

# PLANO DE AÇÃO

**Escola Secundária Dr Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz**

**Rua Dra. Cristina Torres**

**3080-210 FIGUEIRA DA FOZ**

**Telef. : 233 40 10 50 / 233 40 10 56 (Secretaria)**

**Fax: 233 40 10 59**

**E-mail: [de@esjcff.pt](mailto:de@esjcff.pt) / [secretaria.esjcff@gmail.com](mailto:secretaria.esjcff@gmail.com)**

**Website: [www.esjcff.pt](http://www.esjcff.pt)**

**Diretor: Carlos Alberto Pais dos Santos**

**Tel: 962 048 284**

## Plano de Ação

O presente Plano de Ação decorre das opções assumidas pela instituição, sobre o processo de alinhamento, explicitadas no Documento Base. Tais opções são traduzidas no plano através da definição dos objetivos do processo de alinhamento, ou seja, as mudanças a implementar (no sistema de garantia da qualidade em uso ou a criar) para colmatar as lacunas existentes face aos referentes do processo de alinhamento com o Quadro EQAVET.

Assim, foram definidas atividades de melhoria a desenvolver no âmbito da prossecução dos objetivos relativos ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET, bem como com os objetivos estratégicos da ESJCF, em função das metas estabelecidas, a um e a três anos, descritas no Documento Base EQAVET.

Estes objetivos específicos resultaram do processo de autoavaliação e de análise contextualizada dos indicadores EQAVET, que envolveram os vários *stakeholders*, tendo sido operacionalizados por parte da Equipa EQAVET.

O Plano de Ação constitui-se como um plano de trabalho detalhado orientador do processo de alinhamento, cujo desenvolvimento constitui a base do processo cíclico de melhoria da qualidade da EFP a empreender pela instituição, favorecendo a aprendizagem conjunta dos processos de melhoria contínua das práticas de gestão da EFP.

Nº	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável	Outros Envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A0	Revisão do PE, com a inclusão de objetivos/metras, de acordo com o quadro EQAVET	Processo de alinhamento - planeamento	Promover a oferta de um ensino de qualidade	Conselho Pedagógico Direção Conselho Geral			2020/2021	Única	NA
A1	Reunião para definição das tarefas iniciais do alinhamento com o quadro EQAVET	Processo de alinhamento - planeamento	Constituição da equipa interna EQAVET	Diretor	Equipa EQAVET		Set 2019	Anual	NA
A2	Reunião com a consultora SKA, para a definição dos processos de trabalho	Processo de alinhamento - planeamento	Iniciar a fase de planeamento a terminar em dezembro de 2019					Anual	NA
A3	Reunião com SKA, para dar início ao documento base	Processo de alinhamento - planeamento	Definir tarefas e prazos de entrega dos primeiros esboços do Documento Base				Out 2019	Anual	NA
A4	Reunião de apresentação do EQAVET aos <i>stakeholders</i> relevantes (internos/externos)	Processo de alinhamento - planeamento	Constituição de uma Equipa com os <i>stakeholders</i> relevantes		Equipa EQAVET		Jan 2020	Anual	NA
A5	Planeamento, agendamento e comunicação de formações para pessoal docente e não docente	Estratégico; Processo de alinhamento - planeamento	Comunicar aos interessados as formações disponíveis (e.g. CFAE e outros), de modo a potenciar a formação quer seja alinhada com o EQAVET ou não	CFAE				Anual	A50
A6	Formação comportamental 1 – 11º ano – Formação de competências comportamentais para a excelência do trabalho	Processo de alinhamento - implementação	Potenciar os indicadores EQAVET	SKA/ Equipa EQAVET		Sala de aula, projetor	Mar/Abr 2020 (4 horas)	Anual	A50
A7	Formação comportamental 1 – 12º ano – formação de competências na procura ativa de trabalho e em intra-empendedorismo	Processo de alinhamento - implementação	Potenciar os indicadores EQAVET	SKA/ Equipa EQAVET		Sala de aula, projetor	Mar/Abr 2020 (4 horas)	Anual	A50
A8	Formação comportamental 1 – 11º ano – Formação de competências comportamentais para a excelência do trabalho	Processo de alinhamento - implementação	Potenciar os indicadores EQAVET	SKA/ Equipa EQAVET		Sala de aula, projetor	Mar/Abr 2020 (4 horas)	Anual	A50
A9	Formação comportamental 1 – 12º ano – formação de competências na procura ativa de trabalho e em intra-empendedorismo	Processo de alinhamento - implementação	Potenciar os indicadores EQAVET	SKA/ Equipa EQAVET		Sala de aula, projetor	Mar/Abr 2020 (4 horas)	Anual	A50
A10	Dia Aberto aos Encarregados de Educação: apresentação EQAVET/objetivos; apresentação dos cursos e da escola através de uma visita guiada	Processo de alinhamento – implementação	Envolver os Encarregados de Educação nos indicadores	Diretor de Curso	Encarregados de Educação Equipa EQAVET		Set 2020	Anual	A11

