital dos Docentes" Ex2: "Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores"	IMPLEMENTAÇÃO	OE2.3 OE2.4 OE2.5	Proporcionar aos professores a oportunidade de operar estratégias de mudança nas práticas pedagógicas; Potenciar os indicadores <b>4a e 5a</b>	Aumentar o número de ações frequentadas pelos docentes <b>(1)</b>	CFAE Coordenador dos Cursos Profissionais	Professores	Ao longo do ano letivo		

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A36	<b>Perceção das técnicas pedagógicas mais eficazes nos formandos</b> Realização de Inquéritos	IMPLEMENTAÇÃO	OE2.3	Pretende-se através do envolvimento dos formandos perceber quais as metodologias que foram mais eficazes na aprendizagem, para a melhoria contínua do EFP		Equipa EQAVET	Todos os alunos e professores do CPTIS	Mai/Jun 2024	Anual	A37
A37	<b>Perceção das técnicas pedagógicas mais eficazes nos formandos</b> Reunião de análise dos resultados obtidos na atividade A36	IMPLEMENTAÇÃO AVALIAÇÃO REVISÃO	OE2.3	Resumir e preparar estratégias futuras para a melhoria da aprendizagem no EFP		Coordenador dos Cursos Profissionais	Diretores de turma Departamento de Informática		Anual	A51
A38	<b>Dia@ESTG - Instituto Politécnico de Leiria</b> Visita aos departamentos/cursos, apresentações, projetos, <i>workshops</i> e atividades específicas planeadas	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.4	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar e futuro profissional ( <b>4a, 5a</b> )	Envolver todos os alunos do 3º ano	Departamento de Informática	Diretor de Turma IPL/ESTGL Alunos do 3º ano	Mai 2024	Anual	
A39	<b>Construção de um portefólio individual e um CV EUROPASS (2 línguas)</b>	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.1	Registo de evidências de experiências formativas relevantes com inclusão de uma Carta de Recomendação das entidades de FCT. Criar o seu CV. Potenciar o indicador <b>5a</b>	Envolver todos os alunos do 3º ano	Professor de Inglês Professor de Português	Alunos do 3º ano	Ao longo do ano letivo		
A40	<b>Visitas em pequenos grupos às Empresas</b> Visita pré-FCT para conhecer o tipo de trabalho que se desenvolve nas empresas fornecedoras de estágio	IMPLEMENTAÇÃO	OE3.2 OE3.3 OE3.5	Estimular os alunos na escolha da FCT mais adequada ao seu perfil, no sentido de potenciar os indicadores <b>4a</b> e <b>5a</b>	Envolver o maior número possível de alunos	Coordenador dos Cursos Profissionais	Empresas Instituições	Durante o ano	Anual	

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A41	<b>Newsletter</b> "PROFISSIONAL NA HORA - Newsletter do Curso Profissional de Informática"	IMPLEMENTAÇÃO	OE2.1	Divulgar o Curso, atividades planeadas, projetos, FCT e resultados.	Chegar a toda a comunidade educativa e <i>stakeholders</i> externos	Coordenador dos Cursos Profissionais	Alunos	Durante o ano	Quadrimestral	
A42	<b>CTE – Centro Tecnológico Especializado</b> Formações específicas no âmbito das parcerias tecnológicas para implementação dos laboratórios de: <i>Metaverso Altice, Cybersegurança, Redes - CCNA e Security e Solução Pedagógica e Colaborativa para CTE (Microsoft)</i>	PLANEAMENTO	OE1 OE2 OE3	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar e futuro profissional ( <b>4a, 5a</b> )	Envolver todos os alunos e professores do Curso Profissional	Coordenador dos Cursos Profissionais Coordenador CTE (a nomear)	CISCO Microsoft Apple Google Altice  Instituições de Ensino Superior	2026		A43
A43	<b>Avaliação do grau de implementação das parcerias de formação no CTE</b> Inquéritos e levantamentos estatísticos	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1 OE2 OE3	Verificar os resultados Avaliar cumprimento de objetivos	Envolver todos os alunos e professores do Curso Profissional	Coordenador dos Cursos Profissionais Coordenador CTE (a nomear)		Após implementação da A42 2026+		
A50	<b>Reunião de fecho do ano letivo</b> Revisão de todo o processo de alinhamento. Análise e revisão de todos os dados do ano letivo Avaliação e revisão das mudanças	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1 OE2 OE3 OE4	Compilar e analisar todos os dados recolhidos ao longo do ano letivo; Divulgação a todos os <i>stakeholders</i> ; Avaliação e revisão do processo de alinhamento EQAVET	Todas as definidas para cada ano	Direção Equipa EQAVET Reduzida	<i>Stakeholders</i> relevantes	Final do ano letivo	Anual	A51
A51	<b>Elaboração do relatório final anual</b> de avaliação do grau de execução das metas previstas no Documento Base e Plano de Ação Divulgação	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1 OE2 OE3 OE4	Análise e conclusões relativas ao processo de alinhamento com o quadro EQAVET.	Todas as definidas para cada ano	Equipa EQAVET Reduzida	Comissão de autoavaliação <i>Stakeholders</i> relevantes Conselho Pedagógico	Final do ano letivo	Anual	

Nº	Atividade	Fase do ciclo de qualidade	OE/OEE (Doc. Base)	Resultados Esperados/objetivos	Metas	Responsável	Outros Envolvidos	Data de realização	Periodicidade	Avaliação /Revisão
A52	Elaboração e submissão na plataforma ANQEP do RELATÓRIO DE PROGRESSO ANUAL	AVALIAÇÃO REVISÃO	OE1 OE2 OE3 OE4	Análise e conclusões relativas ao processo de alinhamento com o quadro EQAVET.	Fecho do ano	Diretor Coordenador dos Cursos Profissionais			Anual	

**(1) Dados apurados de 2022/2023**

Dos 22 professores inquiridos, que lecionam no CPTIS, apurou-se que pelo menos 14 professores realizaram as seguintes Ações de Formação.

- “Capacitação Digital de Docentes - nível 1”
- “Capacitação Digital de Docentes - nível 2”
- “Capacitação Digital de Docentes - nível 3”
- “Aprender com os dispositivos móveis e a App MILAGE APRENDER+ na disciplina de Matemática”
- “Aprendizagens essenciais de Matemática para o 3.º Ciclo do Ensino Básico”
- “Redes: Da teoria à prática com Packet Tracer”
- “Partilha de práticas no âmbito dos Centro Tecnológicos Especializados”
- “Workshop: Investigar com o Micro:bit”
- “Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática A para o Ensino Secundário”
- “Avaliar para aprender: construção de instrumentos de avaliação na transição digital”
- “Seminário - Capacitação Digital das Escolas: Agir para Transformar”
- “Capacitação Digital das Escolas: da Visão às Práticas”
- “Inovar com Intenção – 2023”
- “EdTech Summit Portugal”
- “Recursos Educativos Digitais (RED) no 1.o Ciclo do Ensino Básico”