Nº	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável	Outros Envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A11	Avaliação e melhoria do Dia Aberto aos Encarregados de Educação	Processo de alinhamento - avaliação e revisão	Perceber se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção		Equipa EQAVET			Anual	A50
A12	Dia do Ensino Profissional: Apresentação EQAVET/objetivos e apresentação dos cursos e da escola através de uma visita guiada	Processo de alinhamento – implementação	Envolver os parceiros nos indicadores e estimular o envolvimento e novas ideias para o sucesso escolar e da FCT	Direção Diretor de Curso	Empresas Instituições Equipa EQAVET	Auditório	Jun 2020	Anual	A16
A13	Dia do Ensino Profissional: Realização de Workshops envolvendo empresas e instituições de Ensino Superior	Processo de alinhamento - implementação	Envolver as empresas e instituições de Ensino Superior nos indicadores e estimular o envolvimento e novas ideias para o sucesso escolar e da FCT	Direção Diretor de Curso	Alunos Empresas Politécnicos Equipa EQAVET	Auditório Sala de aula Projektor Espaço do Bar	Jun 2020	Anual	A16
A14	Dia do Ensino Profissional: Realização de Palestras com antigos alunos (apresentação de casos de sucesso)	Processo de alinhamento - implementação	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar e da FCT	Diretor de Curso	Alunos Antigos Alunos Equipa EQAVET	Auditório Sala de aula Projektor Espaço do Bar	Jun 2020	Anual	A16
A15	Dia do Ensino Profissional: Realização de evento promotor do curso à comunidade com a realização de uma LanParty e mostra de trabalhos e projetos	Processo de alinhamento - implementação	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar	Diretor de Curso	Departamento	Espaço do Bar 20 PC's Hardware de rede	Jun 2020	Anual	A16
A16	Avaliação e melhoria do Dia do Ensino Profissional	Processo de alinhamento avaliação e revisão	Perceber se os objetivos foram alcançados ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretor de Curso Comissão de autoavaliação	Equipa EQAVET		Jul 2020	Anual	A50
A17	1ª Reunião equipa EQAVET para mecanismos de controlo dos indicadores - Análise dos dados do primeiro período tendo em conta os indicadores selecionados para o 1º alinhamento com o quadro EQAVET	Processo de alinhamento – avaliação e revisão	Definir processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável.	Diretor	Equipa EQAVET		Jun 2020	Anual	A50
A18	1ª Reunião trimestral com os stakeholders, para a comunicação dos resultados trimestrais dos indicadores e estado do alinhamento com o Quadro EQAVET	Processo de alinhamento – implementação / verificação	Envolver os stakeholders no alinhamento e potenciar novas formas de contribuir para os indicadores	Diretor Diretor de Curso	Equipa EQAVET		Jul 2020	Trimestral	
A19	Participação na atividade “Caminhada pela sustentabilidade” – Atividade aberta a toda comunidade	Processo de alinhamento – implementação	Sensibilização para as questões ambientais e gestão de recursos naturais. Envolver a comunidade escolar e os stakeholders externos.	Diretor	Alunos Empresas CMFF		Abr 2020	Anual	

Nº	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável	Outros Envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A20	<i>Webinar:</i> Campanha “Locais de Trabalho Seguros e Saudáveis” 2020-2022 ALIVIAR A CARGA	Processo de alinhamento – implementação	Sensibilização para as questões relacionadas com saúde e ergonomia no local de trabalho. Potenciar os Indicadores 5a e 6b3.	Diretor de Curso	Autoridade para as Condições do Trabalho Alunos	Auditório	17 Nov 2020	Única	A21
A21	Avaliação da atividade <i>Webinar</i> - “Locais de Trabalho Seguros e Saudáveis” - Preenchimento de Inquérito de verificação/satisfação.	Processo de alinhamento – avaliação	Sensibilizar os alunos no sentido da prevenção de comportamentos de risco para a saúde e bem-estar no local de trabalho (estágio).	Diretor de Curso			17 Nov 2020	Única	
A22	Clube de Programação e Robótica: Desenvolver e divulgar a oferta de projetos	Processo de alinhamento - planeamento	Estimular os alunos no sentido de potenciar os indicadores de sucesso escolar (4a, 6a).	Diretor de Curso	Clube de Programação e Robótica	Computadores Eletrónica Robots Drones	Ao longo do ano letivo	Semanal	
A23	Articular com a CMFF e CIM-RC a realização de ações de formação e/ou palestras	Empreendedorismo	Potenciar ações/cursos de formação com vista ao desenvolvimento de competências profissionais	CMFF / CIM-RC			A definir		
A25	Promoção do sucesso escolar pleno – Estratégias para diminuir o número de alunos com módulos em atraso (ARA's)	Processo de alinhamento – implementação / verificação	Através da frequência de Atividades de Reforço e Aprendizagem, proporcionar aos alunos a oportunidade de potenciar o sucesso escolar (indicador 4a)	Diretor de Curso Diretor de Turma Departamentos	Alunos		Ao longo do ano letivo	Semanal	A26
A26	Verificação dos resultados da aplicação das ARA's	Processo de alinhamento – avaliação e revisão	Verificar os resultados; Encontrar novas formas de intervir no indicador no caso de não sejam cumpridos os objetivos	Diretor de Curso	Grupo de Informática Diretor de Turma		Ao longo do ano letivo	Semanal	
A27	Reunião com EE para monitorização de resultados ao nível da avaliação e assiduidade	Processo de alinhamento – implementação/ verificação.	Verificar os resultados; Encontrar novas formas de intervir no indicador no caso de não sejam cumpridos os objetivos	Diretor de Curso	Diretores de Turma		Ao longo do ano letivo	Trimestral	NA
A28	Avaliação da formação e da entidade pelos formandos no final de cada ano do ciclo - Inquérito (Anexo 6)	Processo de alinhamento – implementação/ avaliação e revisão	Pretende-se envolver os formandos na avaliação do EFP e da entidade no sentido de apurar o indicador 4a	Equipa EQAVET	Todos os formandos	Inquérito		Anual	A50
A28A	Avaliação da FCT e das empresas pelos formandos no final de cada ano do ciclo - Inquérito (Anexo 6)	Processo de alinhamento – implementação/ avaliação e revisão	Pretende-se envolver os formandos na avaliação do EFP e da entidade no sentido de apurar o indicador 4a	Equipa EQAVET	Todos os formandos	Inquérito		Anual	A50
A29	Avaliação da formação e da entidade pelos professores no final de cada ano do ciclo – Inquérito (Anexo 7)	Processo de alinhamento – avaliação e revisão	Verificar os resultados; Encontrar novas formas de intervir no indicador no caso de não sejam cumpridos os objetivos	Equipa EQAVET	Todos os formadores	Inquérito		Anual	A50

Nº	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável	Outros Envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A30	Inquérito após 30 dias, terminados os 3 anos de ciclo - Situação do Participante (Anexo 5)	Processo de alinhamento – verificação	Analisar os indicadores 5a e 6a	Diretor de Curso		Inquérito	Set/Out 2020	Anual	A50
A31	2ª Reunião trimestral com os <i>stakeholders</i> , para a comunicação dos resultados trimestrais dos indicadores e estado do alinhamento com o Quadro EQAVET	Processo de alinhamento – implementação / verificação	Envolver os <i>stakeholders</i> no alinhamento e potenciar novas formas de contribuir para os indicadores	Diretor de Curso	Equipa EQAVET		Jul 2020	Trimestral	A50
A33	Sessões de Informação Escolar e Profissional - Conferência "12º Ano... E Depois?"	Processo de alinhamento – implementação; Promover a construção de projetos escolares e profissionais.	Potenciar todos os indicadores alvo de ação: 4a, 5a, 6a e 6b3	SPO	Alunos do 12º ano	Computador e projetor	Janeiro de 2021	Anual	
A34	Sessões facilitadoras da procura de emprego dinamizadas por operadores de EFP ou de integração no mercado de trabalho (IEFP): Informação Escolar e Profissional – Conferência “Depois do Curso Profissional: O que fazer?”	Processo de alinhamento – implementação; Promover a construção de projetos escolares e profissionais.	Potenciar todos os indicadores alvo de ação: 4a, 5a, 6a e 6b3	SPO IEFP	Alunos do 12º ano do CPTIS	Computador e projetor	Junho 2021	Anual	
A35	Desenvolver formas de obter futuros dados para o indicador 6b3	Processo de alinhamento - implementação	Envolver os alunos dos CP para desenvolver / melhorar processos que permitam no futuro manter o contacto com a escola para recolha de dados dos indicadores 6a e 6b3	Diretor de Curso Diretor de Turma	Alunos	Inquéritos Redes Sociais Outros...		Anual	
A36	CFAE – Ação de formação para os professores que lecionam nos CP. “Metodologias ativas: do conceito às práticas pedagógicas” – Oficina de formação	Processo de alinhamento – implementação: melhorar a oferta educativa.	Proporcionar aos professores a oportunidade de operar estratégias de mudança nas atividades pedagógicas.	CFAE	Professores	Sala de formação	Jan 2021/Jul 2021	Anual	
A37	Palestras Presenciais / Videoconferência com antigos alunos (Casos de sucesso)	Processo de alinhamento – implementação; Potenciar os indicadores 4a, 5a, 6a e 6b3	Pretende-se através dos envoltivos de antigos alunos, potenciar a motivação, promover o sucesso e apresentar perspetivas profissionais diferentes.	Diretor de Curso Diretor de Turma	Antigos alunos	Sala de aula Computador Projetor		Única	A37
A38	Avaliação das palestras dos antigos alunos	Processo de alinhamento – avaliação;	Verificar o grau de satisfação e interesse demonstrado pelos alunos	Diretor de Curso	Diretor de turma				

Nº	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável	Outros Envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A39	3ª Reunião trimestral com os <i>stakeholders</i> , para a comunicação dos resultados trimestrais dos indicadores e estado do alinhamento com o Quadro EQAVET	Processo de alinhamento – avaliação e revisão	Analisar os resultados dos indicadores, encontrar novas formas de intervir nos indicadores e identificar variáveis de contexto prejudiciais ao sucesso da intervenção	Diretor		Sala de reuniões e projetor		Anual	A50
A40	Percepção das técnicas pedagógicas mais eficazes nos formandos	Processo de alinhamento - implementação	Pretende-se através do envolvimento dos formandos perceber quais as metodologias que foram mais eficazes na aprendizagem, para a melhoria contínua do EFP	Equipa EQAVET	Todos os formandos e formadores	Inquérito		Anual	A50
A41	Reunião de análise dos resultados obtidos na atividade: “Percepção das técnicas pedagógicas mais eficazes nos formandos”	Processo de alinhamento – implementação, avaliação e revisão	Resumir e preparar estratégias futuras para a melhoria da aprendizagem no EFP	Diretor de Curso	Diretor de turma Professores			Anual	A50
A42	Análise dos resultados de avaliação e assiduidade trimestral.	Processo de alinhamento – implementação, avaliação e revisão	Analisar todos os dados relacionados com o trimestre letivo. Analisar o indicador 4a	Diretor de Curso	Diretor de turma	Folha estatística	No final de cada período letivo	Trimestral	A42
A43	Avaliação da análise dos resultados de avaliação e assiduidade trimestral.	Processo de alinhamento – implementação, avaliação e revisão	Analisar todos os dados relacionados com o trimestre letivo. Analisar o indicador 4a	Diretor de Curso	Concelho Pedagógico	Relatório trimestral	No final de cada período letivo	Trimestral	A50
A44	Inquérito sobre o grau de satisfação dos empregadores	Processo de alinhamento – implementação;	Potenciar o indicador 6a	Diretor de Curso	Empresas	Inquérito	No final do período de FCT	Anual	A50
A50	Análise e revisão de todos os dados do ano letivo	Processo de alinhamento – avaliação e revisão	Preparar/analisar todos os dados relacionados com o ano letivo para posterior comunicação a todos os <i>stakeholders</i>	Parte da Equipa EQAVET	Comissão de autoavaliação		Final do ano letivo	Anual	A51
A51	Reunião de fecho letivo: revisão de todo o processo de alinhamento. Avaliação e revisão das mudanças	Processo de alinhamento – avaliação e revisão	Avaliação e revisão do primeiro processo de alinhamento com o quadro EQAVET	Direção Diretor de Curso	<i>Stakeholders</i> relevantes		Final do ano letivo	Anual	
A52	Elaboração do relatório final anual de avaliação do grau de execução das metas previstas no Documento Base	Processo de alinhamento – avaliação e revisão	Análise e conclusões relativas ao processo de alinhamento com o quadro EQAVET.	Comissão de autoavaliação	<i>Stakeholders</i> relevantes		Final do ano letivo	Anual	